COVID-19 Crisis

Under the authority delegated by Senate at a special meeting of Senate held on March 16, 2020, the following motions were approved by the Senate Executive Committee:

April 8, 2020:

THAT the Senate Executive Committee approve, on behalf of Senate, a further extension to the Voluntary Withdrawal deadline to May 10, 2020, for courses taught in the 2020 Winter Term, including spanned courses scheduled over the 2019 Fall - 2020 Winter Terms.

April 1, 2020:

THAT the Senate Executive Committee approve, on behalf of Senate, a revised Academic Schedule for the 2020 Summer Term (click for link to document).

THAT the Senate Executive Committee approve, on behalf of Senate:

THAT, in addition to allowing students to choose whether or not to include a grade received for any course completed in the 2020 Winter Term in any Grade Point Average Calculation (previously approved, Senate Executive, March 25, 2020), students, with the exception of those enrolled in the Faculty of Law, be allowed to choose whether or not to receive a ‘pass’ or ‘fail’ grade instead of a letter grade (for Winter Term or spanned courses ending in April 2020). Credit will be granted for courses for which a ‘pass’ grade is granted; and

THAT a ‘pass’ grade will be available only if the original letter grade is ‘D’ or higher; and

THAT the ‘pass’ or ‘fail’ designation would appear on the transcript with a notation indicating the student made this selection owing to the difficult learning situation during the COVID-19 pandemic; and

THAT, in the event a student chooses to receive a ‘pass’ or ‘fail’ grade, no letter grade will be retained or associated with the student’s performance in the course; and

THAT students will have until May 10, 2020 to declare to the Registrar’s Office using a method put into place by that Office, if they choose to exercise an alternative grading option (either pass/fail option or to exclude a course grade from Grade Point Average calculations); and

THAT students’ academic transcript as at May 10, 2020 will be used for the purposes of assessing any application for admission to a program at the University starting September 2020, or to determine eligibility to graduate in Spring 2020; and

THAT students who file a grade appeal, in accordance with the Final Examinations and Final Grades procedure, may elect a ‘pass’ or ‘fail’ grade categorization within seven (7) days of notification of the conclusion of their grade appeal; and

THAT regardless of any choice made with respect to course grading, students will remain obliged to meet all existing admission, prerequisite, progression, degree, and graduation policies and requirements that may apply to them.

THAT the Senate Executive Committee approve, on behalf of Senate, THAT alternative approaches to grading for 2020 Winter Term courses, will be restricted to those approved by Senate Executive as of April 1, 2020.

That the Senate Executive Committee approve, on behalf of Senate:

THAT any failing grade received by a student in the 2020 Winter Term will be automatically excluded from all Grade Point Average calculations; and

THAT such grades will be denoted on the transcript as having been excluded from Grade Point Average calculations; and

THAT, unless otherwise specified, this restriction will not apply to Grade Point Average calculations that are used for admission purposes.

THAT the Senate Executive Committee approve, on behalf of Senate, the waiver of Degree Exit Requirements, including Current CPR Level C and Emergency or Standard First Aid Certification requirements, for students graduating from the degree programs listed below following the 2020 Winter Term:

- Bachelor of Kinesiology
- Bachelor of Kinesiology – Athletic Therapy
- Bachelor of Physical Education
- Bachelor of Recreation Management and Community Development
THAT the Senate Executive Committee approve, on behalf of Senate, a revised admissions process for the Fall 2020 intake into the Doctor of Pharmacy (Pharm.D.) program; specifically, that the Critical Skills Essay will not be required and eligible applicants will be ranked for selection based on the following:

- Adjusted Grade Point Average (AGPA) weighted at 66 percent;
- Pharmacy College Admissions Test (PCAT®) weighted at 34 percent.

March 25, 2020:

THAT the Senate Executive Committee approve on behalf of Senate:

THAT, for the 2020 Winter Term only, students will have the option to include or exclude a final course grade in calculating their Grade Point Average at the University. This option will apply to all courses using standard letter grades scheduled in the 2020 Winter Term or spanned courses scheduled over the 2019 Fall – 2020 Winter Terms; and

THAT students can opt to exclude a course grade following receipt of the final grade and can elect to do so on a course-by-course basis; and

THAT grades excluded in the calculation of the Grade Point Average will not be used in calculating Grade Point Averages for the purpose of program progression and/or overall graduation Grade Point Average requirements; however, course grades will continue to be used to satisfy prerequisite requirements for entry into other courses and to satisfy any other program requirements; and

THAT grades will show on an official transcript but will be flagged (by an asterisk or something similar) with a notation that the course was excluded in the Grade Point Average calculation due to the COVID-19 response; and

THAT grades, by default, will be included in the Grade Point Average; students must opt to exclude the course and inform the Registrar’s Office by May 15, 2020, to ensure that the course is removed from the Grade Point Average calculation; and

THAT Section 2.3 of the Grade Point Averages policy, be revised, for final term grades for the 2020 Winter Term only, as follows:

Section 2.3. The following rules apply in regards to calculating GPA at the University:

(a) Standard letter grades (A+ to F) will be included in GPA calculations, unless a student opts to exclude a grade, and will be displayed on a Student’s Official Record in the Term they were completed.

(b) When a Student repeats a course or takes an equivalent course or mutually exclusive course (for example, a course that may not be held for credit with the original course), all attempts at that course, with the exception of those courses students opted to have excluded, shall be used in the calculation of the TGPA and CGPA. Whether or not grades for repeated courses are used toward the DGPA will be subject to Faculty policy.

(c) Grades not included in GPA calculations (for example: Pass/Fail, VW, AW) are displayed on a Student’s Official Record. This includes any standard letter grades where students opted to exclude in GPA calculations.

(d) Courses completed from another institution by means of a Letter of Permission shall be used in the calculation of CGPA and DGPA, but shall not be used in the calculation of TGPA.

(e) Courses completed by means of Challenge for Credit shall be used in the calculation of CGPA, DGPA, and TGPA.

THAT the Senate Executive Committee approve on behalf of Senate, the extension of:

- the deadline for the Election of Academic and Support Staff to Senate, to be completed and reported to the University Secretary by May 15, 2020; and
- where necessary, appointments of faculty and student members to Senate Committees, whose terms end on May 31, 2020, until such time that the Senate Committee on Nominations is able to make recommendations to Senate for new appointments; and incumbent student Senators’ terms until such time as a successor is elected, where elections of student Senators have not been held by April 30, 2020.

THAT the Senate Executive Committee approve, on behalf of Senate, that all Juris Doctor (J.D.) courses offered by the Faculty of Law, including (i) spanned courses offered over the 2019 Fall and 2020 Winter Terms, including first-year courses, and (ii) 2020 Winter Term courses, be graded on a mandatory pass-fail basis.

THAT the Senate Executive Committee approve, on behalf of Senate, a four-month extension to the maximum time allowed for the completion of graduate degree requirements for all graduate students.
March 18, 2020:

THAT the Senate Executive Committee approve on behalf of Senate that registration for Summer Term courses (defined as courses offered May – August) be suspended indefinitely.

THAT the Senate Executive Committee approve on behalf of Senate that Duo-lingo be approved as an acceptable test of English Language Proficiency (ELP) for the purposes of applying for admission for the Fall 2020 and Winter 2021 intakes. The proposed minimum acceptable test score is 115 which equates to approximately 7.0 on the IELTS test.

THAT the Senate Executive Committee approve on behalf of Senate that section 2.5(a) of the Repeated Course Policy be suspended indefinitely.

THAT the Senate Executive Committee approve on behalf of Senate that students not be required to provide medical notes in support of absences from class activities/requirements and from evaluations including final examinations. Students will be required to self-declare through an email note to an Advisor in the relevant faculty that they will be unable to meet their course obligations. This declaration will be treated as necessary and sufficient for the student to be afforded reasonable accommodation.

THAT the Senate Executive Committee approve on behalf of Senate that no in-person final examinations be held for any courses offered in whole or in part in the Winter 2020 term, and that all assessments be completed by alternative means. Instructors will have the latitude and responsibility to adjust assessments as they deem most suitable and appropriate (e.g., online tests, take-home tests, new assignments, adjusted weightings of completed assessments, etc.) and to communicate these changes promptly to students and unit heads. The current exam period (April 13-25) will be maintained to provide a dedicated period within which online examinations may be scheduled. Faculty offices must consult with the Registrar’s Office regarding any intention to offer a scheduled online final examination.

THAT the Senate Executive Committee approve on behalf of Senate that no in-person instruction or assessment for any courses take place until at least September 1, 2020. All instruction will take place by alternate methods until at least September 1, 2020.

THAT the Senate Executive Committee approve on behalf of Senate that summer courses (broadly defined as courses that were scheduled to take place between early May and the end of August) begin no earlier than June 1, 2020 and be completed no later than August 31, 2020. The Registrar’s Office will be responsible for determining an academic schedule for this period. At this time, recognized Distance Education (DE designated) courses, already scheduled to commence in early May, are excluded from this recommendation.

---

**Revised 2020 Summer Term Academic Schedule**

**Summer Term 2020 Distance Education courses (previously approved)**

- Start May 4
- End July 31
- Last day to add/drop May 15
- Last day to VW July 10
- Exams August 4 - 11

**Proposed schedule for new online courses – previously planned for on-campus**

**Summer Online & Alternate Delivery (3 credit hour courses)**

- Start June 1
- End August 14
- Last day to add/drop June 12
- Last day to VW July 27
- Exams August 17 – 21

**Summer Online & Alternate Delivery (6 credit hour courses)**
Start June 1 End August 14
Last day to add/drop June 5
Last day to VW July 27
Exams August 17 – 21

**Summer Condensed 1 (3 credit hour courses)**
Start June 1
End July 3
Last day to add/drop June 5
Last day to VW June 26
Exams July 6 – 10

**Summer Condensed 2 (3 credit hour courses)**
Start July 13
End August 14
Last day to add/drop July 17
Last day to VW August 7
Exams August 17 – 21

**Summer Standard (Master Re-Reg and Thesis, Co-op Work Terms, Clinical Placements)**
Start May 4
End August 14

**Summer Irregular 1 (scheduling in this term permitted by exception only)**
Start April 27
End August 14

**Summer Irregular 2 (scheduling in this term permitted by exception only)**
Start June 29
End August 14
### Table of Contents

- **Université de Saint-Boniface** ................................................................. 3
  - L'Université de Saint-Boniface ................................................................. 3
  - Maîtrise en Études canadiennes-Université de Saint-Boniface .................. 4
- **Courses taught at Université de Saint-Boniface** ........................................ 5
  - Faculté des arts- Anthropology ................................................................. 5
  - Faculté des arts- ARTS ............................................................................. 6
  - Faculté des arts- Economics ................................................................. 6
  - Faculté des arts- English ...................................................................... 7
  - Faculté des arts- Français-1000 Level ....................................................... 8
  - Faculté des arts- Français-2000 Level ....................................................... 8
  - Faculté des arts- Français-3000 Level ....................................................... 10
  - Faculté des arts- Français-4000 Level ....................................................... 11
  - Faculté des arts- Géographie ................................................................. 12
  - Faculté des arts- German ...................................................................... 14
  - Faculté des arts- History ...................................................................... 14
  - Faculté des arts- Intercultural Studies ..................................................... 16
  - Faculté des arts- International Studies .................................................... 17
  - Faculté des arts- Philosophy .................................................................. 17
  - Faculté des arts- Political Studies ............................................................ 19
  - Faculté des arts- Psychology ................................................................. 20
  - Faculté des arts- Religion ..................................................................... 22
  - Faculté des arts- Sociology ................................................................... 23
  - Faculté des arts- Spanish ...................................................................... 24
  - Faculté des arts- Theatre ...................................................................... 25
- **École de traduction** : Traduction-2000 Level .............................................. 27
  - Traduction-3000 Level ........................................................................... 27
  - Traduction-4000 Level ........................................................................... 28
- **École d'administration des affaires- Accounting (ACC)** ............................ 29
- **École d'administration des affaires- Actuarial Studies (ACT)** .................... 30
- **École d'administration des affaires- Entrepreneurship/Small Business (ENTR)** ................................................................. 30
- **École d'administration des affaires- Finance (FIN)** ................................ 30
- **École d'administration des affaires- General Management (GMGT)** .......... 30
- **École d'administration des affaires- Human Resources/Industrial Relations (HRIR)** ................................................................. 31
- **École d'administration des affaires- International Business (INTB)** ......... 32
- **École d'administration des affaires- Management Info Systems (MIS)** .... 32
- **École d'administration des affaires- Marketing (MKT)** ............................ 32
- **École d'administration des affaires- Supply Chain Mangement (MSCI)** .... 33

- École d'administration des affaires- Supply Chain Management Operations (OPM) ........................................................................ 33
- École d'administration des affaires- Supply Chain Management (SCM) ........ 33
- Faculté des sciences- Biology ................................................................. 33
- Faculté des sciences- Mathematics ......................................................... 36
- Faculté des sciences- Microbiology ......................................................... 38
- Faculté des sciences- Physics ................................................................ 40
- Faculté des sciences- Statistics ............................................................... 40
- Faculté d'éducation-education (EDSB) ...................................................... 43
- Faculté d'éducation-1000 and 2000 Level (EDUB) ...................................... 43
- Faculté d'éducation-3000 Level (EDUB) .................................................... 44
- Faculté d'éducation-4000 Level (EDUB) .................................................... 45
- Faculté d'éducation-5000 Level (EDUB) .................................................... 45
- Faculté d'éducation-7000 Level (EDUB) .................................................... 47
- Faculté d'éducation-3000 Level (EDUA) .................................................... 48
- Faculté d'éducation-5000 Level (EDUA) .................................................... 48
- Faculté d'éducation-7000 Level (EDUA) .................................................... 50
- Maîtrise en Études canadiennes .............................................................. 52
Université de Saint-Boniface

L'Université de Saint-Boniface

Profil de l'université

L'Université de Saint-Boniface, fondée en 1818, est située dans le quartier francophone au cœur même de la ville de Winnipeg. Ce quartier est situé sur les rives des rivières Rouge et Seine, dans l'est de Winnipeg.

L'Université de Saint-Boniface est le plus ancien établissement postsecondaire de l'Ouest canadien et est l'université de langue française au Manitoba. Elle est située à deux pas du centre-ville de Winnipeg, carrefour de nombreuses activités culturelles et sportives. L'université est accessible à toute personne apte à poursuivre des études postsecondaires en français. Avec une vingtaine de programmes et 1 400 étudiants et étudiantes provenant de 25 pays, l'Université offre une éducation universitaire générale et spécialisée ainsi qu'une formation technique et professionnelle. À l'Université, nous avons l'intime conviction que l'apprentissage doit se poursuivre toute la vie! Notre Division de l'éducation permanente offre une formation continue (langues, développement professionnel, développement personnel, etc.) de qualité exceptionnelle ainsi que des programmes uniques destinés aux enfants d'âge scolaire.

Bien ancrée dans son milieu, l'Université contribue pleinement à la vitalité et à l'épanouissement de la francophonie manitobaine, canadienne et internationale. Grâce à son enseignement de qualité et à sa recherche dynamique, elle rayonne largement au-delà de ses frontières. Établissement à dimension humaine, l'Université se définit comme un milieu interculturel inclusif qui contribue au développement global de la personne.

Formation universitaire

L'Université de Saint-Boniface offre une gamme de programmes universitaires de premier cycle en arts, en travail social, en traduction, en sciences, en éducation et en administration des affaires, ainsi que des programmes d'études supérieures en éducation et en études canadiennes.

Les étudiants et les étudiantes peuvent être admis directement en arts, en sciences ou en administration des affaires selon les critères d'admission spécifiques. Les étudiants et les étudiantes qui ne répondent pas aux critères d'admission directe doivent compléter une première année universitaire (U1) avant de s'inscrire au programme de baccalauréat de leur choix.

Des études universitaires entreprises à l'Université de Saint-Boniface ouvrent également la voie à des programmes dans d'autres universités, notamment l'Université du Manitoba. Pour vous renseigner sur ces possibilités, veuillez communiquer avec le Service d'orientation pédagogique de l'USB.

Annuaire

L'annuaire de l'Université de Saint-Boniface est désormais disponible en ligne seulement.

Admission

Vous voulez poursuivre vos études à l'Université de Saint-Boniface? La première étape est de déposer votre candidature à un des programmes de votre choix. Pour en savoir davantage, visitez la rubrique Futursétudiants du site Web de l'USB.

Inscription

Dès que vous recevrez une confirmation écrite de votre admission à un programme particulier, vous pourrez vous inscrire en remplissant un formulaire d’inscription disponible au Registariat.

- Si vous choisissez d'étudier à l'Université de Saint-Boniface, vous devez vous inscrire auprès de cet établissement, même sivous comptez suivre un ou plusieurs cours à l'Université du Manitoba. Vous devrez toutefois payer des frais de cours auprès de l'Université du Manitoba pour les cours que vous y suivez.

- Si vous voulez vous inscrire à un ou à plusieurs cours à l'USB, mais que votre établissement d'appartenance est l'Université du Manitoba ou tout autre collège affilié à l'Université du Manitoba, vous devez vous inscrire auprès de votre établissement d'appartenance.

Deux jours ouvrables après votre inscription, votre facture sera disponible dans votre portail MonUSB. Veuillez consulter l'avis aux étudiants pour vous renseigner davantage sur les factures.

Chaque faculté, école et programme peut avoir des règles académiques précises. Il vous revient de prendre connaissance des règles qui vous concernent et de les respecter. Pour connaître ces renseignements, veuillez consulter l’annuaire, sous la rubrique de votre faculté ou école ou sous la rubrique Règlements académiques. Consultez également la section réservée à votre programme, qui pourrait contenir ses propres exigences.

Exigences linguistiques

En général, les exigences linguistiques minimales pour tous les programmes d'études universitaires et collégiaux exigent l'inscription à un cours de langue approprié et à proposer les mesures d'enrichissement qui permettront de combler les lacunes, le cas échéant. Il ne s'agit pas de tests d'admission, mais plutôt de tests de classement.

Toutepersonne qui s'inscrit une première fois à l'USB fait dresser son profil linguistique en français par le Service de perfectionnement linguistique (SPL) avant de s'inscrire.

Puisque certains programmes exigent aussi des connaissances de la langue anglaise, les personnes admises à ces programmes sont celles qui connaissent bien l'anglais et qui peuvent également faire dresser leur profil linguistique en anglais avant de s'inscrire.

Registariat

Le Registariat est le point d’entrée pour étudier à l’Université de Saint-Boniface. Entre autres, il offre de l’appui et de l’information sur l'admission à un programme, l’inscription aux cours, l’aide financière disponible et l'horaire des cours et des examens.

Le Registariat est ouvert du lundi au vendredi de 8 h 30 à 16 h 30.

Registariat
Université de Saint-Boniface
Téléphone : 204-235-4408
Numéro sans frais au Canada : 1-888-233-5112
registraire@ustboniface.ca
Maîtrise en Études canadiennes-Université de Saint-Boniface

Head: Paul Morris
Campus Address/General Office: Université de Saint-Boniface, 200 ave de la Cathédrale, Winnipeg R2H 0H7
Telephone: 204-237-1818 ext. 280
Email Address: etcan@ustboniface.mb.ca
Website: www.ustboniface.ca
Academic Staff:
Please refer to the website for Faculty: www.ustboniface.ca

Maîtrise és Arts, études canadiennes Program Information
The Maîtrise és Arts, études canadiennes is offered by the Université de Saint-Boniface, an affiliated college of the University of Manitoba, in French only, and only via the Internet. Students are generally mid-career and are enrolled in the programme on a part-time basis, out of personal interest or for career enhancement. Graduates can pursue careers in the federal or provincial public service, in journalism, in the Foreign Service, or in the private sector; in addition, graduates of the programme may be admitted to doctoral programs, subject to program requirements.

Graduates of this program will receive a Maîtrise és Arts en études canadiennes.

Admission Requirements

In addition to the minimum admission requirements of the Faculty of Graduate Studies found in the Graduate Studies Regulations Section of this calendar, students must have taken four years of studies at the university level. A pre-M.A. program is not available at this time.

Admission Deadlines

Students should complete and submit their online application with supporting documentation (if applicable) by the date indicated in the following table:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Term</th>
<th>Start Date</th>
<th>Canadian/US</th>
<th>International</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FALL</td>
<td>September</td>
<td>June 1</td>
<td>March 1</td>
</tr>
<tr>
<td>WINTER</td>
<td>January</td>
<td>October 1</td>
<td>July 1</td>
</tr>
<tr>
<td>SUMMER</td>
<td>May</td>
<td>February 1</td>
<td>November 1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Program Requirements

In addition to the minimum course requirements of the Faculty of Graduate Studies found in the Graduate Studies Regulations Section of this Calendar, students must complete the minimum number of 18 credit hours of graduate coursework. In addition, students must submit an acceptable thesis and pass a thesis oral examination.

All students must complete GRAD 7500 Academic Integrity Tutorial (0 credit hours). Students newly admitted to a graduate program must successfully complete this course within the first term of registration, unless the course has been completed previously.

Language Requirement: Reading and comprehension skills in both French and English; coursework and the thesis may be written in either French or English, subject to availability of a bilingual instructor.

Expected Time to Graduate: 2 – 3 Years. See 4.4.2 Time in Program.
12 credit hours may be taken at the 5000/7000 level in the Faculty of Education or at the 3000 level or above in other faculties. The comprehensive examination features an oral and a written component and may take the form of a literature review or a school-based project.

All students must complete GRAD 7500 Academic Integrity Tutorial (0 credit hours). Students newly admitted to a graduate program must successfully complete this course within the first term of registration, unless the course has been completed previously.

Language Requirement

The language of instruction and communication at USB is French. Students admitted to USB must be sufficiently proficient in French to be able to understand classroom lectures, to write assignments and to participate in classroom discussions in French. All coursework must be written in French, as well as theses, practicum reports and comprehensive examinations. International students admitted to the Men's Ed. Program at USB will not be required to complete an English Language Proficiency Test. However, all students must have knowledge of written English in order to understand the regulations and policies of the Faculty of Graduate Studies as well as assigned course readings in English.

Expected Time to Graduate: 2 years. See 4.4.7 Time in Program.

Courses taught at Université de Saint-Boniface

Faculté des arts-Anthropology

ANTH 1211 L'origine et l'antiquité de l'humanité Cr. Hrs. 3
Introduction à l'anthropologie physique et à l'archéologie. Évolution biologique, évolution et cultures des primates, fossiles montrant la théorie de l'évolution, de l'origine et du développement de la culture humaine. On ne peut se faire créditer ANTH 1211 et ANTH 1210.

ANTH 1221 Anthropologie culturelle Cr. Hrs. 3
Étude comparative des sociétés et des cultures humaines. Les sujets suivants seront présentés: institutions familiales, sociales, économiques et politiques, langage, le masculin, systèmes de rites et de croyances, stabilité et changements culturels. On ne peut se faire créditer ANTH 1221, ANTH 1220, ANTH 1520.

ANTH 2001 Culture, société et pouvoir Cr. Hrs. 3
Aperçu des idées centrales à l'analyse des relations sociales, en mettant l'emphasis sur l'individu, l'identité, le genre, la « race », l'ethnique, la classe sociale et la dynamique de caste. On ne peut se faire créditer ANTH 2001 et ANTH 2000, l'ancien ANTH 2391 ou ANTH 2390. Préalable: une note minimale de C dans un des cours suivants: ANTH 1221, ANTH 1220, ANTH 1520, ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

ANTH 2011 Langage et culture Cr. Hrs. 3

ANTH 2041 Les Amérindiens de l'Amérique du Nord : une étude socioculturelle Cr. Hrs. 3
Survolt ethnographique des cultures des peuples amérindiens de l'Amérique du Nord. L'étudiant(e) qui détient le crédits du ANTH 2041 ne peut se faire créditer aucune des cours ANTH 2040. Préalable: [une note minimale de C dans un des cours: ANTH 1220 ou ANTH 1221 ou ANTH 1520] ou le consentement écrit du professeur.

ANTH 2071 Religions amérindiennes et inuites Cr. Hrs. 3

ANTH 2101 Introduction à l'archéologie Cr. Hrs. 3
Introduction générale à l'étude des principes de l'archéologie et à l'analyse et à l'interprétation des matériaux et artefacts rencontrés dans les études en archéologie. On ne peut se faire créditer ANTH 2101 et ANTH 2100. Préalable: [une note minimale de C dans ANTH 1210 ou ANTH 1211, ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

ANTH 2381 Arts, symboles et cultures Cr. Hrs. 3
Étude des contextes sociaux et des fonctions des comportements artistiques et symboliques humains dans une perspective comparative. On ne peut se faire créditer ANTH 2381 et ANTH 2380. Préalable: une note minimale de C dans un des cours: ANTH 1221, ANTH 1220, ANTH 1520, ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

ANTH 2551 Culture et l'individu Cr. Hrs. 3
Étude des corrélations entre le cycle de vie, les fonctions et dysfonctions psychologiques, et les institutions sociales et culturelles. Accent mis sur les rituels d'enculturation et du cycle de vie. On ne peut se faire créditer ANTH 2551 et ANTH 2550. Préalable: [une note minimale de C dans un des cours suivants: ANTH 1221, ANTH 1220, ANTH 1520, ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

ANTH 2831 Méthodes en ethnologie Cr. Hrs. 3
Panorama des méthodes de recherche utilisées en ethnologie, y compris les techniques analytiques et de recherche sur le terrain. Préalable: [une note minimale de C dans un des cours suivants: ANTH 1220 ou ANTH 1221 ou ANTH 1520] ou l'autorisation écrite du professeur.

ANTH 2861 Évolution et diversité humaine Cr. Hrs. 3
Une introduction à l'étude de l'interaction des rôles de l'hérédité, de la culture et de l'environnement dans les diverses populations du genre humain et introduction aux principes biologiques de base expliquant les variations des populations humaines. On ne peut se faire créditer ANTH 2861 et ANTH 2860. Préalable: une note minimale de C dans un des cours suivants: ANTH 1221 ou ANTH 1210, ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

ANTH 3321 Femmes, sociétés et cultures Cr. Hrs. 3
Étude des rôles des femmes selon une approche interculturelle à partir d'analyses ethnographiques des sociétés et des cultures africaines, amérindiennes et asiatiques. On ne peut se faire créditer ANTH 3321 et le ANTH 3320. Préalable: [une note minimale de C dans un des cours suivants: ANTH 1221 ou ANTH 1220 ou ANTH 1520] ou l'autorisation écrite du professeur.

ANTH 3381 Problèmes sociaux contemporains et l'anthropologie Cr. Hrs. 3
Étude de la pauvreté, de la responsabilité sociale, du colonialisme, du racisme, de l'éducation, de la dégradation de l'écologie et de la violence du point de vue anthropologique. On ne peut se faire créditer ANTH 3381 et ANTH 3380. Préalables: [une note minimale de C dans ANTH 2000 ou ANTH
2001 et un cours de 3 crédits parmi ANTH 2020, ANTH 2530, ou ANTH 2831
ou une note minimale de C dans l'ancien ANTH 2390 ou ANTH 2391), ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

ANTH 3461 Ethnologie des Amérindiens de l'Amérique du Nord
Cr. Hrs. 3
Études ethnographiques et ethnologiques de quelques sociétés amérindiennes de l'Amérique du Nord. On étudiera aussi les changements survenus depuis les premiers contacts. L'étudiant(e) ne peut pas se faire créditer à la fois le ANTH 3461 et le ANTH 3460. Préalable : une note minimale de C dans un des cours suivants : ANTH 1220 ou ANTH 1221 ou ANTH 1520 ou l'autorisation écrite du professeur.

ANTH 3471 Histoire de la pensée anthropologique
Cr. Hrs. 3

ANTH 3501 Peuples de l'Arctique
Cr. Hrs. 3
Étude ethnographique des peuples aborigènes des régions circumpolaires d'Asie, d'Amérique du Nord et du Groenland, avec une attention spéciale portée aux situations causées par différents contacts culturels. L'étudiant(e) ne peut pas se faire créditer à la fois le ANTH 3501 et le ANTH 3500. Préalable : une note minimale de C dans un des cours suivants : ANTH 1220 ou ANTH 1221 ou ANTH 1520 ou l'autorisation écrite du professeur.

ANTH 3531 Peuples d'Amérique du Sud
Cr. Hrs. 6
Étude de certaines cultures sud-américaines, notamment celles des Andes, de l'Amazonie et de la Patagonie. Seront analysées les principales civilisations de même que l'adaptation des autochtones à la société contemporaine.

ANTH 3551 Sous-cultures canadiennes
Cr. Hrs. 3
(Ancien 076.355) Étude anthropologique de la communauté de l'ethnité du statut social dans la société canadienne. On ne peut pas se faire créditer ANTH 3551 (076.355) et ANTH 3550 (076.355).

ANTH 3751 Globalisation et mondialisation : Une perspective anthropologique
Cr. Hrs. 3
Perspective anthropologique sur la mondialisation et sur l'expansion du capitalisme dans les zones périphériques du monde. Étude de la transformation des sociétés et cultures autochtones, de l'émergence des conflits ethniques, et de la résistance. Approche comparative de processus transnationaux et globaux particuliers. L'étudiant(e) ne peut pas se faire créditer à la fois ANTH 3751 et le ANTH 3750. Préalable : une note minimale de C dans ANTH 2000 ou ANTH 2001 ou ANTH 1220 ou ANTH 1221 ou ANTH 1520 ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

ANTH 3811 Anthropologie des systèmes de croyances
Cr. Hrs. 3
Étude comparativiste des systèmes de croyances, de rites sacrés et de cérémonies dans les sociétés et les cultures du monde. On ne peut pas se faire créditer ANTH 3811 et ANTH 3810. Préalable : une note minimale de C dans un des cours suivants : ANTH 1221 ou ANTH 1220 ou ANTH 1520 ou l'autorisation écrite du professeur.

ANTH 3971 Ethnographie régionale
Cr. Hrs. 3
Survêtement ethnographique d'une aire géographique d'intérêt pour le département ou l'étudiant. Le contenu variera d'année en année alors l'étudiant(e) peut se faire créditer ce cours plus d'une fois. On ne peut se faire créditer ANTH 3971 et ANTH 3970. Préalable : une note minimale de C dans un des cours suivants : ANTH 1220, ANTH 1221, ANTH 1520, ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

Faculté des arts-ARTS

ARTS1111 Introduction aux études universitaires (3) Cr. Hrs. 3
Cours offert sous forme de séminaires dont le but est de faciliter la transition vers l'université. Développement de l'ensemble des connaissances, des compétences et des attitudes nécessaires pour bien réussir les études universitaires. Il y a un maximum de 30 inscriptions par section. On ne peut se faire créditer à la fois ARTS 1111 et ARTS 1110. Ce cours est offert uniquement aux étudiants qui ont complété moins de 60 crédits.

ARTS4011 Expérience de culmination : stage Cr. Hrs. 3
Stage en milieu de travail. Activité de fin d'études qui permet d'intégrer les connaissances, de parfaire les compétences fondamentales et d'acquérir une expérience de la pratique professionnelle. Préalables : avoir complété au moins 45 crédits avec une moyenne minimale de 3.0 et l'autorisation écrite du décant.

ARTS4013 Expérience de culmination : mémoire Cr. Hrs. 3
Mémoire de baccalauréat. Activité de fin d'études qui permet d'intégrer les connaissances, de parfaire les compétences fondamentales et d'acquérir une expérience de la pratique professionnelle. Préalables : avoir complété au moins 45 crédits avec une moyenne minimale de 3.0 et l'autorisation écrite du décant.

ARTS4015 Expérience de culmination : projet d'équipe Cr. Hrs. 3
Projet d'équipe portant sur une étude de cas réel. Activité de fin d'études qui permet d'intégrer les connaissances, de parfaire les compétences fondamentales et d'acquérir une expérience de la pratique professionnelle ou équivalente. Préalables : avoir complété au moins 45 crédits avec une moyenne minimale de 3.0 et l'autorisation écrite du décant.

Faculté des arts-Economics

ECON 1011 Introduction à la microéconomie
Cr. Hrs. 3
Étude des principes de base de la microéconomie, plus particulièrement l'offre et la demande, la détermination des prix, les structures de marché, l'allocation des ressources, le comportement des consommateurs et des entreprises ainsi que quelques exemples d'interventions du gouvernement dans les marchés. Des sujets comme l'inégalité économique, l'équité, les effets externes, les biens collectifs ou autrement enjeux politiques ou de microéconomie peuvent aussi être traités dans ce cours. On ne peut se faire créditer ECON 1011 et ECON 1201, ECON 1200, ECON 1211, ECON 1210, ECON 1221 ou ECON 1220.

ECON 1021 Introduction à la macroéconomie
Cr. Hrs. 3
Étude des principes de base de la macroéconomie, plus particulièrement l'offre et la demande agrégées, les indicateurs économiques que sont le chômage et l'inflation, le PIB et le niveau de vie, les finances publiques et la politique budgétaire, la monnaie et la politique monétaire. Quelques éléments de l'économie mondiale tels que taux de change et balance des paiements peuvent aussi être traités dans ce cours. On ne peut se faire créditer ECON 1021 et ECON 1201, ECON 1200, ECON 1211, ECON 1210, ECON 1221 ou ECON 1220.

ECON 1211 Introduction aux politiques et aux problèmes économiques canadiens
Cr. Hrs. 3
Une étude de principes majeurs qui sous-tendent et décident certains facteurs qui influencent l'économie canadienne et de ses régions. L'étudiant(e) qui
détient les crédits du ECON 1211 ne peut se faire créditer aucun des cours ECON 1210, l’ancien ECON 1200, l’ancien ECON 1201, ECON 1010, ECON 1020, ECON 1011 ou ECON 1021.

Une étude de principes majeurs qui marquent l’économie mondiale et l’environnement. L’étudiant(e) qui détient les crédits du ECON 1221 ne peut se faire créditer aucun des cours ECON 1220, l’ancien ECON 1220, l’ancien ECON 1221, ECON 1010, ECON 1020, ECON 1011 ou ECON 1021.

**ECON 2311 Problèmes économiques du Canada**  Cr. Hrs. 6

Application de la théorie économique aux problèmes actuels du Canada: les disparités régionales, l’agriculture, l’échange, la pratique concurrentielle, la propriété étrangère et l’éducation, etc. L’étudiant(e) ne peut se faire créditer à la fois le ECON 2311 et le ECON 2310. Préalable: une note minimale de C dans six heures crédits au niveau 1000 en sciences économiques.

**ECON 2451 Théoricienmicroéconomique et ses applications 1**  Cr. Hrs. 3

Théorie de la demande du consommateur, de la production et des coûts, de la demande des facteurs de production et de la structure des marchés dans un perspective historique et institutionnelle. L’étudiant(e) qui détient les crédits du ECON 2451 ne peut se faire créditer aucun des cours ECON 2450 ou ECON 2700. Préalable: une note minimale de C dans un des cours suivants: ECON 2450 ou ECON 2451 ou ECON 2700.

**ECON 2461 Théoricienmicroéconomique et ses applications 2**  Cr. Hrs. 3

Théorie du marché des facteurs de production, de la distribution et de l’équilibre général, économie du bien-être et faillite des marchés, dans une perspective historique et institutionnelle. L’étudiant(e) qui détient les crédits du ECON 2461 ne peut se faire créditer aucun des cours ECON 2460 ou ECON 3700. Préalable: une note minimale de C dans un des cours suivants: ECON 2450 ou ECON 2451 ou ECON 2700.

**ECON 2471 Théoricienmacroeconomique et ses applications 1**  Cr. Hrs. 3

Étude des fluctuations dans le revenu national, la production, l’emploi, la monnaie et les prix ainsi que l’étude des politiques de stabilisation, dans une perspective historique et institutionnelle. L’analyse s’effectue à partir d’un modèle macroéconomique d’une économie fermée. L’étudiant(e) qui détient les crédits du ECON 2471 ne peut se faire créditer aucun des cours ECON 2470 ou ECON 2800. Préalable: une note minimale de C dans ECON 1020 ou ECON 1021 ou l’ancien ECON 1200 ou l’ancien ECON 1201 ou une note minimale de C dans chacun de ECON 1210 (ou ECON 1211) et ECON 1220 (ou ECON 1221).

**ECON 2481 Théoricienmacroeconomique et ses applications 2**  Cr. Hrs. 3

Théorie du revenu national, de l’emploi, de l’inflation, de la balance des paiements. Politiques de stabilisation et croissance économique. L’analyse s’effectue à partir d’un modèle macroéconomique d’une économie ouverte dans une perspective historique et institutionnelle. L’étudiant(e) qui détient les crédits du ECON 2481 ne peut se faire créditer aucun des cours ECON 2480 ou ECON 3800. Préalable: une note minimale de C dans un des cours suivants: ECON 2470 ou ECON 2471 ou ECON 2800.

**ECON 3301 Histoire économique du Canada**  Cr. Hrs. 6

Étude de la croissance économique du Canada en soulignant l’influence de l’Europe et des États-Unis. L’étudiant(e) ne peut se faire créditer à la fois le ECON 3301 et le ECON 3300. Préalable: aucun.

**ECON 3641 L’économie et le système financier**  Cr. Hrs. 3

Les flux des fonds prétables et le système financier. L’épargne et l’investissement. L’offre et la demande d’actifs financiers des ménages et des entreprises. Théorie bancaire et intermédiaires financiers. L’arbitrage parmi les marchés financiers et les pays, politiques gouvernementales avec attention particulière au contexte canadien. L’étudiant(e) qui détient les crédits du ECON 3641 ne peut se faire créditer aucun des cours ECON 3640 ou FIN 3460. Préalable: une note minimale de C dans un des cours suivants: ECON 2450 ou ECON 2451 ou ECON 2460 ou ECON 2461 ou ECON 2700 ou ECON 3700.

**ECON 3651 Théorie et politique monétaires**  Cr. Hrs. 3

La demande et l’offre de monnaie. La structure des taux d’intérêt. Les outils de la politique monétaire. La gestion monétaire par la banque centrale et le gouvernement. L’étudiant(e) ne peut se faire créditer à la fois le ECON 3651 et le ECON 3650. Préalable: une note minimale de C dans un des suivants: ECON 2470 ou ECON 2471 ou ECON 2480 ou ECON 2481 ou ECON 2800 ou ECON 3800.

**ECON 3661 La pensée économique et les institutions sociales**  Cr. Hrs. 3

L’évolution de la pensée économique dans son interaction avec l’évolution des institutions sociales et les conditions matérielles et intellectuelles des diverses époques. L’étudiant(e) ne peut se faire créditer à la fois le ECON 3661 et le ECON 3660. Préalable: une note minimale de C dans six heures crédits au niveau 1000 en sciences économiques ou autorisation écrit du professeur.

**Faculté des arts-English**

**ENGL 1061 Anglais langue seconde I**  Cr. Hrs. 3


**ENGL 1071 Anglais langue seconde II**  Cr. Hrs. 3


**ENGL 1081 Pratique avancée de l’anglais**  Cr. Hrs. 3

(Laboratoire requis) Acquisition de compétences avancées en anglais à l’écrit et à l’oral. Exercices pratiques de compréhension, d’expression orale, de rédaction de rapports et de correspondance. Préalables: Une note minimale de C en ENGL 1601 ou la recommandation du Service de perfectionnement linguistique.

**ENGL 1201 Representative Literary Works**  Cr. Hrs. 6
An introduction to the study of literature, with emphasis on the development of reading and writing skills. Poetry, prose and drama from various historical periods. Texts for each section will be announced. Students may not hold credit for ENGL 1201 and any of ENGL 1200, English 40S or the former English 300 are strongly recommended, but English 40G or the former 301 or 305 will also be accepted.

**ENGL 1301 Literature Since 1900**  
**Cr. Hrs. 6**
An introduction to the study of literature, with emphasis on the development of reading and writing skills. Poetry, prose and drama from Canada, Britain, the United States and other countries. Texts for each section will be announced. Students may not hold credit for ENGL 1301 and any of ENGL 1300, English 40S or the former English 300 are strongly recommended, but English 40G or the former 301 or 305 will also be accepted.

**ENGL 2001 Intermediate Writing and Research**  
**Cr. Hrs. 6**
Designed to teach students how to read, write, and research at the university level, this course stresses effective expository writing, prose reading, and research skills. There is no prerequisite for this course. Note: Credit in ENGL 2001 is acceptable toward a degree in Arts or Science, but does not satisfy the humanities requirement in the Faculty of Arts. It may not be held for credit in the 30 hours for a Major (General) or the 18 hours for a Minor but may be held for credit in the 48 hours for the Major (Advanced). On ne peut se faire créditer ENGL 2001 et ENGL 2000.

**ENGL 2071 Literature of the Sixteenth Century**  
**Cr. Hrs. 6**
A survey of poetry, prose and drama by major and minor writers in historical context. Students may not hold credit for ENGL 2071 and ENGL 2070. Prerequisite: a grade of C or better in one of: ENGL 1201, ENGL 1200, ENGL 1301, ENGL 1300, or both ENGL 1400 (or the former ENGL 1310) and ENGL 1340.

**ENGL 2091 Literature of the Seventeenth Century**  
**Cr. Hrs. 6**
A survey of poetry, prose and drama by major and minor writers in historical context. Students may not hold credit for ENGL 2091 and ENGL 2090. Prerequisite: a grade of C or better in one of: ENGL 1201, ENGL 1200, ENGL 1301, ENGL 1300, or a grade of C or better in each of ENGL 1400 (or the former ENGL 1310) and ENGL 1340.

**ENGL 2161 British Literature since 1900**  
**Cr. Hrs. 6**
A survey of poetry, prose and drama by major and minor writers in historical context. Students may not hold credit for both ENGL 2161 and ENGL 2161. Prerequisites: a grade of C or better in one of: ENGL 1201, ENGL 1200, ENGL 1301, ENGL 1300 or a grade of C or better in each of ENGL 1310 and ENGL 1340.

**ENGL 2961 Drama 1**  
**Cr. Hrs. 3**
An introduction to dramatic forms and conventions. Prerequisite: a grade of C or better in one of ENGL 1201, ENGL 1200, ENGL 1300, ENGL 1301 or both of ENGL 1310 and ENGL 1340.

**ENGL 3011 Shakespeare**  
**Cr. Hrs. 6**
Critical study of the works of this author, including historical context. Students may not hold credit for ENGL 3011 and any of: ENGL 3010. Prerequisite: a grade of "C" or better in six hours of English at the 2000 level.

**ENGL 3141 Studies in the Victorians**  
**Cr. Hrs. 3**
Students may not hold credit for ENGL 3141 and any of: ENGL 3140. Prerequisite: a grade of "C" or better in six hours of English at the 2000 level. NOTE: The content of this course will vary from year to year. Students are asked to consult the Department of English, Film, and Theatre Handbook for detailed course descriptions. As the course content will vary from year to year, students may take this course more than once for credit.

**ENGL 3271 Studies in Canadian Literature**  
**Cr. Hrs. 3**
Students may not hold credit for ENGL 3271 and any of ENGL 3270. As the course content will vary from year to year, students may take this course more than once for credit. Prerequisite: a grade of C or better in six hours of English at the 2000 level.

**ENGL 3671 Studies in the Novel**  
**Cr. Hrs. 6**
Prerequisite: a grade of "C" or better in six hours of English at the 2000 level. Students may not hold credit for both ENGL 3671 and ENGL 3670. NOTE: The content of this course will vary from year to year. Students are asked to consult the Department of English, Film, and Theatre Handbook for detailed course descriptions. As the course content will vary from year to year, students may take this course more than once for credit.

**ENGL 3961 Drama 2**  
**Cr. Hrs. 3**
Advanced study of selected topics. Students may not hold credit for ENGL 3961 and ENGL 3960. Prerequisite: a grade of C or better in 6 hours of English at the 2000 level.

**Faculté des arts: Français-1000 Level**

**FRAN 1001 Grammaire de l'écrit**  
**Cr. Hrs. 6**
(Laboratoire requis) Perfectionnement du français par l'entremise d'activités de compréhension et de production de textes divers menant à une étude approfondie de la grammaire, à l'enrichissement du vocabulaire et à un aperçu de la stylistique interne. Développement d'habitudes de travail telles que l'utilisation des outils de rédaction et l'autocorrection. Mise en pratique des notions apprises dans le cours et activités orales dans le cadre des séances de travaux dirigés obligatoires. N.B.: Une note minimale de C constitue un préalable à FRAN 1011. On ne peut s'inscrire à FRAN 1001 et à FRAN 1111 en même temps. Ce cours peut être reconnu aux fins des 30 crédits nécessaires dans le cadre d'une majeure en français ou des 18 crédits nécessaires dans le cadre d'une mineure en français, ainsi que pour le baccalauréat spécialisé (4 ans).

**FRAN 1021 L'art de parler**  
**Cr. Hrs. 3**
Correction et amélioration du français parlé (structures de phrases, aspects grammaticaux d'erreurs courantes). Distinction entre la langue parlée et la langue écrite. Prise de conscience des différents registres de la langue en fonction des différentes situations de communication. Apprentissage des techniques de l'expression orale : exposé, débat, discours.

**FRAN 1091 Réduction universitaire**  
**Cr. Hrs. 3**
(Laboratoire requis) Initiation aux méthodes de travail universitaire : les techniques du résumé, du compte rendu et de la dissertation. Préalable : une note minimale de C est requise dans FRAN 1001 pour les étudiants et étudiantes qui l’auront suivi.

**FRAN 1111 Grammaire et laboratoire**  
**Cr. Hrs. 3**
(Laboratoire requis). Approfondissement des notions de grammaire. Attention particulière accordée à l'analyse de la phrase. N.B. : On ne peut s'inscrire à FRAN 1111 et à FRAN 1001 en même temps.

**Faculté des arts: Français-2000 Level**

**FRAN 2103 Introduction à l'étude du langage**  
**Cr. Hrs. 3**
Introduction à l'étude du langage à partir de l'analyse objective des stéréotypes les plus courants sur le langage et les langues. Éveil à la réflexion sur le langage et les langues et à la question de leurs origines. Sensibilisation à l'approche de la linguistique, à la variation et au changement linguistiques. Introduction aux principes caractéristiques

FRAN 2113 Letexte en chanson
Cr. Hrs. 3

FRAN 2133 L'écriture journaliste
Cr. Hrs. 3
Initiation aux stratégies de lecture de la presse écrite et aux techniques de base de l'écriture journaliste. Étude et pratique de l'écriture de différents types de textes à travers l'analyse et la rédaction d'articles de presse : le portrait de presse ou le texte descriptif, le reportage ou le texte argumentatif. On ne peut se faire créditer FRAN2133 et l'ancien FRAN 2911. Préalables : une note minimale de C dans FRAN 1091 et dans un des FRAN 1021 ou FRAN 1111.

FRAN 2213 Histoire de la littérature française : Modernités, XIXe - XXe siècles
Cr. Hrs. 3
Introduction à l'histoire de la littérature française des XIXe et XXe siècles. Tendances, involutions et ruptures majeures marquant l'histoire de la littérature française depuis le XIXe siècle jusqu'à l'avènement du postmodernisme en littérature (à l'exception du théâtre) : réalisme, Parnasse, modernité baudelairienne, naturalisme, avant-gardes dadaiste et surréaliste, roman à thèse, roman proustien et gidenis, existentielisme, Nouveau roman et postmodernisme. Préalables : une note minimale de C dans FRAN 1091 et dans un des FRAN 1021 ou FRAN 1111.

FRAN 2223 Le Récit : perspectives et enjeux
Cr. Hrs. 3
Introduction aux divers aspects du récit écrit dans la tradition littéraire occidentale. Analyse des questions relatives au personnage, à l'action, à la temporalité et à l'espace. Étude des problèmes relatifs à la représentation comme forme littéraire : représentation de la paroie et de la pensée ; point de vue, narration et instances narratives ; types de description, organisation de la fiction, partage entre fiction et réel. Introduction à la théorie des genres littéraires. Préalables : une note minimale de C dans FRAN 1091 et dans un des FRAN 1021 ou FRAN 1111.

FRAN 2223 Littérature et romantisme
Cr. Hrs. 3

FRAN 2243 Réalisme et naturalisme
Cr. Hrs. 3

FRAN 2253 L'Art du discours
Cr. Hrs. 3

FRAN 2303 Introduction aux études littéraires
Cr. Hrs. 3

FRAN 2313 La littérature du Canada français et du Québec, des origines à 1945
Cr. Hrs. 3

FRAN 2323 La littérature du Canada français et du Québec, de 1945 à nos jours
Cr. Hrs. 3
Étude de l'évolution de la production littéraire au Canada français et au Québec depuis la Deuxième Guerre mondiale jusqu'à nos jours. On ne peut se faire créditer FRAN 2323 et l'ancien FRAN 2841. Préalables : une note minimale de C dans FRAN 1091 et dans un des FRAN 1021 ou FRAN 1111.

FRAN 2333 Héritage folklorique et tradition orale au Canada français
Cr. Hrs. 3
Étude du folklore et des coutumes traditionnelles du Canada français ; une attention particulière sera accordée à la tradition orale, tels les proverbes, contes, récits et chansons traditionnels. On ne peut se faire créditer FRAN 2333 et l'ancien FRAN 2851. Préalables : une note minimale de C dans FRAN 1091 et dans un des FRAN 1021 ou FRAN 1111.

FRAN 2343 Les influences de la littérature orale au Québec et au Canada français
Cr. Hrs. 3
Étude des traits particuliers de la littérature orale fixée, tels les contes, légendes et mythes, suivies d'une étude d'oeuvres (romans, poésie, théâtre, nouvelles) produites au Québec et au Canada français qui ont été inspirées par la littérature orale. On ne peut se faire créditer FRAN 2343 et l'ancien FRAN 2861. Préalables : une note de C dans FRAN 1091 et dans un des FRAN 1021 ou FRAN 1111.

FRAN 2413 Le corps blessé dans la littérature canadienne d'expression française
Cr. Hrs. 3
Étude du thème des blessures dans la littérature canadienne d'expression française. Analyse et application des diverses représentations, approches et conceptualisations du corps et de ses différences selon l'âge, les statut et l'âge, les diverses différences visibles ou invisibles tolérées et entretenues au long du XXe siècle et jusqu'au présent. Conçu pour toute personne qui se s’intéresse aux études de genre et de littérature des étudiants et les étudiants intéressés à poursuivre leurs études en travail social, éducation, administration des affaires ou toute spécialité reliée au domaine de la santé. Préalables : une note minimale de C dans FRAN 1091 et dans un des FRAN 1021 ou FRAN 1111.
FRAN 2423 Folie et déficience mentale dans la littérature canadienne d’expression française
Cr. Hrs. 3
Étude de la folie et de la déficience mentale dans la littérature canadienne d’expression française. Analyse des diverses représentations, approches et conceptualisations de la folie et des déficiences mentales tout au long du XXe siècle et jusqu’au présent. Conçu pour toute personne qui s’intéresse aux études sur le handicap et aussi pour les étudiants et étudiantes intéressés à poursuivre leurs études en travail social, éducation, administration des affaires ou toute spécialité éliee au domaine de la santé. Préalables: une note minimale de C dans FRAN 1091 et dans un des FRAN 1021 ou FRAN 1111.

FRAN 2523 Atelier de théâtre
Cr. Hrs. 6

FRAN 2531 Introduction au théâtre 1
Cr. Hrs. 3

FRAN 2541 Introduction au théâtre 2
Cr. Hrs. 3

FRAN 2641 Le discours amoureux dans la littérature française
Cr. Hrs. 3

FRAN 2881 Civilisation canadienne-française
Cr. Hrs. 3

FRAN 2931 Initiation à la linguistique
Cr. Hrs. 3

Faculté des arts: Français-3000 Level

FRAN 3121 Histoire du français 1
Cr. Hrs. 3

FRAN 3133 Phonétique et phonologie
Cr. Hrs. 3

FRAN 3143 Variation du français dans l’espace francophone
Cr. Hrs. 3

FRAN 3213 Littérature et existentialisme
Cr. Hrs. 3

FRAN 3223 Littérature et imaginaire
Cr. Hrs. 3

FRAN 3233 Analyse sociocritique
Cr. Hrs. 3

FRAN 3243 Le Romantisme noir
Cr. Hrs. 3

FRAN 3313 La littérature québécoise avant la Révolution tranquille (1945-1960)
Cr. Hrs. 3

**FRAN 3323 La production littéraire au Québec à l'époque de la Révolution tranquille**  
Cr. Hrs. 3  
Rappel des contextes politico-historiques, socioculturels et idéologiques au Québec qui ont mené à la période de révolte appelée la Révolution tranquille. Étude de son impact sur la société québécoise et notamment sur sa production littéraire. Analyse approfondie d'un choix de textes. On ne peut se faire créditer FRAN 3323 et l'ancien FRAN 3841. Préalables: une note minimale de C dans FRAN 2303 et FRAN 2223.

**FRAN 3343 Théories postcoloniales**  
Cr. Hrs. 3  
Initiation aux différents courants postcoloniaux développés à l'époque de la décolonisation. Étude de l'œuvre capitale des figures pionnières, dont Césaire, Fanon et Memmi. Étude de théoriciens proposant de nouvelles modalités de lecture, d'interprétation et de réception du texte littéraire. On ne peut se faire créditer FRAN 3343 et FRAN 3840. Préalables: une note minimale de C dans les cours FRAN 2303 et FRAN 2223.

**FRAN 3351 Lethéâtre québécois**  
Cr. Hrs. 3  
Aperçu historique et étude du théâtre québécois de Lescarbot à Tremblay. Étude des œuvres de Gratien Gélinas, de Marcel Dubé, de Michel Tremblay, etc. Préalables: une note minimale de C dans FRAN 2223 et FRAN 2303.

**FRAN 3354 Lethéâtre de l'Ouest**  
Cr. Hrs. 3  
Étude d'œuvres d'auteurs francophone canadiens, tels que Roger Auger, Claude Dorge, Marcien Ferland, etc. Préalables: une note minimale de C dans FRAN 2223 et FRAN 2303.

**FRAN 3641 Léire dans la littérature française**  
Cr. Hrs. 3  
Étude du développement de la veine comique à travers la littérature française, de son origine au Moyen-Age jusqu'aux temps modernes en passant par ses manifestations au cours des différents siècles. Préalables: une note minimale de C dans FRAN 2223 et dans FRAN 2303.

**FRAN 3651 Littérature et vision tragique du monde**  
Cr. Hrs. 3  
Étude du développement de la veine tragique à travers la littérature française, de son origine au Moyen-Age jusqu'aux temps modernes en passant par ses manifestations au cours des différents siècles. Préalables: une note minimale de C dans FRAN 2223 et dans FRAN 2303.

**FRAN 3661 L'esprit de la Révolution française**  
Cr. Hrs. 3  
Le maintien des formes classiques atteignent, au début du XVIIIe siècle, un sommet d'élegance et de raffinement et l'apparition, d'une part, des idées nouvelles qui entrainent la chute de l'ancien régime et, d'autre part, d'une sensibilité amoureuse d'une âge nouveau. Préalables: une note minimale de C dans FRAN 2223 et dans FRAN 2303.

**FRAN 3671 Études de poésie**  
Cr. Hrs. 3  
Études des formes poétiques de la Renaissance (Marot, poètes de la Pléiade, poètes baroques), du Romantisme (Lamartine, Musset, Vigny, Hugo), du Parnasse (Gautier) et du début du Symbolisme (Baudelaire). Préalables: une note minimale de C dans FRAN 2223 et dans FRAN 2303.

**FRAN 3731 Initiation aux littératures francophones**  
Cr. Hrs. 3  
Introduction générale portant sur l'ensemble de la production littéraire dans les pays francophones autres que le Canadais et la France.

Étude des contextes soci-historiques qui ont favorisé l'épanouissement de cette littérature. Étude de thèmes majeurs, de structures et d'esthétiques particulières retrouvées dans une sélection d'œuvres choisies. Préalables: une note minimale de C dans FRAN 2223 et FRAN 2303.

**FRAN 3851 Littérature de l'Ouest : poésie, nouvelles**  
Cr. Hrs. 3  

**FRAN 3861 Littérature de l'Ouest : roman**  
Cr. Hrs. 3  

**FRAN 3931 Lexicologie et lexicographie**  
Cr. Hrs. 3  
Objectif de la lexicologie; étude des unités lexicales dans le cadre de la théorie lexicologique; analyses lexicales à partir de textes choisis. Pratiques théoriques et pratiques de la lexicographie. Préalable: une note minimale de C dans le FRAN 2931.

**FRAN 3941 Syntaxe du français contemporain**  
Cr. Hrs. 3  

**FRAN 3991 Création littéraire: conte et nouvelle**  
Cr. Hrs. 3  
Création de contes, de nouvelles et d'autres textes fictionnels à partir d'une étude détaillée des genres narratifs. Une partie du cours sera consacrée à l'étude des divers types de textes et des contextes où ils pourraient être employés. Préalable: une note minimale de C dans FRAN 2223 et FRAN 2303.

**Faculté des arts: Français-4000 Level**

**FRAN 4071 Sujets particuliers**  
Cr. Hrs. 3  
Contenu variable d'année en année selon les besoins des étudiantes et des étudiants, et selon la spécialité du professeur ou de la professeure. Il est possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois pourvu que le contenu du cours soit chaque fois différent. Préalable: une note minimale de C dans un cours FRAN de niveau 3000.

**FRAN 4081 Littérature et cinéma**  
Cr. Hrs. 3  
Étude des œuvres littéraires et de leur réalisation cinématographique conduisant à un examen de problèmes de l'adaptation à l'écran d'une œuvre littéraire ainsi qu'à une comparaison des techniques d'expression des deux arts et à une réflexion sur la création dans les deux langages spécifiques, le langage textuel et le langage visuel. Préalable: une note minimale de C dans un cours FRAN de niveau 3000 (littérature).

**FRAN 4113 Politiques linguistiques et gestion des langues**  
Cr. Hrs. 3  
Présentation des concepts clés de la sociolinguistique appliquée. Les locuteurs et les États face à la gestion du bi- ou du plurilinguisme. Les enjeux politiques et économiques de la gestion institutionnelle des langues. La question des langues minoritaires. Exemples d'aménagements linguistiques en francophonie. Politiques et aménagements linguistiques...
au Québec et au Canada. Préalable : une note minimale de C dans FRAN 2103.

FRAN 4121 Histoire du français 2


FRAN 4123 Le français au Manitoba


FRAN 4213 Dadaïsme et surréalisme : littérature, art, cinéma

Étude du dadaïsme et du surréalisme du point de vue de la littérature, de l'art et du cinéma. Réflexions sur le dadaïsme et le surréalisme, analyse des œuvres majeures de la période, et leurs influences sur l'art et le cinéma. Préalable : une note minimale de C dans un cours de littérature FRAN de niveau 3000.

FRAN 4313 Analyse féministe de la littérature

Étude de différents courants de la critique féministe, en rapport avec les théories de la critique littéraire contemporaine. Problématique d'une écriture au féminin et d'une lecture féministe des œuvres littéraires produits en France, au Québec et au Canada français, ainsi que dans la Francophonie. On ne peut se faire créditer FRAN 4314 et l'ancien FRAN 4021. Préalable : une note minimale de C dans un cours de littérature FRAN, niveau 3000.

FRAN 4323 La littérature de l'Acadie et de la Louisiane francophone


FRAN 4551 L'âge d'or du théâtre français

Étude thématique, dramatique et esthétique de six pièces représentatives de l'œuvre classique du théâtre français (XVIe siècle). Préalable : une note minimale de C dans un cours de littérature FRAN de niveau 3000.

FRAN 4561 Le théâtre français du XVIIIe siècle

Étude du renouveau des formes dramatiques dans quelques œuvres du théâtre français du XVIIIe siècle. Préalable : une note minimale de C dans un cours de littérature FRAN de niveau 3000.

FRAN 4591 Création littéraire : théâtre

Étude des procédés d'écriture d'une pièce de théâtre. Ateliers d'écriture, débouchant sur la création d'une pièce. Préalable : une note minimale de C dans un cours de FRAN- théâtre, niveau 3000.

FRAN 4661 Nouvelles visages du roman

Étude détaillée de quelques œuvres romanesques produites depuis le début des années 1980 (romans de Le Clézio, Pérec, Duras, Sarraute, etc.). Préalable : une note minimale de C dans un cours de littérature FRAN de niveau 3000.

FRAN 4731 Littérature africaine

Introduction à la littérature des pays africains francophones. Étude de textes qui ont marqué le XXe siècle, avec un accent mis sur les productions après l'ère des Indépendances. Préalables : une note minimale de C dans FRAN 3343 et FRAN 3731.

FRAN 4741 Littérature maghrébine


FRAN 4751 Littérature antillaise


FRAN 4931 La langue dans la littérature

Aperçu historique des usages et des perceptions de la langue littéraire chez différents auteurs écrivains en français depuis le XVe siècle jusqu'au XXIe siècle. Étude des tendances qui ressortent de la coprésence de diverses normes langagières et de variétés linguistiques et de ses effets sur la création littéraire. Analyse de plusieurs œuvres littéraires du monde francophone. Préalables : une note minimale de C dans FRAN 2103 et dans FRAN 2303.

FRAN 4971 Sociolinguistique

Initiation aux rapports que l'on peut établir entre la langue et la société, aux domaines d'étude et aux méthodes de la sociolinguistique. Préalable : une note minimale de C dans FRAN 2931.

FRAN 4991 Création littéraire : poésie

Mise en pratique des techniques de création poétique (étude des rythmes, des images, des sonorités, etc.) pour la réalisation d'œuvres poétiques originales. Préalable : une note minimale de C dans un cours de littérature FRAN de niveau 3000.

Faculté des arts-Géographie

GEOG 1281 Introduction à la géographie humaine

Étude des divers aspects du milieu humain : la population, l'habitat et les ressources naturelles. L'étudiant ne peut se faire créditer avec GEOG 1280, ou GEOG 1200 ou GEOG 1201.

GEOG 1291 Introduction à la géographie physique

Étude des divers aspects de l'environnement physique : le climat, le relief, les sols et la végétation. L'étudiant ne peut se faire créditer avec GEOG 1290, ou GEOG 1200 ou GEOG 1201.

GEOG 2211 Géographie économique (HS)

Introduction à l'expression spatiale des activités économiques. Le cours traite du concept de ressource, de la localisation et de l'utilisation des ressources naturelles, des théories sur les facteurs de localisation des activités industrielles, de l'agriculture et des fondements du développement régional. Préalable : une note minimale de C dans un
minimum de 3 heures-credits de géographie de niveau 1000 ou l'autorisation ecrite du professeur.

**GEOG 2213 Géographies autochtones et relations interculturelles**
Cr. Hrs. 3

L'étude de la relation des peuples autochtones du Canada au milieu, au territoire, à l'urbanisation, au changement culturel et au colonialisme. Concept et méthodes en géographie historique, sociale, culturelle et critique. L'étudiant ne peut se faire créditer GEOG 2213 et GEOG 3771 Sujets particuliers en géographie: Géographie autochtones et relations interculturelles. Préalable: une note minimale de C dans un minimum de 6 crédits de géographie de niveau 1000 ou l'autorisation professeur.

**GEOG 2215 Géographie sociale et culturelle**
Cr. Hrs. 3

Étude des dimensions socio-culturelles à la base de l'organisation de l'espace, ainsi que de la construction et du développement des paysages humains. Ce cours offre une approche différenciée des expressions possibles du monde social (genre, ethinicité ou classe sociale) par une analyse des processus qui les façonnent et par l'examen de leurs interactions avec les structures spatiales. On ne peut se faire créditer GEOG 2215 et GEOG 3771 Sujets particuliers en géographie: Géographie autochtones et relations interculturelles. Préalable: une note minimale de C dans un minimum de 6 crédits de géographie de niveau 1000 ou l'autorisation professeur.

**GEOG 2331 Espace, populations et migrations: perspectives géographiques**
Cr. Hrs. 3

Étude des facteurs qui déterminent le nombre et la répartition des populations. Analyse des variations dans la fécondité, la mortalité et les migrations, ainsi qu'analyse des causes et conséquences de ces variations. On ne peut se faire crèditer GEOG 2331 et: GEOG 2330, GEOG 2481 ou GEOG 2480. Préalable: une note minimale de C dans un cours de géographie de 3 crédits de niveau 1000 ou l'autorisation écrite de la professeur ou du professeur.

**GEOG 2541 Météorologie et climatologie (PS)**
Cr. Hrs. 3

Étude de la nature, des contrôles et des observations du temps et des variations spatiotemporelles du climat. Préalable: une note minimaude C dans un minimum de 3 heures-credits de géographie de niveau 1000, ou l'autorisation écrite du professeur.

**GEOG 2551 Géomorphologie (PS)**
Cr. Hrs. 3

Vues d'ensemble des relief variées de la surface du globe et des processus géomorphologiques responsables de leur formation. (Laboratoire hebdomadaire). Préalable: une note minimale de C dans un minimum de 3 crédits de géographie de niveau 1000 ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**GEOG 2651 Géographie politique I**
Cr. Hrs. 3

Étude des relations qui existent entre l'Etat et son territoire: sa localisation, ses frontieres et ses disparités régionales. On ne peut se faire créditer GEOG 2651 et GEOG 2430. Préalable: une note minimale de C dans un minimum de 3 crédits de géographie de niveau 1000 ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**GEOG 2661 Géographie politique II**
Cr. Hrs. 3

Étude des rapports de force entre les Etats et leurs relations avec l'espace, les ressources, la populationet les groupes ethniques. On ne peut se faire créditer GEOG 2661 et GEOG 2430. Préalable: une note minimale de C dans GEOG 2651 ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**GEOG 3411 Géographie de l'eau**
Cr. Hrs. 3

L'eau, élément essentiel de la géographie physique. Bilan d'eau, cycle hydrologique, infiltration, percolation et écoulement, eaux souterraines, hydrologie fluviale et marine. Cours d'eau, lacs et océans, environnement. On ne peut se faire créditer GEOG 3411 et GEOG 3410. Préalable: une note minimale de C dans le GEOG 1291 ou GEOG 1290 ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**GEOG 3421 L'eau, enjeu géostratégique**
Cr. Hrs. 3

L'eau, un enjeu stratégique d'importance: un survol historique des enjeux liés à l'eau et les enjeux actuels, la répartition inégale de la ressource eau, et son partage équitable, les solutions techniques, économiques, institutionnelles et juridiques envisagées et le droit international. Préalable: une note minimale de C dans le GEOG 1280 ou GEOG 1281, et les deux GEOG 2651 et GEOG 2661 (ou le GEOG 2430, ou l'autorisation écrite du professeur.

**GEOG 3431 Géographie de Canada (A)**
Cr. Hrs. 3

Étude du Canada par région. On ne peut se faire créditer GEOG 3431 et GEOG 3430, GEOG 2560, GEOG 2570 ou GEOG 3701. Préalable: une note minimale de C dans un minimum de 6 crédits de géographie de niveau 1000, ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**GEOG 3481 Particularités de la géographie du Canada (A)**
Cr. Hrs. 3


**GEOG 3501 Géographie de l'Europe (A)**
Cr. Hrs. 6

Vue générale sur la géographie du continent européen et plus spécifiquement sur l'Union européenne. L'accent sera mis sur certains pays. Préalable: une note minimale de C dans un minimum de 6 heures-credits de géographie de niveau 1000, ou l'autorisation écrite du professeur.

**GEOG 3591 Géographiedes pays en voie de développement (A)**
Cr. Hrs. 6


**GEOG 3761 Sujets particuliers en géographie**
Cr. Hrs. 3

Le contenu variera d'année en année, il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. Préalable: un cours (3 credits) de niveau 2000 ou 3000 avec une note minimale de C. Préalable: l'autorisation du professeur ou de la professeure.

**GEOG 3771 Sujets particuliers en géographie**
Cr. Hrs. 3

Le contenu variera d'année en année, il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. Préalable: l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**GEOG 3821 L'esterritoire de la francophonie mondiale (A, HS)**
Cr. Hrs. 3

La mise en place des espaces francophones partout dans le monde: le développement et l'éclatement des empires français et belge. La
territorialité et l'identité au sein de la francophonie internationale. Répartition géographique et développement institutionnel. Ententes politiques et aspirations territoriales. On ne peut se faire créditer GEOG 3821 et GEOG 3820. Préalable : une note minimale de C dans un minimum de 6 crédits de géographie de niveau 1000.

GEOG 3831 L’espace francophone panaméricain (A, HS) Cr. Hrs. 3
L’étude des communautés francophones des Amériques dans le temps et dans l’espace. La mise en place de la francophonie panaméricaine et les circonstances de son éclatement. Ses enjeux économiques, sociaux, politiques et culturels. Les infrastructures, les institutions et les réseaux francophones.

GEOG 3841 Les espaces francophones de l’Afrique, de l’Asie et de l’Océanie (A, HS) Cr. Hrs. 3
L’étude des communautés francophones africaines, asiatiques et océaniennes. Les étapes de la colonisation et de la décolonisation, l’évolution vers l’indépendance et l’accès au statut d’État souverain. La mise en place des infrastructures, des institutions et des réseaux francophones. Préalable : une note minimale de C dans GEOG 3821.

Faculté des arts-German

GRMN 1123 Introduction à l’allemand 1 Cr. Hrs. 3
Trois heures de cours plus une heure de laboratoire de langue par semaine. Le cours est destiné aux étudiants et aux étudiantes n’ayant aucune connaissance de l’allemand ou n’en ayant qu’une connaissance minime. Le cours comporte une initiation à la grammaire fondamentale, mais l’accent est mis sur le développement d’aptitudes à la lecture et à la conversation. On ne peut se faire créditer GRMN 1123 et l’ancien GRMN 1121 ou GRMN 1120. On ne peut s’inscrire à ce cours si on a déjà obtenu des crédits pour l’allemand 405 ou GRMN 2100 ou GRMN 2101.

GRMN 1125 Introduction à l’allemand 2 Cr. Hrs. 3
Trois heures de cours plus une heure de laboratoire de langue par semaine. Le cours est destiné aux étudiants et aux étudiantes n’ayant aucune connaissance de l’allemand ou n’en ayant qu’une connaissance minime. Le cours comporte une initiation à la grammaire fondamentale, mais l’accent est mis sur le développement d’aptitudes à la lecture et à la conversation. On ne peut se faire créditer GRMN 1125 et l’ancien GRMN 1121 ou GRMN 1120. On ne peut s’inscrire à ce cours si on a déjà obtenu des crédits pour l’allemand 405 ou GRMN 2100 ou GRMN 2101. Préalable : GRMN 1123.

GRMN 2103 Allemand intermédiaire 1 (A) L Cr. Hrs. 3

GRMN 2105 Allemand intermédiaire 2 (A) L Cr. Hrs. 3

GRMN 3201 Deutsche sprachpraxis I Cr. Hrs. 6

GRMN 3211 Allemand commercial Cr. Hrs. 6

GRMN 3601 Sujets particuliers Cr. Hrs. 3
Contenu variable en fonction des besoins et des intérêts des étudiantes et des étudiants de la professeure ou du professeur. On ne peut se faire créditer GRMN 3601 et GRMN 3600. Le contenu variera d’année en année, il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d’une fois. Préalable : une note minimale de C dans GRMN 2101 ou GRMN 2100, ou l’autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

Faculté des arts-History

HIST 1203 Introduction à la civilisation occidentale I (E) Cr.Hrs.3

HIST 1205 Introduction à la civilisation occidentale II (E) Cr. Hrs.3

HIST 1401 Histoire du Canada, des origines à 1800 (C) Cr.Hrs.3

HIST 1403 Histoire du Canada, de 1800 à aujourd’hui (C) Cr. Hrs.3

HIST 2041 Histoire des États-Unis jusqu’en 1877 (A) Cr. Hrs.3
Une vue générale du développement du peuple américain et de l'établissement jusqu'à la période de Reconstruction. L'étudiant(e) ne peut se faire créditer la fois le HIST 2041 et le HIST 2230.

**HIST 2089 Histoire contemporaine de la Chine (B)** Cr.Hrs.3
Étude de l'histoire contemporaine de la Chine, de 1912 à nos jours. Analyse des dimensions politiques, économiques et culturelles de la chute de l'Empire chinois, de l'émergence des partis nationalistes et communistes, de la guerre civile, de la République populaire de Chine et des autres Chines à Taiwan et outre-mer. On ne peut se faire créditer HIST 2089 et l'ancien HIST 3121 Sujets spéciaux 2: Histoire de la Chine, ou HIST 2654 ou HIST 2650.

**HIST 2213 Histoire des guerres du Vietnam (B)** Cr.Hrs 3

**HIST 2215 Introduction à l'histoire de l'Afrique (R)** Cr.Hrs.3
Introduction aux principaux développements politiques, économiques et culturels de l'Afrique de l'émancipation des civilisations à nos jours. Approche globale de l'histoire visant à étudier les relations entre les populations du continent africain entre elles et avec le reste du monde. On ne peut se faire créditer HIST 2215 et HIST 2500.

**HIST 2217 Histoire des sciences (T)** Cr.Hrs.3

**HIST 2219 Introduction à l'histoire du genre (T)** Cr.Hrs.3
Analyse historique de différents thèmes reliés à l'histoire du genre de l'Antiquité à nos jours. Parmi les thèmes abordés : corps et sexualité, genre et relations à l'autre et, masculinité et féminité, dans la Rome antique, l'Europe, le monde musulman, les empires et les guerres mondiales. Introduction au genre comme catégorie d'analyse.

**HIST 2221 L'Amérique latine de l'indépendance à nos jours (A)** Cr.Hrs.3
Étude historique de l'Amérique latine des XIXe et XXe siècles. Analyse des moments majeurs correspondant à des changements importants tant du point de vue socio-économique et politique, tels que les débuts de l'indépendance (1820-1850), le libéralisme oligarchique (1860-1920), le populisme et ses crises (1930-1980), le néolibéralisme (1990-). On ne peut se faire créditer HIST 2221 et HIST 2210.

**HIST 2283 Histoire des francophones de l'Ouest canadien (C)** Cr.Hrs.3
Étude historique et thématique du fait français de l'Ouest canadien (Man., Sask., Alb., C.-B.) de ses premiers établissements XVIIIes siècle jusqu'aux communautés actuelles. Différents événements, processus historiques et thèmes (socio-économique, politique, culture, religion) seront analysés. La francophonie ouest-canadienne se compose de communautés minoritaires ayant des histoires propres sans être isolées les unes des autres.


**HIST 2311 Sujet choisi histoire I (T)** Cr.Hrs.3
Étudie un thème choisi en histoire. Le contenu varie d'année en année. Il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois.

**HIST 2361 L'Europe de 1870 à nos jours (E)** Cr.Hrs.3
Étude historique des événements, enjeux et processus ayant marqué l'Europe depuis 1870 tels que l'unification allemande et la guerre franco-allemande, l'industrialisation, les tensions de classes et le socialisme, le nouvel impérialisme et les fascismes, le féminisme, les guerres mondiales, la Révolution russe, l'entre-deux-guerres, la Guerre Froide, l'État providence et sa remise en cause néolibérale et l'unification européenne. On ne peut se faire créditer HIST 2361 et HIST 2360.

**HIST 2661 Histoire de l'Union soviétique (E)** Cr.Hrs.3
Une attention particulière sera donnée à la Révolution russe de 1917, à la nature et au fonctionnement du système politique soviétique, aux expériences sociales et économiques du régime soviétique ainsi qu'au rôle des Soviétiques dans la politique internationale. L'étudiant(e) qui détient le crédit du HIST 2661 ne peut se faire créditer aucun des cours HIST 2660, HIST 2490 ou l'ancien HIST 3471.

**HIST 2671 Histoire du capitalisme (T)** Cr.Hrs.3
Étude de l'émergence et de l'évolution du capitalisme ainsi que de ses conséquences sociales du 15e siècle jusqu'à nos jours. L'étudiant(e) ne peut se faire créditer à la fois le HIST 2671 et le HIST 2670.

**HIST 2675 Histoire du communisme (T)** Cr.Hrs.3

**HIST 2761 Histoire des États-Unis depuis 1877 (A)** Cr.Hrs.3
Une revue générale du développement du peuple américain à partir de la Reconstruction jusqu'à présent. L'étudiant(e) qui détient le crédit du HIST 2761 ne peut se faire créditer aucun des cours HIST 2760 ou HIST 2230.

**HIST 2841 Histoire de la Russie jusqu'en 1917 (E)** Cr.Hrs.3
Un survol historique du développement de la Russie jusqu'à la fin de la période impériale. L'étudiant(e) qui détient le crédit du HIST 2841 ne peut se faire créditer aucun des cours HIST 2840 ou HIST 2490 ou l'ancien HIST 3471.

**HIST 2991 Histoire de l'Église catholique depuis 1540 (T)** Cr.Hrs.3
Histoire de l'Église catholique depuis 1540 jusqu'à nos jours. On portera attention particulièrement à la réponse que l'Église a donnée à la modernisation du monde ainsi qu'à l'évolution théologique et aux réformes institutionnelles. L'étudiant(e) ne peut se faire créditer à la fois le HIST 2991 et le HIST 2990.

**HIST 3011 La guerre au 20e siècle (T)** Cr.Hrs.3
Ce cours aborde le phénomène de la guerre au 20e siècle dans tous ses aspects : militaires, économiques, sociaux, culturels, humains. Il sera question des deux guerres mondiales et de la Guerre froide mais aussi des guerres régionales ou locales. Nous traiterons aussi des différentes formes que la guerre a prises au siècle dernier : décolonisation, guérilla, terrorisme.
Préalable: [avoir obtenu une note minimale de C dans six crédits en histoire] ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur du professeur.

**HIST 3031 Histoire de la francophonie canadienne minoritaire (C)**  
Cr.Hrs 3


**HIST 3087 L'Asie et le citron (B)**  
Cr.Hrs 3

Étude historique des relations internes et extérieures de l'Asie, de l'Antiquité à nos jours d'un point de vue politique, économique, social et culturel. On ne peut se faire créditer HIST 3087 et l'ancien HIST 3111 Sujets spéciaux 1: L'Asie et le monde. Préalable: une note minimale de C dans 6 crédits en histoire ou l'autorisation professionnelle.

**HIST 3093 Histoire des empires (T)**  
Cr.Hrs 3


**HIST 3095 La guerre de Sécession : causes, déroulement et conséquences (A)**  
Cr.Hrs 3

Étude historique de la guerre de Sécession de ses causes profondes (tensions entre État fédéral et États, esclavage, clivages Norc-Sud) et causes immédiates (élection de Lincoln), de son déroulement (batailles, décisions politiques et tournants) et de ses conséquences (reconstruction). On ne peut se faire créditer HIST 3095 et l'ancien HIST 3761 Sujets particuliers en histoire des États-Unis I: La guerre de sécession: causes, déroulement et conséquences. Préalable: une note minimale de C dans 6 crédits en histoire ou l'autorisation professionnelle.

**HIST 3097 Histoire du Manitoba (C)**  
Cr.Hrs 3

Étude historique du Manitoba de ses origines à nos jours. Analyse des peuples, personnages, événements et processus structurants, tels que les Premières Nations, les Métis, les missionnaires, la traite des fourrures, l'entrée dans la Confédération, la question scolaire, la francophonie, les crises, l'immigration. On ne peut se faire créditer HIST 3097 et l'ancien HIST 3721. Préalable: une note minimale de C dans 6 crédits en histoire ou l'autorisation professionnelle.

**HIST 3101 Histoire de l'éducation en Occident depuis 1500, une introduction (T)**  
Cr.Hrs 3

Introduction à l'histoire de l'éducation en Occident. Présentation des grands jalons au cours des cinq cents dernières années. Parmi les thèmes abordés, il y aura la création et de l'évolution des différents niveaux d'écoles, la programmation, le financement, la place de l'Eglise et celle de l'État dans l'éducation, et les méthodes d'enseignement, les différences entre les sexes, la progression de l'alphabetisation et de la scolarisation. Préalable: [avoir obtenu une note minimale de C dans six crédits en histoire] ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**HIST 3103 Histoire contemporaine des religions au XIXe et XXe siècle (T)**  
Cr.Hrs 3


**HIST 3141 Histoire de la démocratie (T)**  
Cr.Hrs 3

Ce cours aborde un sujet au cœur de l'actualité: la démocratie et, plus spécialement la démocratisation des États dans le monde depuis le 19e siècle. Nous abordons les aspects théoriques de la démocratie et l'évolution de la mise en pratique de la théorie démocratique. Préalable: [avoir obtenu une note minimale de C dans six crédits en histoire] ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**HIST 3227 Philosophie de l'histoire (T)**  
Cr.Hrs 3


**HIST 3301 Histoire du terrorisme contemporain (T)**  
Cr.Hrs 3

Étude d'un aspect particulier des conflits sociopolitiques qui ont marqué l'histoire contemporaine: le terrorisme. L'évolution historique de ce phénomène est traitée tant du point de vue de sa notion / définition(s), son / ses idéologie(s), ses objectifs ou buts, que de ses revendications, sa géographie et ses méthodes d'action. Préalable: une note minimale de C dans 6 crédits en Histoire ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**HIST 3311 Sujet choisi en histoire II (T)**  
Cr.Hrs 3

Étude d'un thème choisi en histoire. Le contenu variera d'année en année. Il est donc possible de se faire créditer ce cours plusieurs fois. Préalable: une note minimale de C dans 6 crédits en histoire ou l'autorisation professionnelle.

**HIST 4421 Histoire de l'histoire (T)**  
Cr.Hrs 3

Analyse du développement de la pratique historienne de ses origines jusqu'à nos jours. Étude des approches du savoir historique ayant marqué son histoire dont l'histoire-enquête grecque, l'histoire-magistra vitae romaine, l'histoire théorique médiévale, l'histoire érudite moderne, l'histoire méthodique, les « nouvelles » histoires. Préalable: [avoir obtenu un minimum de 30 crédits, dont 9 en histoire, ou l'autorisation professionnelle.]

**HIST 4013 Qu'est-ce quel'histoire? Perspectives philosophiques et sociales (T)**  
Cr.Hrs 3

Questionnement sur la nature de la connaissance historique, tant du point de vue philosophique que social. Analyse des fins et des moyens de la connaissance historique. Étude des fonctions sociales de l'histoire: mémoire, enseignement, musée, patrimoine. Préalable: [avoir obtenu un minimum de 30 crédits, dont 9 en histoire, ou l'autorisation professionnelle.]

**Faculté des arts - Intercultural Studies**

**INTC 1101 Introduction aux relations interculturelles (T)**  
Cr.Hrs 3
Initiation à l’étude des rapports entre les groupes culturels. Survol des principales approches théoriques employées en sciences humaines et sociales. Application de ces théories pour explorer des enjeux interculturels contemporains tels que l’immigration, la réconciliation avec les peuples autochtones, le racisme, les conflits ethniques et religieux, et les politiques d’accommodation de la diversité.

**INTC 2203 Penser le leadership**  Cr.Hrs. 3

Étude interdisciplinaire de la théorie et la pratique du leadership. Survol des grandes approches éthiques pouvant guider la prise de décision. Description des sources psychologiques et sociales du leadership, des types de leaders et de leur impact. Présentation de quelques techniques de persuasion et d’activisme employées par les leaders. Aussi offert sous la cote PHIL 2203. Préalable : une note minimale de C dans 15 crédits universitaires. On ne peut se faire créditer INTC 2203 et PHIL 2203.

**INTC 3101 Médiation et communications interculturelles**  Cr.Hrs. 3

Initiation à la pratique de la médiation interculturelle. Exercices de perfectionnement des compétences interculturelles. Survol des méthodes d’intervention pour réduire les conflits et faciliter le rapprochement entre groupes majoritaires, peuples autochtones et métis, communautés francophones et personnes migrantes. Préalable : INTC 1101.

**INTC 3103 Sujet choisi études interculturelles**  Cr.Hrs. 3

Occasion d’étudier un thème choisi en études interculturelles. Le contenu varie, mais il vise à faire un travail sur un sujet précis touchant les rapports entre les cultures (consulter un professeur ou une professeure de la Faculté et le Guide d’inscription). Le contenu variera d’année en année, il est donc possible de se faire créditer ce cours plus d’une fois. Préalable : une note minimale de C dans 6 crédits de la majeure en leadership interculturel ou l’autorisation professeur.

**Faculté des arts-International Studies**

**INTL 1011 Introduction aux études internationales**  Cr.Hrs. 3

Introduction à l’étude du monde contemporain sous un angle interdisciplinaire. Le cours analyse les fondements historique, politique et les principaux outils méthodologiques et théoriques qui président à l’étude de la société internationale contemporaine.

**INTL 3011 Sujets particuliers en études internationales**  Cr.Hrs. 3

Le contenu du cours variera. Contacter le secteur pour une description de cours. Préalable : consentement écrit du chef de département. Donné au Université de Saint-Boniface

**Faculté des arts-Philosophy**

**PHIL 1291 Pensée critique**  Cr.Hrs. 3

Ce cours aide les étudiants à penser clairement et de manière critique, à présenter, à défendre et à évaluer des arguments. On discutera des bons et des mauvais raisonnements, des sophismes quotidiens et de certaines formes de raisonnement telles que le syllogisme catégorique et des moyens et des manières de définir les mots. Les étudiants ne peuvent se faire créditer à la fois les cours PHIL 1291 et un ou deux des cours suivants : PHIL 1290 ou PHIL 1320 ou PHIL 1321.

**PHIL 1321 Introduction à la logique**  Cr.Hrs. 6

Ce cours a pour but d’aider les étudiants à penser clairement et de manière critique, à présenter, à défendre et à évaluer des arguments. Le cours traite de la logique catégorique, des sophismes non-formels, de la définition, de la logique symbolique moderne et de la méthode scientifique. L’étudiant(e) qui ont obtenu des crédits pour les cours PHIL 2430 et PHIL 3750 ne sont pas autorisés à suivre ce cours. L’étudiant(e) qui détiennent des crédits du PHIL 1321 ne peut se faire créditer aucun des cours PHIL 1320 ou PHIL 1290 ou PHIL 1330.

**PHIL 1401 Introduction à l’éthique**  Cr.Hrs. 3

Introduction aux notions fondamentales de la morale et de l’éthique et présentation des théories morales occidentales les plus importantes pour notre appréciation de notre condition morale actuelle : la morale des vertus (Aristote), la morale religieuse (le catholicisme), la morale déontologique (Kant) et la morale utilitariste (Bentham et Mill). Études de problèmes moraux contemporains à partir de ces théories. On ne peut se faire créditer PHIL 1401 et aucun de l’ancien PHIL 2530, l’ancien PHIL 2531.

**PHIL 1511 Introduction historique à la philosophie**  Cr.Hrs. 6

Introduction aux grands penseurs de la civilisation occidentale des anciens grecs tels que Platon et Aristote jusqu’aux philosophes analytiques (et si possible) aux existentialistes contemporains. Introduction aux grandes questions telles que la nature de la réalité, l’existence de Dieu, la connaissance humaine et la moralité. La logique élémentaire sera aussi étudiée. L’étudiant(e) qui détiennent des crédits du PHIL 1511 ne peut se faire créditer aucun des cours PHIL 1510 ou PHIL 1200 ou PHIL 1260. Le cours PHIL 1510 fait partie à la fois du groupe 1 et du groupe 2.

**PHIL 2171 Sujets particuliers**  Cr.Hrs. 3

Les sujets traités varient d’année en année. Préalable : une note minimale de C dans 3 crédits de philosophie ou réussite de 30 crédits universitaires. Compte tenu du fait que le contenu varie d’année en année, on peut s’inscrire à ce cours plus d’une fois.

**PHIL 2203 Penser le leadership**  Cr.Hrs. 3

Étude interdisciplinaire de la théorie et la pratique du leadership. Survol des grandes approches éthiques pouvant guider la prise de décision. Description des sources psychologiques et sociales du leadership, des types de leaders et de leur impact. Présentation de quelques techniques de persuasion et d’activisme employées par les leaders. Aussi offert sous la cote INTC 2203. On ne peut se faire créditer PHIL 2203 et INTC 2203. Préalable : une note minimale de C dans 15 crédits universitaires.

**PHIL 2301 Philosophie politique**  Cr.Hrs. 6

Analyse et évaluation des doctrines des grands penseurs politiques tels que Platon, Hobbes, Locke, Mill, Marx, leurs idées de justice, de liberté, de bonheur, d’égalité et d’épanouissement personnel, leurs théories sur la nature humaine et sur les fondements de la société. L’étudiant(e) ne peut se faire créditer à la fois le PHIL 2301 et le PHIL 2300. Préalable : après avoir complété et réussi 30 unités de cours universitaires.

**PHIL 2631 Le rationalisme continental**  Cr.Hrs. 3

Études des philosophes du continent : Descartes, Spinoza, Liebniz, qui ont ouvert la voie à ce que l’on appelle le clé谛is de toute connaissance de l’Univers. L’étudiant(e) ne peut se faire créditer à la fois le PHIL 2631 et le PHIL 2630. Préalable : une note minimale de C dans six heures- crédits au niveau 1000 en philosophie ou autorisation écrite du professeur.

**PHIL 2641 L’empirisme britannique**  Cr.Hrs. 3

Revue de l’histoire des philosophes britanniques : Locke, Berkeley et Hume, sur la nature et les fondements de la connaissance humaine et ses relations avec l’expérience. L’étudiant(e) ne peut se faire créditer à la fois le PHIL 2641 et le PHIL 2640. Préalable : une note minimale de C dans six heures- crédits au niveau 1000 en philosophie ou autorisation écrite du professeur.
PHIL 2661 Aristote
Une étude des idées les plus importantes d'Aristote sur la réalité, la connaissance, la morale et la politique. Étude des philosophies postclassiques : l'épicurisme et le stoïcisme. On ne peut se faire créditer PHIL 2661 et PHIL 2660. Préalable : une note minimale de C dans six heures crédités au niveau 1000 en philosophie ou autorisation écrite du professeur.

PHIL 2701 Philosophie de la religion
Examen critique des raisons pouvant justifier l'attitude religieuse. Le cours porteraient autant sur l'existence de Dieu et sa nature, le mal, la raison et la foi, la signification du discours religieux, la révélation, les miracles, le mysticisme. On ne peut se faire créditer PHIL 2701 et PHIL 2700 ou PHIL 2730.

PHIL 2741 Éthique et biomédecine
Le cours examine quelques-unes des plus importantes questions d'éthique soulevées par les récents développements en biologie et en médecine. Les sujets à couvrir incluent : l'attribution de rares ressources médicales limitées, la manipulation génétique, l'euthanasie vs la prolongation de la vie, l'avortement et l'infanticide ainsi que l'expérimentation sur des sujets humains. On ne peut se faire créditer à la fois le PHIL 2741 et aucun des cours suivants : PHIL 2290 ou PHIL 2531 ou PHIL 2740. Préalable : avoir complété avec succès 30 heures de crédits universitaires.

PHIL 2751 Éthique et environnement
Examen de certaines questions éthiques importantes en rapport avec la pollution de l'environnement et de l'épuisement des ressources. On étudiera (entre autres) : l'idéal des limites de la richesse et de l'environnement, la rareté et l'idéal de la justice, la croissance versus l'état de stabilité économique, les droits des animaux et l'éthique des ressources, l'éthique du bien-être. On ne peut se faire créditer à la fois le PHIL 2751 et aucun des cours suivants : PHIL 2290 ou PHIL 2531 ou PHIL 2750. Préalable : avoir complété avec succès 30 heures de crédits universitaires.

PHIL 2781 Musique et comportement humain
Examen critique de l'influence de la musique sur le comportement humain à partir des penseurs les plus marquants à ce sujet : Pythagore, Platon, Aristote, Philodème de Gadara, Nietzsche, Adorno et Bloch. Écoute d'extraits musicaux pour ancrer les notions dans la réalité musicale anciennne et contemporaine.

PHIL 2811 Philosophie de l'éducation
Présentation des thèmes centraux à la philosophie de l'éducation : quels sont les traits désirables à acquérir, pourquoi le sont-ils et comment peut-on les acquérir. Le cours présente également différentes réponses à ces questions qu'apportent les théories de la nature humaine. On ne peut se faire créditer PHIL 2811 et aucun des cours suivants : PHIL 2810, l'ancien PHIL 3550, l'ancien PHIL 3551. Préalable : avoir complété avec succès 30 crédits universitaires.

PHIL 2823 Philosophie de l’existence
Présentation des principaux thèmes de ce courant philosophique et mise en relief de la vision particulière des auteurs étudiés, en particulier celle de Sören Kierkegaard, de Karl Jaspers, de Martin Buber, de Gabriel Marcel, de Jean-Paul Sartre, de Paul-Louis Landsberg. On ne peut se faire créditer PHIL 2823 et l'ancien PHIL 2820 ou PHIL 2821.

PHIL 2831 Éthique des affaires
Le cours explore l'application de la théorie éthique dans les affaires. Les sujets discutés incluent normalement : les théories sur la justice, la responsabilité des corporations, l'éthique dans la publicité, la protection du consommateur et de l'environnement, les préférences à l'embauche. On ne peut se faire créditer à la fois PHIL 2831 et PHIL 2830. Préalable : avoir complété avec succès 30 crédits universitaires.

PHIL 2841 Éthique de la guerre et de la paix
Une étude des questions éthiques relatives à la guerre et à la recherche de la paix qu'on trouve traitées dans les œuvres des plus grands philosophes et des penseurs politiques et militaires choisis. Les théories morales pertinentes telles que la non-violence, la guerre sainte, la guerre juste, les raisonnements éthiques qui sous-tendent les politiques de dissuasion seront examinées de manière critique dans le contexte historique et contemporain. On ne peut se faire créditer à la fois PHIL 2841 et PHIL 2840.

PHIL 2861 Philosophie du droit
Une introduction à la philosophie du droit et au système réglementaire en général. Les sujets abordés incluent : le concept de loi (la loi et la religion, la loi naturelle, et les lois des livres), la relation, s'il y a lieu, entre la loi et la moralité et les politiques du droit au Canada et ailleurs. On ne peut pas se faire créditer à la fois PHIL 2861 et PHIL 2860.

PHIL 2871 La philosophie et le droit
Examen de la philosophie du droit à partir des questions non traitées du cours PHIL 2861. L'étudiant examinera des thèmes tels que la culpabilité et la responsabilité, les théories du châtiment, le droit à la dissidence, le raisonnement légal et l'éthique professionnelle. On ne peut pas se faire créditer à la fois PHIL 2871 et PHIL 2870.

PHIL 2901 Philosophie de la démocratie
A partir d'une réflexion portant sur l'émergence de la démocratie et de ses fondements, d'une réflexion portant sur son implantation de plus en plus universelle et d'une réflexion portant sur ce que la démocratie contient comme promesses et dangers, le cours, à l'aide des penseurs les plus importants pour approcher la démocratie, veut aider les étudiant(e)s à mieux comprendre philosophiquement le système politique dans lequel ils vivent.

PHIL 3223 Philosophie et littérature
Les sujets abordés incluent : l'analyse de l'acte de la lecture, la structure fondamentale de l'œuvre littéraire, les qualités esthétiques de la nouvelle et du roman, la vérité et le mensonge en littérature, le rôle de la littérature dans l'éducation. Dans la deuxième partie, on propose une analyse philosophique des œuvres clés de Heinrich von Kleist, de Dostoïevski et d'Orwell. Préalable : avoir complété avec succès 30 crédits universitaires.

PHIL 3225 Anthropologie philosophique
L'anthropologie philosophique naît du questionnement et de la réflexion portant sur la nature et le sens de la vie humaine. Au-delà de l'analyse proprement philosophique des traits caractéristiques de l'être humain, elle cherche à intégrer et à mettre en valeur les contributions des sciences humaines. Après avoir présenté les points de vue des principaux représentants de ce courant de pensée (Scheler, Plessner, Gehlen, Strauss), ce cours propose une réflexion approfondie sur les principales dimensions de l'existence humaine. On ne peut pas se faire créditer PHIL 3225 et PHIL 3571. Préalable : avoir complété avec succès 30 crédits universitaires.

PHIL 3227 Philosophie de l'histoire
Introduction à la philosophie de l'histoire. Étude historique des réflexions philosophiques concernant le processus et la pratique historique, à travers les œuvres notamment de StAugustin, Hegel, Marx, Collingwood, Hempel, Ricoeur. Réfléchir à la pertinence de la philosophie de l'histoire pour les historiens. Aussi offert sous la cote HIST 3227. On ne peut pas se faire créditer PHIL 3227 et HIST 3227. Préalable : une note minimale de C dans 6 crédits en histoire ou en philosophie ou l'autorisation professeur.
PHIL 3591 Nietzsche
A partir de la présentation biographique du philosophe et d'une brève présentation de ses antagonistes philosophiques (Socrate, Rousseau, le judéo-christianisme, le wagnérien), le cours permet l'approfondissement des thèses et thèmes les plus importants de la pensée nietszchéenne : volonté de puissance, surhomme, mort de Dieu, nihilisme, amor fati, éternel retour du même, etc. Préalable : 30 crédits universitaires.

Faculté des arts-Political Studies

POLS 1503 Introduction à la politique
Introduction aux concepts fondamentaux à l'analyse des phénomènes politiques. Problèmes et enjeux associés à l'exercice de l'autorité et à la construction de la légitimité politique. Exploration des dynamiques politiques aux sein des institutions politiques : démocraties libérales et régimes autoritaires. On ne peut se faire créditer POLS 1503 et POLS 1500 ou l'ancien POLS 1501.

POLS 1505 Introduction à la politique II

POLS 2003 Introduction à la politique comparée I

POLS 2005 Introduction à la politique comparée II

POLS 2043 Introduction à la politique globale I

POLS 2045 Introduction à la politique globale II

POLS 2073 Introduction à la politique canadienne I : État et société

POLS 2075 Introduction à la politique canadienne II : Institutions et politiques publiques
Étude des principales institutions politiques canadiennes, incluant la Constitution, le fédéralisme, le système électoral, les pouvoirs exécutif, législatif, judiciaire, administratif et médiatique. Le cours analysera aussi des politiques publiques centrales qui illustrent le fonctionnement et l'interaction de ces institutions. On ne peut se faire créditer POLS 2075 et l'ancien POLS 2071 ou POLS 2070.

POLS 2513 Pensee politique classique

POLS 2515 Pensee politique moderne

POLS 2561 Questions d'actualité en politique canadienne
Analyse des activités du gouvernement canadien dans certains domaines problématiques ainsi qu'une revue des différentes approches à ces problèmes. Préalable : [l'un des cours POLS 1501, POLS 1500, l'ancien POLS 1561 ou POLS 1560] ou (POLS 1503 et POLS 1505), ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

POLS 2571 Initiation à l'administration publique
Une revue des principes fondamentaux, du recrutement du personnel et de l'organisation ainsi que de la gestion fiscale au sein du gouvernement. L'étudiant ne peut se faire créditer à la fois les POLS 2571 et le POLS 2570.

POLS 3141 Sujets particuliers en politique 1
Contenu du cours variable d'année en année. Contacter le département pour une description de cours. On ne peut se faire créditer POLS 3141 et POLS 3140 (019.314). Le contenu variera d'année en année, il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. Préalable : l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

POLS 3151 Sujets particuliers en politique 2
Contenu du cours variable d'année en année. Contacter le département pour une description de cours. On ne peut se faire créditer POLS 3151 et POLS 3150. Le contenu variera d'année en année, il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. Préalable : l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

POLS 3161 Droits de la personne et libertés civiles

19 Undergraduate Calendar 2019-2020
(Autrefois 019.316) Une étude des fondements des systèmes modernes de droits de la personne dans les démocraties libérales. Les thèmes abordés incluent les principaux arguments philosophiques relatifs aux droits de la personne, les principales théories des droits, ainsi que les conventions internationales et les systèmes de protection des droits de la personne. Préalables: [une note minimale de C dans POLS 2515 ou POLS 2510 (ou l’ancien POLS 2511) ou POLS 2070 (ou l’ancien POLS 2171) ou (POLS 2073 et POLS 2075)] ou l’autorisation de la professeure ou professeur.

**POLS 3171 La Charte canadienne des droits et libertés** Cr. Hrs. 3
(Autrefois 019.317) Une étude systématique des droits et libertés garantis par la Charte à travers les jugements de la Cour suprême. Des thèmes supplémentaires sont abordés, dont les sources historiques, politiques et intellectuelles de la protection des droits au Canada, ainsi qu’un survol des lois canadiennes relatives aux droits de la personne. Préalables: [une note minimale de C dans POLS 2071 ou POLS 2070 (ou l’ancien POLS 2171) ou (POLS 2073 et POLS 2075)] ou l’autorisation de la professeure ou du professeur.

**POLS 3181 Droits humains dans le système mondial** Cr. Hrs. 3

**POLS 3211 Sociopolitique des conflits armés** Cr. Hrs. 3
Analyse des causes (endogènes et exogènes), déroulement, conséquences et prévention des conflits armés à partir d’études de cas. Évolution des notions de conflit, de guerre et de sécurité. Transformations de la pratique et de la conduite des conflits armés depuis 1945. Préalable: Une note minimale de B dans POLS 2040 ou POLS 2041 ou POLS 2043 et POLS 2045.

**POLS 3251 Économie politique internationale** Cr. Hrs. 3

**POLS 3563 Le Canada dans le système mondial** Cr. Hrs. 3

**POLS 3621 Violence politique** Cr. Hrs. 3

**POLS 3771 Organisations internationales : L’ONU et ses institutions spécialisées** Cr. Hrs. 3

**POLS 3841 Les approches théoriques en relations internationales** Cr. Hrs. 3
Étude des différentes approches théoriques utilisées dans l’analyse des relations internationales, ainsi que des méthodologies utilisées par les analystes de la politique internationale. On ne peut se faire créditer POLS 3841 et POLS 3840. Préalable: une note minimale de C dans POLS 2041 ou POLS 2040 ou dans POLS 2043 et POLS 2045, ou l’autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**POLS 3881 Politique étrangère comparée** Cr. Hrs. 3

**POLS 3951 Méthodes de recherche en sciences politiques** Cr. Hrs. 3

**Faculté des arts-Psychology**

**PSYC 1211 Introduction à la psychologie I** Cr. Hrs. 3
Étude des processus fondamentaux sous-jacents à la psychologie tels que les bases biologiques des comportements, les processus sensoriels, la perception, les états de conscience, l’apprentissage et la mémoire. Description des méthodes de recherche propres à la psychologie scientifique. On ne peut se faire créditer PSYC 1211 et PSYC 1201 ou PSYC 1200.

**PSYC 1221 Introduction à la psychologie II** Cr. Hrs. 3
Étude des connaissances utilisées par les psychologues pour aider l’être humain dans sa compréhension personnelle et ses interactions sociales. Exploration des motivations, de l’intelligence, de la personnalité et de la psychopathologie. Description des outils et des méthodes de travail propres à la psychologie appliquée. On ne peut se faire créditer PSYC 1221 et PSYC 1201 ou PSYC 1200.

**PSYC 2251 Introduction à la recherche en psychologie** Cr. Hrs. 3
Étude de la psychologie comme discipline scientifique et description des méthodes de collecte et d’interprétation des données en psychologie. Cours obligatoire pour la majeure devant être suivi en deuxième année.
Accompagné d’une séance de travaux dirigés hebdomadaire. On ne peut se faire créditer PSYC 2251 et PSYC 2250. Préalable : une note minimale de C dans PSYC 1201 ou PSYC 1200, ou dans PSYC 1211 et PSYC 1221, ou l’autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

PSYC 2261 Introduction aux méthodes de recherche en psychologie Cr. Hrs. 3

PSYC 2291 Le développement de l’enfant Cr. Hrs. 3
Étude du développement psychologique normal de la période prénatale à la puberté. Présentation des méthodes de recherche utilisées dans l’étude de l’enfant. On ne peut se faire créditer à la fois PSYC 2291 et PSYC 2290. Préalable : une note minimale de C dans PSYC 1201 ou PSYC 1200, ou dans PSYC 1211 et PSYC 1221, ou l’autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

PSYC 2361 Cerveau et comportement Cr. Hrs. 3
Étude de la relation entre le cerveau et les comportements. Apprentissage des éléments fondamentaux du système nerveux et comment ils s’intègrent pour assurer les sensations, le contrôle moteur, les émotions, le sommeil, l’apprentissage et la mémoire. On ne peut se faire créditer PSYC 2361 et aucun de PSYC 2360, PSYC 3530 ou PSYC 3540 quand l’intitulé est “Cerveau et comportement”. Préalables : une note minimale de C dans PSYC 1200 ou dans l’ancien PSYC 1201 ou une note minimale de C dans PSYC 1211 et PSYC 1221, ou l’autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

PSYC 2441 Principes de modification du comportement Cr. Hrs. 3
Discussion des hypothèses fondamentales, des principes et des méthodes de modification du comportement à partir d’expériences tirées du comportement humain, normal et anormal. Projets de recherche supervisés dans des secteurs d’application précis ou recherche fondamentale sur le comportement. On ne peut se faire créditer PSYC 2441 et PSYC 2440. Préalables : une note minimale de C dans PSYC 1201 ou PSYC 1200 ou dans PSYC 1211 et PSYC 1221, ou l’autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

PSYC 2481 Processus cognitifs Cr. Hrs. 3
Une introduction aux processus du langage, supérieurs dans une perspective de traitement de l’information. Les sujets abordés incluent l’attention, le développement cognitif, l’imagerie, le langage, la mémoire et la résolution de problèmes. Le cours sera basé sur de nombreuses références aux résultats expérimentaux récents. L’étudiant(e) ne peut se faire créditer à la fois les PSYC 2481 et le PSYC 2480. Préalables : une note minimale de C dans le PSYC 1200 ou le PSYC 1201 ou une note minimale de C dans tous les deux PSYC 1211 et PSYC 1221, ou l’autorisation écrite du professeur.

PSYC 2491 Psychologie de l’anormal Cr. Hrs. 3

PSYC 2531 Psychologie de la personnalité Cr. Hrs. 3
Étude de la théorie et de la recherche dans les principes qui gouvernent le développement de la personnalité. On ne peut se faire créditer PSYC 2531 et aucun de PSYC 2530, l’ancien PSYC 3451, l’ancien PSYC 3450. Préalables : une note minimale de C dans PSYC 1200 ou dans l’ancien PSYC 1201 ou une note minimale de C dans PSYC 1211 et PSYC 1221, ou l’autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

PSYC 2541 Psychologie sociale Cr. Hrs. 3
Introduction aux façons par lesquelles nous affectons et sommes affectés par le comportement des autres. Les sujets abordés incluent : attitudes et changement d’attitudes, croyances et jugements sociaux, conformisme, persuasion, normes et rôles sociaux, dynamiques de groupes, préjugés, agression, altruisme, attraction et relations interpersonnelles ainsi que les conflits intergroupes. On ne peut se faire créditer PSYC 2541 et aucun de PSYC 2540, l’ancien PSYC 2410, l’ancien PSYC 2411, l’ancien PSYC 2420 ou l’ancien PSYC 2421. Préalables : une note minimale de C dans l’ancien PSYC 1201 ou dans PSYC 1200 ou une note minimale de C dans PSYC 1211 et PSYC 1221, ou l’autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

PSYC 3131 Domaines d’application de la modification du comportement Cr. Hrs. 3
Descriptions d’utilisations des lignes directrices pour le design, la mise en pratique et l’évaluation de méthodes de modification du comportement. Possibilité de réaliser un projet de recherche supervisé dans des domaines d’application spécifiques ou de recherche fondamentale sur le comportement. On ne peut se faire créditer PSYC 3151 et aucun des PSYC 3150, l’ancien PSYC 2451, l’ancien PSYC 2450. Préalable : une note minimale de C dans PSYC 2441 ou PSYC 2440, ou l’autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

PSYC 3311 Le développement de l’adolescent Cr. Hrs. 3

PSYC 3331 Design et analyse de données en recherche en psychologie Cr. Hrs. 3

PSYC 3351 Neurosciences du comportement Cr. Hrs. 3
Présentation des fondements de la neurobiologie du comportement. Accent mis sur les propriétés du traitement de l’information du système nerveux de façon à offrir un cadre de référence à la compréhension de
thèmes tels la perception, l'attention, le sommeil et la vigilance, la
motivation et l'apprentissage. On ne peut se faire créditer PSYC 3351 et
PSYC 3350, PSYC 3331 ou PSYC 3330. Préalables : une note minimale de C
dans PSYC 1201 ou PSYC 1200 ou dans PSYC 1211 et PSYC 1221, ou
l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

PSYC 3441 Perception
Cr. Hrs. 3
Survolt des méthodes et des techniques qui traitent de l'interaction entre les
informations sensorielles et les informations existant en l'organisme. La psychophysique, les constances perceptuelles,
l'apprentissage perceptuel, l'adaptation et les distorsions. On ne peut se
faire créditer PSYC 3441 et PSYC 3160. Préalables: une note minimale de C
dans PSYC 1201 ou PSYC 1200 ou dans PSYC 1211 et PSYC 1221, ou
l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

PSYC 3481 Psychologie des relations interculturelles et
intergroupes
Cr. Hrs. 3
Étude des aspects psychologiques impliqués dans les relations entre
individus ou groupes d'individus issus de cultures ou sous-cultures
différentes. Définition des concepts de stéréotype, de préjugé et de
discrimination et exploration de leurs sources d'influence respectives.
Présentations des théories qui visent à expliquer les conflits
interculturels et intergroupes et celles qui visent à promouvoir de bonnes
relations entre cultures. Préalable: une note minimale de C dans PSYC 1201
ou PSYC 1200 ou dans PSYC 1211 et PSYC 1221, ou l'autorisation écrite de la
professeure ou du professeur. On ne peut se faire créditer PSYC 3481 et
INTL 4481.

PSYC 3511 Psychologie industrielle et organisationnelle
Cr. Hrs. 3
Examen des modèles théoriques contemporains de la recherche portant
sur les aspects psychologiques impliqués dans le comportement en milieu
de travail. Les thèmes abordés inclus la sélection du personnel, les
processus de groupes, la satisfaction, la productivité et la culture
organisationnelle. On ne peut se faire créditer PSYC 3511 et PSYC 3510.
Préalables: une note minimale de C dans PSYC 1200 ou PSYC 1201 ou
[une note minimale de C dans tous les deux PSYC 1211 et PSYC 1221] ou
l'autorisation écrite du professeur.

PSYC 3531 Problèmes contemporains 1
Cr. Hrs. 3
Contenu variable d'année en année, mais traitant généralement d'un sujet
d'actualité concernant la psychologie ou l'analyse psychologique d'un
problème d'intérêt public. On ne peut se faire créditer PSYC 3531 et PSYC
3530 quand le sujet est le même. Le contenu varie d'année en année, il
est donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. Préalables: [une
note minimale de C dans PSYC 1200 ou l'ancien PSYC 1201] ou [une
note minimale de C dans PSYC 1211 et PSYC 1221], et l'autorisation écrite de la
professeure ou du professeur.

PSYC 3631 Mesure et évaluation en psychologie
Cr. Hrs. 3
Étude et application des principes de la mesure dans divers domaine
psychologiques. Étude des concepts de validité, de constance,
edéchelonnement, et de variance. Introduction à la construction de
l'utilisation de différents tests psychologiques. On ne peut se faire créditer
PSYC 3631 et PSYC 3630. Préalables: une note minimale de B dans PSYC
2261 ou PSYC 2260 ou l'ancien PSYC 2300, et l'autorisation écrite de la
professeure ou du professeur.

PSYC 3641 Introduction à la neuropsychologie
Cr. Hrs. 3
Un survol des connaissances actuelles touchant les relations entre le
cerveau et les comportements humains. Organisation du système nerveux,
désordres neurologiques, effets des lésions cérébrales sur les
comportements (agnosie, aphasie, apraxie, négligence, etc.) asymétrie
cérébrale, applications cliniques. Préalable: une note minimale de C dans

PSYC 1201 ou PSYC 1200 ou dans PSYC 1211 et PSYC 1221 ou l'autorisation
écrite de la professeure ou du professeur.

Faculté des arts-Religion

RLGN 1283 Le Christianisme ancien et médiéval (A) Cr. Hrs. 3
Étude des affinités et des pratiques chrétiennes à partir de l'histoire du
christianisme dès son début jusqu'à la fin du Moyen Âge. On ne peut se
faire créditer RLGN 1283 et l'ancien RLGN 1281.

RLGN 1285 Le Christianisme depuis la renaissance (A) Cr. Hrs. 3
Étude des affinités et des pratiques chrétiennes à partir de l'histoire du
christianisme de la Réforme protestante jusqu'à présent. On ne peut se
faire créditer RLGN 1285 et l'ancien RLGN 1281.

RLGN 1323 Introduction aux religions du monde I
Cr. Hrs. 3
Aperçu de l'histoire, des grandes idées et pratiques des grandes religions
du monde à partir de leur littérature et de leurs traditions : l'hindouisme,
le bouddhisme, le shintoïsme, le confucianisme et le taoïsme. On ne peut se
faire créditer RLGN 1323 et RLGN 1321 ou RLGN 1320.

RLGN 1325 Introduction aux religions du monde II (B) Cr. Hrs. 3
Un aperçu de l'histoire, des grandes idées et pratiques des grandes religions
du monde à partir de leur littérature et les traditions: le judaïsme, le
Christianisme, l'Islam et les traditions des Amériques et de l'Afrique. On ne peut se
faire créditer RLGN 1325 et RLGN 1320 ou RLGN 1321.

RLGN 1421 Éthique religieuse (C) Cr. Hrs. 3
Un examen de la pensée éthique de représentants d'une ou de plusieurs
traditions religieuses. Une attention spéciale est portée sur des sujets
comme la nature du bien et de la vertu, la place des lois ou
commandements, et en relation entre la religion et la moralité. L'étudiant(e)
quiconque détient le crédit au RLGN 1421 ne peut pas se faire créditer aucun des
cours RLGN 1420.

RLGN 2161 Introduction à l'Ancien Testament
Cr. Hrs. 3
Un aperçu de l'histoire, de la littérature et des idées religieuses de l'Ancien
Testament. On ne peut se faire créditer RLGN 2161 et RLGN 2231 ou RLGN
2160.

RLGN 2171 Introduction au Nouveau Testament
Cr. Hrs. 3
Un aperçu de l'histoire, de la littérature et des idées religieuses du Nouveau
Testament. On ne peut se faire créditer RLGN 2171, RLGN 2170 ou RLGN
2711.

RLGN 2413 Les religions établies au Canada (C) Cr. Hrs. 3
Un aperçu historique des institutions et groupes religieux établis avant le
19e siècle, au Canada, notant comment ceux-ci répondent aux
caractéristiques spéciales de la vie canadienne. On ne peut se faire créditer
RLGN 2413 et RLGN 2410 ou RLGN 2411.

RLGN 2415 Les nouvelles religions au Canada (C) Cr. Hrs. 3
Un aperçu historique des institutions et groupes religieux au Canada, visant comment ceux-ci répondent aux
caractéristiques spéciales de la vie canadienne. On ne peut se faire créditer
RLGN 2415 et RLGN 2410 ou RLGN 2411.

RLGN 2591 La religion et les problèmes sociaux (C) Cr. Hrs. 3
Les problèmes tels que l'ordre, la justice, la guerre, le changement social, la
désobéissance civile, l'avortement et l'euthanasie seront considérés à la
lumière des ressources d'une ou de plusieurs traditions religieuses.
L'étudiant(e) ne peut pas se faire créditer à la fois le RLGN 2591 et le RLGN 2590.
RLGN 2681 Les femmes et les religions 1 (C)  Cr. Hrs. 3
Le contenu de ce cours varie d'année en année. Toutefois, il traite, à travers divers modèles interprétatifs contemporains, de sujets d'intérêt courant en lien avec la compréhension et le rôle des femmes dans les différentes traditions religieuses. On ne peut pas se faire créditer RLGN 2681 et RLGN 2680.

RLGN 3131 La religion et la pensée moderne (C)  Cr. Hrs. 3
Étude des idées contenues dans certaines idéologies modernes telles que le marxisme, la théorie de l'évolution, les méthodes d'interprétation biblique, la psychologie moderne, l'atheïsme et l'humanisme face à la religion. On ne peut pas se faire créditer à la fois le RLGN 3131 et RLGN 3251 ou RLGN 3130.

RLGN 3531 Problèmes contemporains 1 (C)  Cr. Hrs. 3
Exploration de sujets particuliers d'intérêt courant en religion, de certains aspects de méthodologie, de l'étude de la religion ou d'une analyse de certains problèmes courants d'intérêt général, du point de vue religieux. Le contenu variera d'année en année, il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. On ne peut pas se faire créditer RLGN 3531 et RLGN 3530. Préalable: l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

RLGN 3541 Problèmes contemporains 2 (C)  Cr. Hrs. 3
Exploration de sujets particuliers d'intérêt courant en religion, de certains aspects de méthodologie de l'étude de la religion ou d'une analyse de certains problèmes courants d'intérêt général, du point de vue religieux. Le contenu variera d'année en année, il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. On ne peut pas se faire créditer RLGN 3541 et RLGN 3540. Préalable: l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

Faculté des arts-Sociology

SOC 1211 Introduction à la microsociologie  Cr. Hrs. 3
Introduction systématique à la perspective sociologique: points de vue théorique, méthodes et domaines de recherche. On initiera l'étudiant(e) à l'étude de la socialisation, des groupes, de la famille, de l'école, des minorités, des rôles sexuels. L'étudiant(e) qui détient les crédits du SOC 1211 ne peut pas se faire créditer aucun des cours SOC 1200 ou SOC 1201.

SOC 1221 Introduction à la macro sociologie  Cr. Hrs. 3
Introduction systématique à la perspective sociologique: points de vue théoriques, méthodes et domaines de recherche. Initiation à la culture, à la stratification sociale, aux mouvements sociaux, à la population, aux institutions politiques, aux différents systèmes de la société. On ne peut pas se faire créditer SOC 1221 et SOC 1201. Préalable: une note minimale de C dans le SOC 1211.

SOC 2221 Théories sociologiques classiques  Cr. Hrs. 3
Aperçu de la théorie sociologique classique. Les principaux penseurs et les principales écoles de pensée sociologique. On ne peut pas se faire créditer SOC 2221 et SOC 2220. Préalables: une note minimale de C dans le SOC 1201 ou SOC 1200 ou dans SOC 1211 et SOC 1221.

SOC 2261 Sociologie de la ville et du milieu urbain  Cr. Hrs. 3

SOC 2291 Introduction aux méthodes de recherche  Cr. Hrs. 6
Ce cours initie l'étudiant aux méthodes quantitatives et qualitatives d'appréhension des phénomènes sociaux. Il traite des présupposés de l'enquête scientifique, de la conceptualisation des problèmes de recherche, de l'analyse statistique élémentaire et de l'utilisation d'un programme informatisé pertinent. L'étudiant(e) ne peut pas se faire créditer à la fois le SOC 2291 et le SOC 2290. Préalable: [une note minimale de C dans le SOC 1200 ou le SOC 1201] ou [une note minimale de C dans tous les deux SOC 1211 et SOC 1221].

SOC 2311 Choix de problèmes sociaux  Cr. Hrs. 3
Analyse d'un ou de plusieurs problèmes sociaux contemporains (autres que le crime et la délinquance). On pourra examiner, par exemple, des problèmes tels que la pauvreté, la guerre, l'environnement, la consommation de drogues, la mortalité. Pour plus de détails sur le contenu du cours, consulter le guide d'inscription ou s'adresser au professeur. On ne peut pas se faire créditer SOC 2311 et SOC 2310. Préalable: [une note minimale de C dans SOC 1200 ou SOC 1201] ou [une note minimale de C dans tous les deux SOC 1211 et SOC 1221].

SOC 2321 La société canadienne et sa culture  Cr. Hrs. 3
Ce cours prend en compte l'analyse socio-culturelle des institutions canadiennes en adoptant, comme point de référence, des perspectives historiques, culturelles, économiques et politiques. L'étudiant(e) ne peut pas se faire créditer à la fois le SOC 2321 et le SOC 2320. Préalable: [une note minimale de C dans le SOC 1200 ou le SOC 1201] ou [une note minimale de C dans tous les deux SOC 1211 et SOC 1221].

SOC 2331 Psychosociologie  Cr. Hrs. 3
Ce cours examine la relation entre individu, groupe et société en soulignant l'interaction comme étant le processus qui donne à la vie quotidienne sa forme, sa direction et sa signification. Les sujets discutés peuvent inclure: le soi, le processus de formation de l'identité, la motivation, le contrôle des émotions. L'étudiant(e) ne peut pas se faire créditer à la fois le SOC 2331 et le SOC 2330. Préalable: [une note minimale de C dans le SOC 1200 ou le SOC 1201] ou [une note minimale de C dans tous les deux SOC 1211 et SOC 1221].

SOC 2371 Rapports ethniques  Cr. Hrs. 3
Une introduction aux dimensions sociologiques et socio-psychologiques des rapports ethniques au Canada. L'étudiant(e) ne peut pas se faire créditer à la fois le SOC 2371 et le SOC 2370. Préalable: [une note minimale de C dans le SOC 1200 ou le SOC 1201] ou [une note minimale de C dans tous les deux SOC 1211 et SOC 1221].

SOC 2391 L'organisation sociale  Cr. Hrs. 3
Étude des forces qui influencent la formation de l'ordre dans la société, son maintien et son changement, le contrôle social, le conflit de pouvoir, l'intégration. On ne peut pas se faire créditer SOC 2391 et SOC 2390. Préalables: une note minimale de C dans SOC 1201 ou SOC 1200 ou dans SOC 1211 et SOC 1221.

SOC 2461 La famille  Cr. Hrs. 3
Analyse sociologique des diverses formes et pratiques familiales dans les sociétés contemporaines, ainsi que de leur évolution à partir de formes plus anciennes. Sont également étudiés les rapports entre les formes familiales et le contexte social dans le monde. L'étudiant(e) ne peut pas se faire créditer à la fois le SOC 2461 et le SOC 2460. Préalable: [une note minimale de C dans le SOC 1200 ou le SOC 1201] ou [une note minimale de C dans tous les deux SOC 1211 et SOC 1221].

SOC 2511 Criminologie  Cr. Hrs. 3
SOC 2531 Sociologie du Manitoba  Cr. Hrs. 6
Une étude sociologique de la population du Manitoba avec un accent sur ses regroupements culturels et sa stratification sociale. Préalable: [une note minimale de C dans le SOC 1200 ou le SOC 1201] ou [une note minimale de C dans tous les deux SOC 1211 et SOC 1221].

SOC 3331 Origines de la pensée sociologique  Cr. Hrs. 3
Une introduction systématique à la pensée sociologique, de ses origines philosophiques jusqu’au milieu du 19e siècle. Examen de la pensée sociale qui deviendra la base de la théorie sociologique. On ne peut se faire créditer SOC 3331 et SOC 3330. Préalable: [une note minimale de C dans SOC 1201 ou SOC 1200] ou [une note minimale de C dans SOC 1211 et SOC 1221]. Et une note minimale de C dans SOC 2221.

SOC 3371 Sociologie du travail  Cr. Hrs. 3
Analyse du travail comme dimension centrale de la vie contemporaine. La transformation qu’a connue le travail dans le temps et par rapport aux changements politiques et sociaux. L’organisation du travail au point de vue des travailleurs et des employeurs. L’impact du travail sur les individus, les institutions que sont la société en général. On ne peut se faire créditer SOC 3371 et SOC 3370. Préalable: [une note minimale de C dans SOC 1201 ou SOC 1200] ou [une note minimale de C dans SOC 1211 et SOC 1221].

SOC 3391 Théories sociologiques contemporaines  Cr. Hrs. 3

SOC 3471 Sociologie politique  Cr. Hrs. 3
Évaluation critique de la théorie et des recherches sociologiques relatives aux rapports de force dans la société. Ce cours traite des divers aspects du pouvoir (économique, politique, idéologique), des conflits de classe, de la socialisation, de l’origine, des fonctions et de l’évolution de l’État. L’étudiant(e) ne peut se faire créditer à la fois le SOC 3471 et le SOC 3470. Préalable: [une note minimale de C dans le SOC 1200 ou le SOC 1201] ou [une note minimale de C dans tous les deux SOC 1211 et SOC 1221].

SOC 3581 Culture, médias et société  Cr. Hrs. 3
Étude de l’influence des médias dans les sociétés contemporaines; analyse de la production, de la circulation et de la consommation de diverses formes médiatiques et de leur impact sur la vie sociale. On ne peut se faire créditer SOC 3581 et SOC 3580, SOC 3591 ou SOC 3590. Préalables: une note minimale de C dans SOC 1201 ou SOC 1200 ou dans SOC 1211 et SOC 1221; SOC 2331 ou SOC 2330 est recommandé.

SOC 3731 Société et éducation  Cr. Hrs. 3
Un examen critique des enjeux de l’éducation et leur impact sur l’évolution de la société. On aborde des questions telles que: le curriculum; l’interaction au sein de la classe, compte tenu des caractéristiques socio-économiques des élèves (genre, ethnie, niveau de revenu et profession des parents, etc.). Le cours interresse particulièrement les personnes qui se préparent à faire carrière en éducation. L’étudiant(e) ne peut se faire créditer à la fois le SOC 3731 et le SOC 3730. Préalable: [une note minimale de C dans le SOC 1200 ou le SOC 1201] ou [une note minimale de C dans tous les deux SOC 1211 et SOC 1221].

SOC 3811 Sociologie de la sexualité et des rôles sexuels  Cr. Hrs. 3
Étude exploratoire des rapports entre les hommes et les femmes dans la société contemporaine. Ce cours examine le processus de construction sociale de la sexualité et des rôles sexuels, à travers une perspective historique de comparaison entre les cultures. L’étudiant(e) ne peut se faire créditer à la fois le SOC 3811 et le SOC 3810. Préalable: [une note minimale de C dans le SOC 1200 ou le SOC 1201] ou [une note minimale de C dans tous les deux SOC 1211 et SOC 1221].

SOC 3871 Inégalités sociales  Cr. Hrs. 3

Faculté des arts-Spanish

SPAN 1171 Introduction à l’espagnol I  Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Ce cours est conçu pour des étudiants et des étudiantes ayant très peu ou n’ayant aucune connaissance de l’espagnol. Les étudiants et les étudiantes dont la langue maternelle est l’espagnol ou possédant des crédits d’espagnol 40 S ou l’équivalent ne peuvent s’inscrire à ce cours sans permisssions spéciale. On ne peut se faire créditer SPAN 1171 et aucune des cours suivants: SPAN 1180 ou l’ancien SPAN 1181 (ancien TRAD 1181). Ce cours n’est pas accessible aux étudiants qui ont déjà obtenu des crédits pour SPAN 1262 ou l’ancien SPAN 1262 ou l’ancien SPAN 1261 (ancien TRAD 1261) ou l’ancien SPAN 1272 ou l’ancien SPAN 1270 ou l’ancien SPAN 1271 (ancien TRAD 1271) ou SPAN 1280 ou SPAN 1290.

SPAN 1191 Introduction à l’espagnol II  Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Cours destiné aux étudiants et étudiantes connaissant déjà l’alphabet et le système de sons espagnols, ayant une compréhension élémentaire de la langue et maîtrisant les bases de la communication et de l’écriture équivalente à celles qui seraient obtenues à SPAN 1171. On ne peut se faire créditer SPAN 1191 et SPAN 1190, l’ancien SPAN 1181 (TRAD 1181) ou SPAN 1180. Cours non accessible aux étudiants et étudiantes qui ont déjà obtenu des crédits pour l’ancien SPAN 1260, l’ancien SPAN 1261 (TRAD 1261), SPAN 1262, SPAN 1263, SPAN 1270, l’ancien SPAN 1271 (TRAD 1271), SPAN 1272, SPAN 1273, SPAN 1280, SPAN 1290. Préalable: une note minimale de C dans SPAN 1171, ou l’autorisation écrite du professeur ou de la professeure.

SPAN 1263 Espagnol intermédiaire : grammaire et conversation 1  Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Ce cours est la première partie de l’espagnol intermédiaire. L’accent est mis sur le développement des compétences intermédiaires en lecture, écriture, expression orale et compréhension orale. Les principaux objectifs sont de renforcer les compétences de communication et de renforcer la sensibilisation sociale et culturelle du monde hispanophone. Ce cours n’est pas ouvert aux étudiants parlant couramment l’espagnol. On ne peut se faire créditer SPAN 1263 et aucune des autres versions 40S. SPAN 1262, SPAN 1280, SPAN 1290, l’ancien SPAN 1260 ou l’ancien SPAN 1261 (ancien TRAD 1261). Préalable: une note minimale de C dans SPAN 1180 ou l’ancien SPAN 1181 ou l’ancien TRAD 1181 ou SPAN 1190 ou SPAN 1171 et SPAN 1191) ou l’autorisation écrite de la professeure ou du professeur. Les étudiant(e)sayant obtenu un crédit pour l’espagnol à l’école secondaire (40S) peuvent s’inscrire directement à ce cours.

SPAN 1273 Espagnol intermédiaire : grammaire et conversation 2  Cr. Hrs. 3
(Lab. requis) Ce cours est la deuxième partie de l’espagnol intermédiaire. L’accent est mis sur le développement des compétences intermédiaires en lecture, écriture, expression orale et compréhension orale. Les principaux objectifs sont de renforcer les compétences de communication et de
renforcer la sensibilisation sociale et culturelle du monde hispanophone. Ce cours n'est pas ouvert aux étudiants parlant couramment l'espagnol. On ne peut se faire créditer SPAN 1273 et aucun de SPAN 1272, SPAN 1271, SPAN 1280, SPAN 1290, l'ancien SPAN 1270, l'ancien TRAD 1271. Préalable: une note minimale de C dans SPAN 1263 ou SPAN 1262 ou l'ancien SPAN 1260 ou SPAN 1261 ou l'ancien TRAD 1261 ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

SPAN 2361 Espagnol commercial Cr. Hrs. 3
(Ancien TRAD 2361) Initiation au vocabulaire commercial et aux techniques d'écriture dans le domaine des affaires. Accent mis sur la composition appliquée au domaine commercial: rédaction de lettres, comptes rendus d'activités ou de réunion, etc. Préalable: une note minimale de C dans SPAN 1261 (TRAD 1261), l'ancien SPAN 1260, SPAN 1280, SPAN 1290 ou SPAN 1262 ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

SPAN 2551 Espagnol: langue avancée et composition Cr. Hrs. 3
Le but de ce cours, destiné aux étudiantes et aux étudiants qui ont atteint une maîtrise de niveau intermédiaire de l'espagnol, est d'améliorer leur niveau de langue et l'habileté de leur expression écrite. On ne peut se faire créditer SPAN 2551 et SPAN 2550. Préalable: Une note minimale de C dans SPAN 1261 ou SPAN 1262 ou SPAN 1280 ou SPAN 1290 ou l'ancien SPAN 1260 ou l'ancien TRAD 1261, ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

SPAN 2571 El espanol a través del cine hispanoamericano Cr. Hrs. 3
(Ancien TRAD 2571) Les cultures espagnole et latino-américaine à partir d'œuvres cinématographiques issues de ces cultures. Accent sur la discussion et l'expression orale. Préalable: une note minimale de C dans SPAN 1271 (TRAD 1271), SPAN 1270, SPAN 1280, SPAN 1290 ou SPAN 1272 ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

SPAN 2573 Espagnol sujet spécial I Cr. Hrs. 3
Le contenu de ce cours varie en fonction des besoins des étudiants et des professeurs. La formule du tutorat peut être utilisée. Le contenu du cours varie d'année en année. Comme les contenus varient d'année en année et que le cours est créé selon les besoins des étudiantes et des étudiants, les étudiantes et les étudiants pourraient suivre le cours plus d'une fois. Préalable: Note minimale "C" ou plus au cours d'espagnol TRAD 1261 ou le consentement écrit du professeur.

SPAN 2591 Femmes et culture en Espagne et en Amérique latine Cr. Hrs. 3
Panorama de la culture latino-américaine abordée à partir de la production féminine. Étude des œuvres des femmes, de leurs conditions de production dans une perspective féministe et dans le cadre théorique des études culturelles. Panorama incluant divers pays et diverses époques, ainsi que différents types de production (littérature, cinéma, peinture et sculpture). Préalable: une note minimale de C dans SPAN 1262 (SPAN 1261, TRAD 1261), l'ancien SPAN 1260, SPAN 1280 ou SPAN 1290 ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

SPAN 2671 Espagnol sujet spécial II Cr. Hrs. 3
Cours à contenu variant en fonction des besoins et des intérêts des personnes qui le suivent et de celles qui l'enseignent. La formule du tutorat peut être utilisée. Le contenu variera d'année en année alors l'étudiante peut se faire créditer ce cours plus d'une fois. Préalable: une note minimale de C dans SPAN 1262 (SPAN 1261, TRAD 1261 ou 122, 126), l'ancien SPAN 1260, SPAN 1280 ou SPAN 1290 ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

SPAN 3271 Espagnol sujet spécial II Cr. Hrs. 3
Cours à contenu variant en fonction des besoins des élèves de certaines personnes qui le suivent et de celles qui l'enseignent. La formule du tutorat peut être utilisée. Cours dont le contenu varie d'année en année et peuvent donc être suivis plusieurs fois. Préalable: une note minimale de C à un cours d'espagnol de niveau 2000 ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

SPAN 3341 Grammaire et syntaxe de l'espagnol Cr. Hrs. 3
Ce cours comprend une étude approfondie et détaillée de la grammaire et de la syntaxe de l'espagnol. On ne peut se faire créditer à la fois le SPAN 3341 et aucun des cours SPAN 3340, l'ancien SPAN 3280. Préalable: Une note de C ou plus dans n'importe quel cours d'espagnol de niveau 2000 ou le consentement par écrit du professeur.

SPAN 3461 Littérature et civilisation d'Amérique latine Cr. Hrs. 3
(Ancien TRAD 3461) Initiation aux grands auteurs d'Amérique latine, ainsi qu'aux caractères spécifiques des sociétés latino-américaines: valeurs, pratiques culturelles, mais aussi politiques, commerciales et professionnelles. Préalable: une note minimale de C dans SPAN 1261 (TRAD 1261) ou SPAN 1260.

SPAN 3561 Cours avancé d'espagnol professionnel Cr. Hrs. 3
(Ancien TRAD 3561) Pratique de la traduction de l'espagnol vers le français ou vers l'espagnol à partir de textes pragmatiques à caractère professionnel. Préalable: une note minimale de C dans SPAN 2361 (TRAD 2361).

SPAN 3881 Violence, révolutions et dictatures dans la culture hispanophone Cr. Hrs. 3
Panorama de la culture latino-américaine suivant l'histoire de la violence. On étudiera les manifestations culturelles reliées aux événements qui ont marqué l'histoire de l'Amérique latine: révolutions, guerillas et dictatures. Le contenu du cours est centré sur les manifestations des artistes et d'autres producteurs culturels vis-à-vis de la violence (apologistes ou pacifistes?). Préalable: Avoir obtenu plus de 2 ans dans un cours d'espagnol de niveau 2000 ou le consentement écrit du professeur.

Faculté des arts-Theâtre

THTR 1001 Initiation à l'improvisation théâtrale Cr. Hrs. 3
Ce cours vise à initier les étudiants aux aspects fondamentaux de l'improvisation théâtrale. À ce titre, il aborde différents aspects de l'improvisation comme l'expression des sentiments du corps, la mise en scène, le jeu, la musique, la créativité, l'écoute du public, la capacité d'attention, l'initiative, la spontanéité, l'utilisation des accessoires.

THTR 1021 Introduction à l'analyse du texte théâtral Cr. Hrs. 3
S'il est indéniable que texte de théâtre a beaucoup progressé depuis une trentaine d'années, en revanche la pratique du théâtre demeure encore souvent marquée par la difficulté de saisir le texte comme tel, comme s'il fallait toujours s'en remettre à la représentation pour que le texte théâtral soit considéré comme un véritable objet d'études. Ce cours permettra à l'étudiant de comprendre cette lacune tout en l'initiant aux aspects les plus saillants du texte théâtral. On pourra ainsi se demander s'il existe une spécificité du texte de théâtre, s'il l'étude du théâtre peut se passer de la représentation ou du texte théâtral. Cette recherche permettra d'aborder des questions qui touchent aussi bien à l'organisation et à la structuration du texte théâtral, qu'à la lecture, l'espace, le temps, l'énonciation, le personnage et l'action.

THTR 2521 Art théâtral et techniques de scène Cr. Hrs. 3
Ce cours vise à initier les étudiants aux équipements spécialisés de la scène. Il y sera question d'éclairage (théorie de la lumière et de la couleur,
fonctionnement des projecteurs, maîtrise de la console d'éclairage, création d'un ensemble scénique homogène) et des principes de la sonorité (fonctionnement des divers appareils: lecteurs, microphones, amplificateurs, réverbérateurs, etc.). Ce cours abordera aussi la sonorité: théorie du son, éventail de bruits, utilisation d'effets sonores et de musique dans un spectacle, enregistrement. Enfin, ce cours se penchera sur la question de la régie: direction technique et direction de production théâtrale.

**THTR2531 Le jeu corporel**     Cr. Hrs. 3

Ce cours vise à initier les étudiants aux diverses approches du corps comme langage scénique; les rapports entre le langage et le geste, les fonctions de la gestuelle dans un jeu équilibré. Il sera aussi question des rapports entre le corps et l'espace, le corps et les rythmes. Il s'agira enfin de mettre l'accent sur les grandes tendances qui se dégagent des problématiques actuelles sur les rapports entre le corps et le jeu.

**THTR2541 L'expression orale au théâtre**  Cr. Hrs. 3

Étude de l'expression orale et de la communication sous leurs différents aspects. Étude des règles de la prononciation, de l'élocution et de la prosodie du français contemporain. Étude des diverses techniques de l'élocution théâtrale comme moyen de communication et comme moyen de l'art dramatique (registre tragique, dramatique et comique). Analyse des facteurs et des fonctions du langage et de la communication. Initiation aux techniques de lecture à première vue et aux textes à mémoriser. Initiation aux diverses techniques respiratoires et vocales.

**THTR2551 Improvisation théâtrale**     Cr. Hrs. 3

Ce cours reprend les grands principes de l'improvisation théâtrale proposés dans le THTR 1000 (Initiation à l'improvisation théâtrale), mais il les applique cette fois-ci à nombre de thématiques, de situations et d'aspects différents du jeu improvisé. À cet égard, ce cours aborde et explore d'autres dimensions de l'improvisation théâtrale, tout en se fondant sur les acquis du cours d'improvisation de première année.

**THTR3521 Interprétation, voix et expression orale**     Cr. Hrs. 3


**THTR3531 Jeu et caméra**     Cr. Hrs. 3

Ce cours vise à initier les étudiants au rôle créateur de la caméra. À cet égard, les rapports entre le jeu et l'acteur et les différents types de cadrages relatifs au septième art seront abordés. En outre, il y sera question de compréhension et d'interprétation du script, ainsi que de nombreux aspects relatifs au jeu de l'acteur sur un plateau de tournage: scènes de combat, essais de costumes, apprentissage d'accents étrangers, maniement d'armes, principes de jeu avec des animaux ou des doublures. Du reste, ce cours accordera une attention particulière à la question des auditions.

**THTR3541 Le jeu réaliste**  Cr. Hrs. 3

Connaissance théorique et pratique des techniques de jeu réaliste selon la méthode de Stanislavski et de l'Actors Studio. Le rôle et les fonctions du corps, les techniques de l'identification et de l'incarnation; le rôle des émotions, l'écoute des partenaires de jeu, l'observation, la construction globale du personnage. Techniques et esthétiques du jeu réaliste.

**THTR3551 Clown et masques**  Cr. Hrs. 3

Ce cours vise à initier les étudiants aux aspects fondamentaux de l'art du clown et du rôle des masques dans l'engagement physique au théâtre. Aussi aborde-t-il les différents aspects du jeu du clown et de la pratique de jeu masqué (théâtre antique, Commedia dell'arte), comme la gestuelle, le langage, le mouvement, l'espace, l'utilisation de accessoires et l'importance de l'intégration du clown à la formation de l'acteur.

**THTR3561 Scénographie**  Cr. Hrs. 3

Introduction à la scénographie du point de vue historique et évolutif (du théâtre de l'Antiquité grecque au théâtre de la dérision). Introduction au travail d'agencement des moyens technico-artistiques de la scénographie, en tenant compte des rapports entre le texte théâtral et l'espace de la scène. Mise en relief des différentes étapes de la confection scénographique (décors, costumes, jeu de lumières, effets sonores, etc.). Réflexion sur le travail de scénographes réputés comme Walter Gropius, Yannis Kokkos et Wieland Wagner.

**THTR3571 Atelier de théâtre**  Cr. Hrs. 3

Cours d'initiation à la pratique théâtrale dans son ensemble; jeu, scénographie, mise en scène. Ce cours constitue une synthèse de tous les aspects de l'art dramatique en prévision de scènes devant la salle de classe et/ou pour des invités à la fin du trimestre. Des aspects incontournables de l'art dramatique figurent au programme de ce cours: la concentration, l'écoute personnelle et collective, le monologue intérieur, la mémoire sensorielle et affective, l'analyse approfondie de scènes, la construction de personnages, le travail à l'extérieur des répétitions ainsi que le comportement lors des répétitions. Préalables: Avoir réussi l'un des deux cours consacrés à l'improvisation (THTR 1001, THTR 2551), 4 cours de 2e année et 2 cours de 3e année.

**THTR4521 Mise en scène**  Cr. Hrs. 3

Ce cours vise à initier les étudiants aux principes relatifs à la mise en scène. Les rapports entre l'art de la mise en scène et certaines théories esthétiques seront abordés, également de mettre l'accent sur les grandes tendances qui se dégagent des problématiques actuelles de la mise en scène. Ce cours propose aussi une réflexion critique sur la mise en scène comme forme d'interprétation qui mène à la création théâtrale.

**THTR4531 Mise en scène II**  Cr. Hrs. 3

Ce cours reprend les principes de Mise en scène 1 et les applique à la dramaturgie, à la scénographie, à différentes esthétiques historiques et au jeu de l'acteur. À cet égard, ce cours permet à l'étudiant de mieux connaître les ressources artistiques et pratiques à la disposition du metteur en scène. À travers une série de travaux pratiques et de projets, l'étudiant poursuivra ses connaissances de la mise en scène. Tout en insistant sur les divers aspects de la mise en scène, ce cours accordera aussi une importance particulière à la direction des acteurs.

**THTR4541 Jouer les genres théâtraux: comédie, tragédie et drame**  Cr. Hrs. 3

Cours de synthèse dans lequel les étudiants aborderont les techniques de jeu liées aux genres théâtraux: la comédie, la tragédie et le drame. À cet égard, une attention particulière sera portée à l'action comique, tragique et dramatique sous le rapport des conflits et des renversements de situation, des rythmes vocaux (répliques, interaction entre comédiens), des didascalies, du contexte culturel des œuvres dramatiques et du contexte théâtral en général. Ce cours permettra aussi d’aborder la question de la composition et de l'interprétation d'un personnage, en fonction de la compréhension du texte et des techniques de jeu.

**THTR4551 Atelier de théâtre et production**  Cr. Hrs. 3

L'objectif de ce cours consiste à produire une pièce de théâtre, soit une création collective, soit une oeuvre de répertoire. La contribution et l'implication des étudiants seront essentielles car ils devront prendre en charge, sous la supervision du professeur, les divers aspects d'une production théâtrale: publicité, décors, costumes, éclairages, bruits, jeu et, dans une moindre mesure, mise en scène. À cet égard, ce cours donne
l'occasion aux étudiant-e-s de mettre en pratique ce qu'ils auront appris dans d'autres cours de la spécialisation en études théâtrales; ce qui leur permettra d'acquérir à la fois une plus grande autonomie et une expérience indispensable dans le domaine des arts de la scène.

École de traduction: Traduction-2000 Level

TRAD 2071 Grammaire normative Cr. Hrs. 6
Dans le cadre d'une révision approfondie de la grammaire, apprentissage des particularités orthographiques du français. Les formes et les fonctions des parties du discours, en insistant sur le verbe et ses conjonctions ainsi que sur les règles d'accord et de concordance à l'intérieur de la phrase simple et de la phrase complexe. Préalable: réussite de l'examen d'admission aux programmes de traduction ou avoir obtenu une note minimale de B dans FRAN 1091 et FRAN 1111.

TRAD 2101 Analyse et résumé de textes 1 Cr. Hrs. 3
Apprentissage des techniques d'analyse et de résumé de textes pratiques français de façon à développer l'aptitude interprétative (extraction du sens) et les capacités expressives (réformulation). Textes, écrits ou audiovisuels, touchant à l'actualité et aux divers domaines avec lesquels le traducteur sera appelé à se familiariser. Préalable: réussite de l'examen d'admission ou une note minimale de B+ au FRAN 1111 ou l'autorisation écrite du professeur ou de la professeure. N.B. Ce cours, obligatoire dans le cadre du baccalauréat spécialisé, ne l'est pas pour le certificat de traduction. Toutefois, si l'examen d'admission révélait des lacunes par rapport à l'analyse ou au résumé, l'étudiante ou l'étudiant pourrait devoir suivre ce cours en plus de ceux prévus pour le certificat.

TRAD 2111 Informatique et traduction Cr. Hrs. 3
Introduction à l'usage des ordinateurs en traduction: banques de données terminologiques, dictionnaires électroniques, traduction assistée par ordinateur. Introduction à la traduction automatique. Internet pour les traducteurs. Préalable: réussite de l'examen d'admission ou l'autorisation écrite du professeur ou de la professeure.

TRAD 2151 Introduction à la traduction Cr. Hrs. 3
Initiation à la pratique de la traduction, à sa terminologie et aux méthodes de travail. Réflexions sur la responsabilité du traducteur vis-à-vis de ceux qu'il traduit (auteurs, représentants politiques, etc.) et de ses lecteurs. Préalable: réussite de l'examen d'admission ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

TRAD 2301 Culture générale Cr. Hrs. 3
Cours autodidactique pluridisciplinaire. L'étudiant(e) établit son corps à partir d'une liste de lecture et en accord avec le (la) responsable de son programme d'étude.

École de traduction: Traduction-3000 Level

TRAD 3011 Lexicologie comparée Cr. Hrs. 3
Étude des domaines abordés par la lexicologie et comparaison des structures lexico-sémantiques de l'anglais et du français dans l'optique de la traduction. Ce cours abordera entre autres des notions telles que la contextualisation, la cooccurrence, les interférences linguistiques (anglicismes, gallicismes, faux amis); et la modulation lexicale en traduction. Préalable: avoir réussi l'examen d'admission ou obtenu l'autorisation du professeur ou de la professeure.

TRAD 3051 Syntaxe comparée Cr. Hrs. 3
Étude contrastive des structures syntaxiques de l'anglais et du français dans l'optique de la traduction. Apprentissage des techniques de transfert et particulièrement de la transpositions syntaxique à l'aide de nombreux exercices pratiques. Correction des problèmes de syntaxe provenant d'interférences linguistiques: calques, mauvais emplois des prépositions, des temps, etc. On ne peut se faire créditer le TRAD 3051. Préalable: réussite de l'examen d'admission ou l'autorisation du professeur ou de la professeure.

TRAD 3101 Analyse et résumé de textes II Cr. Hrs. 3
Pratique des techniques d'analyse et de résumé à partir de textes français ou anglais. La reformulation en français sera, lors de l'occasion d'exercice intellectuel proche de la traduction. Recherches documentaires visant non seulement à l'amélioration des connaissances générales, mais aussi à l'établissement de glossaires. Préalable: une note minimale de C dans le TRAD 2101. N.B. Ce cours, obligatoire dans le cadre du baccalauréat spécialisé, ne l'est pas pour le certificat de traduction. Toutefois, si l'examen d'admission révélait des lacunes par rapport à l'analyse ou au résumé, l'étudiante ou l'étudiant pourrait devoir suivre ce cours en plus de ceux prévus pour le certificat.

TRAD 3111 Laboratoire I Cr. Hrs. 3
Travaux pratiques dans des conditions semblables à celles d'un bureau de traduction (qualité du produit fini, gestion du temps, échéances, etc.). Révision des travaux par le professeur ou la professeure. Préalables: une note minimale de C dans TRAD 2101 et TRAD 3101 ou dans TRAD 3261 et TRAD 3131.

TRAD 3121 Lexicographie comparée Cr. Hrs. 3
Étude comparative de dictionnaires unilingues et bilingues anglais/français. Lecture de manuels de lexicographie et comparaison de divers dictionnaires unilingues et bilingues. Préalable: réussite de l'examen d'admission ou l'autorisation écrite du professeur ou de la professeure.

TRAD 3131 Terminologie bilingue et documentation Cr. Hrs. 3
Initiation aux diverses méthodes d'acquisition de la documentation permettant une application à la traduction: utilisation des encyclopédies, des ouvrages et des revues spécialisées à des fins terminologiques. Apprentissage de l'utilisation des banques de données et établissement de fiches terminologiques. Préalables: une note minimale de C dans TRAD 2101 et TRAD 3101 ou une note minimale de C dans TRAD 2151 ou l'autorisation écrite du professeur ou de la professeure.

TRAD 3141 Rédaction professionnelle comparée I Cr. Hrs. 3
Étude comparative de documents professionnels anglais et français afin de mettre en lumière les différences qui peuvent exister dans les méthodes de présentation ou d'expression en anglais et en français. Production de textes professionnels variés (lettres, procès-verbaux, curriculum vitae, etc.). Préalables: une note minimale de C dans les TRAD 3101 ou dans TRAD 2151, ou l'autorisation écrite du professeur ou de la professeure.

TRAD 3261 Traduction générale (anglais-français) Cr. Hrs. 3
Mise en pratique des principes de traduction présentés dans le cours TRAD 2151 (Introduction à la traduction) auquel il fait suite. Textes de traduire de nature générale et portant sur divers domaines de l'actualité et de la vie professionnelle. Préalable: une note minimale de C dans le TRAD 2151.

TRAD 3271 General Translation (French-English) Cr. Hrs. 3
Apprentissage et application des règles de base de la traduction vers l'anglais de textes français d'intérêt général. Par une approche analytique du sens, découverte des principaux aspects du maniement du langage pour pouvoir saisir les idées d'un message et leur articulation, et les reformuler en exploitant les ressources de l'anglais. Préalable: une note minimale de C dans au moins un des cours suivants: le ENGL 2000 ou le ENGL 2001 ou le TRAD 2101 ou le TRAD 2151.

TRAD 3281 Sujets particuliers Cr. Hrs. 3
Contenu variable en fonction des besoins et des intérêts des étudiants et des professeurs. Préalable: un cours (3 crédits) de niveau 2000 avec une note minimale de C ou l’autorisation de la professeure ou du professeur.

TRAD 3301 Culture générale II  Cr. Hrs. 3
Cours autodidactique pluridisciplinaire. L’étudiante ou l’étudiant établit son corpus à partir d’une liste de lecture et en accord avec le ou la responsable de son programme d’étude. Préalable: une note minimale de C dans le TRAD 2301.

École de traduction: Traduction-4000 Level

TRAD 4011 Atelier de traduction professionnelle  Cr. Hrs. 3
Travaux pratiques de traduction en atelier où la simulation des conditions réelles de travail devra permettre d’améliorer sa productivité sous le rapport du temps et de la qualité. Préalable: une note minimale de C dans TRAD 3261 ou TRAD 3271 et une note minimale de C dans TRAD 3131, ou l’autorisation écrite du professeur ou de la professeure.

TRAD 4031 Analysediscours I  Cr. Hrs. 3
Le discours comme réseau de relations, fait de langage et fait social. Son inscription dans le schéma de la communication. Initiation à la théorie de communication. La notion de littératie selon plusieurs modèles théoriques, notamment la théorie de refection et le modèle marxiste. Application à l’analyse de textes littéraires et pragmatiques. On ne peut se faire créditer le TRAD 4031 et l’ancien TRAD 4021. Préalable: l’autorisation écrite du professeur ou du chef de département de français ou de traduction.

TRAD 4033 Analysediscours II  Cr. Hrs. 3
Le discours comme réseau de relations, fait de langage et fait social. Son inscription dans le schéma de la communication. Initiation à la théorie de communication. La notion de littératie selon plusieurs modèles théoriques, notamment la sémiotique et les perspectives psychoanalytiques. Application à l’analyse de textes littéraires et pragmatiques. On ne peut se faire créditer le TRAD 4033 et l’ancien TRAD 4021. Préalable: l’autorisation écrite du professeur ou du chef de département de français ou de traduction.

TRAD 4051 Révision  Cr. Hrs. 3

TRAD 4061 Terminologieappliquée  Cr. Hrs. 3
Travaux pratiques destinés à renforcer l’efficacité et la qualité des recherches documentaires et terminologiques exigées par la traduction de textes spécialisés. Préalable: une note minimale de C dans le TRAD 3131.

TRAD 4071 Mémoire de traduction  Cr. Hrs. 3

TRAD 4081 Sous-titrage  Cr. Hrs. 3

Préalable: une note minimale de C dans un des cours suivants: le TRAD 4251, TRAD 4091 ou le TRAD 4281.

TRAD 4091 Gestion d’un service de traduction  Cr. Hrs. 3
Principes de base de la gestion appliquée à un service de traduction. Gestion des ressources humaines et des installations. Préalable: une note minimale de C dans le TRAD 2151 et TRAD 3261 ou TRAD 3271. N.B. À l’intention des finissants et des finissantes du baccalauréat spécialisé ou du certificat de traduction, mais ouvert à d’autres avec l’autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

TRAD 4101 Mémoire de terminologie  Cr. Hrs. 3

TRAD 4111 Laboratoire II  Cr. Hrs. 3
Travaux pratiques dans des conditions semblables à celles d’un bureau de traduction (qualité du produit fini, présentation, gestion du temps, relations interpersonnelles, etc.). Traduction des textes appartenant à des domaines de spécialité ou qui présentent un degré de difficulté plus élevé. Préalable: une note minimale de C dans TRAD 3111.

TRAD 4141 Réедакtion professionnelle comparée 2  Cr. Hrs. 3

TRAD 4231 Translation in the Social Sciences  Cr. Hrs. 3
Révision et pratique des principes de la traduction vers l’anglais à partir de textes français appartenant au domaine des sciences sociales. Établissement de dossiers documentaires et de fiches terminologiques bilingues. Préalable: une note minimale de C dans le TRAD 3271 et TRAD 3131.

TRAD 4241 Legal Translation  Cr. Hrs. 3
Révision et pratique des principes de la traduction vers l’anglais à partir de textes français appartenant au domaine juridique. Établissement de dossiers documentaires et de fiches terminologiques dans ces domaines. Préalable: une note minimale de C dans le TRAD 3271 et TRAD 3131.

TRAD 4251 Literary Translation  Cr. Hrs. 3
Révision et pratique des principes de la traduction vers l’anglais à partir de textes littéraires français. Analyse du style et des modes d’expression et recherche d’équivalences en langue d’arrivée. Préalable: une note minimale de C dans le TRAD 3271.

TRAD 4261 Initiation à l’interprétation  Cr. Hrs. 3

TRAD 4263 Théories de la traduction  Cr. Hrs. 3
Étude des courants théoriques contemporains dans le domaine de la traduction, allant des surcités aux ciblistes. Aspect particulier mis sur les approches intermédiaires, qui font ressortir la place du traducteur des
institutions, etc. dans le modèle. Préalable: réussite d’au moins deux cours de traduction de niveau 3000.

TRAD 4271 Scientific and Technical Translation Cr. Hrs. 3
Révision et application des principes de la traduction vers l’anglais à partir de textes appartenant aux domaines scientifiques et techniques. Établissement de dossiers documentaires et terminologiques dans ces domaines. Préalable: une note minimale de C dans le TRAD 3271 et TRAD 3131.

TRAD 4273 Traduction biomédicale et pharmaceutique Cr. Hrs. 3
Analyse et traduction de différents genres de textes dans le domaine biomédical et pharmaceutique. Accent mis sur les systèmes notionnels, terminologiques et phraséologiques propres au domaine et sur le développement d’une démarche d’exploitation de connaissances spécialisées. Préalable: une note minimale de C dans TRAD 3261 et TRAD 3131.

TRAD 4281 Adaptation publicitaire Cr. Hrs. 3
Initiation à l’adaptation et à la traduction de textes publicitaires. Apprentissage des méthodes de modélisation intralinguistique et interlinguistique de l’énoncé publicitaire en fonction de facteurs linguistiques, affectifs et sociaux. Préalable: une note minimale de C dans TRAD 3261 ou TRAD 3271.

TRAD 4361 Traduction spécialisée (anglais-français) Cr. Hrs. 3
Révision et application des principes de la traduction vers le français à partir de textes pragmatiques anglais appartenant à divers domaines de spécialisation. Préalable: une note minimale de C dans TRAD 3261 et TRAD 3131.

TRAD 4371 Specialized Translation (French-English) Cr. Hrs. 3
Révision et application des principes de la traduction vers l’anglais de textes pragmatiques français appartenant à divers domaines de spécialisation. Préalable: une note minimale de C dans TRAD 3271 et TRAD 3131.

TRAD 4381 Traduction en sciences sociales (anglais-français) Cr. Hrs. 3
Familiarisation avec le langage propre aux sciences sociales et qui tient compte de méthodes de recherche et d’analyse bien définies, tant en anglais qu’en français et auquel on aura recours chaque fois que le texte de départ l’exigerà, tout en enrichissant sa culture générale. Préalable: une note minimale de C dans TRAD 3261 et TRAD 3131.

TRAD 4391 Traduction juridique (anglais-français) Cr. Hrs. 3
Révision et application des principes de la traduction vers le français de textes juridiques anglais appartenant à divers aspects du droit: textes législatifs, règlements, textes de jurisprudence, de doctrine, contrats. Préalable: une note minimale de C dans TRAD 3261 et TRAD 3131.

TRAD 4401 Traduction littéraire (anglais-français) Cr. Hrs. 3

TRAD 4411 Traduction scientifique et technique (anglais-français) Cr. Hrs. 3
Révision et application des principes de la traduction vers le français à partir de textes appartenant aux domaines scientifiques et techniques. Établissement de dossiers documentaires et terminologiques dans ces domaines. Préalable: une note minimale de C dans TRAD 3261 et TRAD 3131.

TRAD 4421 Version commerciale et économique (anglais-français) Cr. Hrs. 3
Révision et application des principes de la traduction vers le français de textes pragmatiques spécialisés dans les domaines du commerce et de l’économie. Établissement de lexiques bilingues et enrichissement des connaissances dans ce domaine de spécialisation. Pratique de rédaction dans le style commercial. Préalable: une note minimale de C dans TRAD 3261 et TRAD 3131.

TRAD 4501 Initiation à la localisation Cr. Hrs. 3
Utilisation de divers outils informatiques indispensables à la localisation et à l’adaptation de logiciels pour des publics très variés. Réflexion sur le rôle du traducteur au sein de l’équipe linguistique et technique. Préalable: une note minimale de C dans TRAD 2111 et TRAD 3261 ou TRAD 2131 ou l’autorisation du professeur ou de la professeure.

TRAD 4531 Traduction militaire Cr. Hrs. 3
Le cours portera sur l’étude des textes relatifs aux différents aspects de la vie militaire (différents corps d’armées: terre, air, marine), les grades militaires, les armes, l’histoire militaire, le rôle de l’armée dans la société moderne. Préalable: une note minimale de B dans TRAD 2111 et TRAD 2151 et TRAD 3261 et TRAD 3271 et TRAD 4411.

École d’administration des affaires Accounting (ACC)

ACC 1101 Introduction à la comptabilité financière Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Analyse des termes, des principes et des concepts utilisés dans la préparation et la présentation de comptes financiers. On ne peut se faire créditer ACC 1101 et ACC 1100.

ACC 1111 Introduction à la comptabilité de management Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) L’importance des méthodes comptables dans la gestion de l’information utilisées par la direction d’une entreprise. Préalable: ACC 1101 ou ACC 1100 avec une note minimale de D. On ne peut se faire créditer ACC 1111 et ACC 1110. Préalables ou concomitants: un de ECON 1201, ECON 1200, ECON 1011 ou ECON 1010 avec une note minimale de D et ECON 1021 ou ECON 1020 ou une note minimale de D.

ACC 2011 Comptabilité intermédiaire-Actifs Cr. Hrs. 3
Cadre théorique de la comptabilité relatif aux principes et procédures d’analyse et mesure des actifs. Analyse comptable approfondie des postes de l’actif: encaisse, créances, stocks, placements, immobilisations corporelles et incorporelles et amortissement. Préalable: ACC 1101 avec une note minimale de C+

ACC 2021 Comptabilité intermédiaire - Capitaux propres et passifs Cr. Hrs. 3
Cadre théorique de la comptabilité relatif aux capitaux propres avec une considération du traitement comptable des capitaux propres à court et à long terme, régimes de retraite, locations impôts sur les bénéfices, actions, droits, etc. Modifications comptables. Préalable: ACC 2011 avec une note minimale de D.

ACC 3031 Comptabilité avancée Cr. Hrs. 3

ACC 3041 Comptabilité de coûts Cr. Hrs. 3
Utilité de la comptabilité de management et prise de décision, concepts de coûts, systèmes de coûts, budgets, contrôle budgétaire, gestion décentralisée, analyse de la performance financière. Préalable: ACC 1111.

**ACC 3051 Comptabilité fiscal**

| Cr. Hrs. 3 |


**ACC 4011 Vérification**

| Cr. Hrs. 3 |

Étude de la philosophie et des notions de la vérification, des responsabilités légales et éthiques d'un vérificateur, des techniques de base de la vérification, y compris l'échantillonnage statistique et l'établissement d'organigrammes, et de la vérification de gestion. Préalables: ACC 2011 ou ACC 2010 (D) et ACC 2021 ou ACC 2020 (D), ou l'autorisation du chef de département. On ne peut se faire créditer ACC 4011 et ACC 4010.

**ACC 4031 Théorie comptable**

| Cr. Hrs. 3 |

Évolution de la théorie comptable, processus de normalisation et influence du milieu sur son cheminement, étude des modèles de mesure des bénéfices, théorie d'agence, hypothèse de l'efficience des marchés de capitaux, etc. Contenu variable d'année en année selon les besoins des étudiants et des étudiantes, et selon la spécialité du professeur ou de la professeure. On ne peut se faire créditer ACC 4031 et le ACC 4030. Préalables: [ACC 2011 ou ACC 2010 (D)] et [FIN 2201 ou FIN 2200 (D)]. Préalable aussi concomitant: ACC 2021 ou ACC 2020 (D).

**École d'administration des affaires-Actuarial Studies (ACT)**

**ACT 2321 Mathématiques financières**

| Cr. Hrs. 3 |

Étude de l'intérêt composé et des rentes discrètes et continues; équations de valeur, analyse de fonds; détermination de taux de rendement; construction de tables. On ne peut se faire créditer ACT 2321 et ACT 2320 et ACT 3320. Préalable: MATH 1500 ou MATH 1501 ou MATH 1520, ou l'équivalent.

**École d'administration des affaires-Entrepreneurship/Small Business (ENTR)**

**ENTR 4511 Entrepreneurship et création d'entreprises**

| Cr. Hrs. 3 |

Ce cours porte sur la création d'entreprise. Lancement d'une entreprise; caractéristiques de l'entrepreneur; plan d'entreprise; définition du projet; détermination du marché; fonctions administratives; problèmes particuliers au lancement d'une entreprise, aide gouvernementale. On ne peut se faire créditer ENTR 4100. Préalable: ACC 1101, ACC 1100 et MKT 2111 ou MKT 2210 (D), et [GMGT 2030 (D) ou GMGT 2061 (D) ou GMGT 2060 (D) ou (GMGT 2081 (D)) ou GMGT 2080 (D)].

**École d'administration des affaires-Finance (FIN)**

**FIN 2201 Gestion financière**

| Cr. Hrs. 3 |

(Laboratoire requis) Introduction aux principes de la gestion financière de l'entreprise en particulier dans le choix du financement, le choix de l'investissement et de la gestion des fonds. Préalables: ACC 1101 ou ACC 1100 avec une note minimale de D, un de MATH 1501, MATH 1500 ou MATH 1520 avec une note minimale de C, STAT 1001 ou STAT 1000 avec une note minimale de C, un de ECON 1201, ECON 1200, ECON 1011 ou ECON 1010 avec une note minimale de C et ECON 1021 ou ECON 1020 avec un note minimale de C.

**FIN 3411 Investissements**

| Cr. Hrs. 3 |

Introduction aux marchés de capitaux à l'efficacité des opérations de couverture, les différents concepts financiers, les modèles de fixation de prix sur les gains en capital, la théorie et la gestion de portefeuille, les options et les marchés à terme, les investissements internationaux, l'efficacité des marchés. Les étudiants apprendront les concepts financiers, manipuleront les outils et les techniques, ainsi que leur utilisation dans les prises de décision d'investissement. Les étudiants doivent avoir une bonne connaissance du logiciel Excel, les travaux du cours exigent l'analyse des données sur les fiches de calcul. On ne peut se faire créditer FIN 3411 et FIN 3410. Préalable: une note minimale de C+ dans FIN 2201 ou FIN 2200.

**FIN 3451 Finance internationale**

| Cr. Hrs. 3 |

Introduction à l'étude des aspects internationaux du financement d'une compagnie et des marchés internationaux de capitaux. Préalable: FIN 2201 avec une note minimale de C+.

**FIN 3481 Financement d'entreprise: Théories et pratiques**

| Cr. Hrs. 3 |

Ce cours est pour objectif d'approfondir la compréhension que les étudiants ont de la théorie financière et des techniques financières ainsi que de leurs applications aux politiques financières d'entreprise. Parmi les sujets étudiés, on trouvera: le coût du capital, le choix des investissements, la structure financière, les politiques de dividende, les obligations, les options, les fusions et acquisitions ainsi que d'autres sujets spéciaux. On ne peut se faire créditer FIN 3481 et FIN 3480. Préalable: une note minimale de C+ dans FIN 2201 ou FIN 2200.

**FIN 4401 Pratiques de gestion financière**

| Cr. Hrs. 3 |

Ce cours est pour objectif d'affiner et de consolider la compréhension des concepts de base de financement déjà acquis au cours d'introduction et intermédiaire, et comment appliquer ces connaissances par le biais des simulations de cas et des vraies situations d'affaires. Les grands thèmes sont: la responsabilité sociale des entreprises, des régles de gouvernance d'entreprise, et des principes de performance. On ne peut se faire créditer FIN 4401 et FIN 4400. Préalable: une note minimale de D dans FIN 3481 ou FIN 3480.

**École d'administration des affaires-General Management (GMGT)**

**GMGT 1011 Les entreprises et la société**

| Cr. Hrs. 3 |

Analyse de la nature, du rôle, de l'impact et de l'importance des entreprises dans la société. Les activités internes des entreprises (ex. finances, marketing, opérations) seront discutées, mais la majorité du cours étudiera des relations entre les entreprises et les parties prenantes clés dans l'environnement extérieur (y compris les gouvernements, les propriétaires, les clients, les communautés, les fournisseurs, et les générations à venir). Le cours examinera les contextes institutionnels et politiques, ainsi que les rapports entre les entreprises et la société, avec une considération des modèles alternatifs de gestion. Urbanisation des sujets sociaux contemporains en management (ex. le développement durable, la responsabilité sociale des entreprises). On ne peut se faire créditer à la fois GMGT 1101 et GMGT 1010.

**GMGT 2011 Business Communications and Critical Thinking**

| Cr. Hrs. 3 |

(Lab required) An introduction to theoretical, cultural and ethical bases of effective communication. Students will develop interpersonal, oral and written communication skills at individual, group and organizational levels and will also develop analytical, problem-solving, rhetorical and critical thinking abilities required in organizational and business settings.
Recommend that GMGT 2011 be taken in their first 30 credit hours. Not to be held for credit with GMGT 2010 or GMGT 2001 or GMGT 2000.

GMGT 2061 Management et théorie des organisations Cr. Hrs. 3
Analyse des principaux concepts qui sous-tendent la formation des organisations et leur gestion interne. L’accent est mis sur l’analyse des différentes approches théoriques relatives à la théorie des organisations et au management. On ne peut se faire créditer le GMGT 2061 et GMGT 2081 ou GMGT 2031.

GMGT 2071 Introduction au comportement organisationnel Cr. Hrs. 3
Analyse de l’impact du comportement humain sur l’organisation formelle et informelle. Les sujets traités sont le leadership, les groupes de travail, les conflits au sein de l’organisation et la communication. On ne peut se faire créditer le GMGT 2071 et GMGT 2070 ou GMGT 2030.

GMGT 2081 Introduction au management et à la théorie de l’organisation Cr. Hrs. 3
Analyse des principaux concepts régissant la formation d’organisation et leur gestion interne. L’accent est mis sur l’analyse des différentes approches théoriques concernant l’organisation et sa gestion. L’étudiant(e) ne peut se faire créditer à la fois le GMGT 2080 et le GMGT 2030.

GMGT 2121 Les entreprises et le gouvernement Cr. Hrs. 3
Analyse des rapports entre le gouvernement et les entreprises au niveau de la conception, de la modification, de la mise en place des politiques gouvernementales affectant l’entreprise. Analyse des moyens dont disposent les entreprises pour influencer la prise de décision des gouvernements. Préalables: ECON 1200 ou ECON 1201 (D).

GMGT 2141 Introduction aux communications Cr. Hrs. 3

GMGT 3301 Droit commercial Cr. Hrs. 3

GMGT 3561 Séminaire en management Cr. Hrs. 3
Analyse de la gestion d’organisation: Réflexion critique sur des sujets d’actualité pertinents. L’étudiant(e) ne peut se faire créditer à la fois le GMGT 3561 et le GMGT 3020 ou le GMGT 3560. Préalables: GMGT 2061 (D) ou GMGT 2060 (D) ou GMGT 2081 (D) ou GMGT 2080 (D) et GMGT 2071 (D) ou GMGT 2070 (D).

GMGT 3581 Éthique et responsabilité sociale Cr. Hrs. 3
Le rôle social de l’entreprise. L’environnement interne et externe de l’entreprise; les problèmes sociaux et les activités de responsabilité sociale; l’éthique professionnelle du gestionnaire contemporain, la comptabilité sociale, les groupes défavorisés, etc. On ne peut se faire créditer GMGT 3581. Préalable: GMGT 2071 ou GMGT 2070 ou et GMGT 1011 ou GMGT 1010.

GMGT 4011 Gestion stratégique des organisations Cr. Hrs. 3
Étude de la gestion stratégique des organisations. L’étude de cas permettra à l’étudiant ou à l’étudiante d’intégrer les connaissances acquises tout en mettant l’accent sur les questions qui entourent l’élaboration des stratégies et la gestion des politiques établies. Ce cours ne sera suivi qu’à la fin du programme ou avec l’autorisation écrite du professeur ou de la professeure.

GMGT 4121 Commerce International Cr. Hrs. 3
Étude des échanges internationaux à travers les politiques économiques internationales, les ententes régionales, les tarifs commerciaux, les institutions internationales et le financement des échanges.

GMGT 4151 Gestion des organisations sans but lucratif Cr. Hrs. 3
Description et analyse de la dynamique des organismes sans but lucratif (OSBL). Leur environnement spécifique, leur fonctionnement interne et leurs rôles d’intervention dans la communauté. Approfondissement de la compréhension de la spécificité du secteur tertiaire, ce qui rend apportable à y intervenir efficacement soit en tant que gestionnaires, soit en tant que bénévoles. Préalables: GMGT 2061 ou GMGT 2060, GMGT 2081 ou GMGT 2080, GMGT 2071 ou GMGT 2070, HRIR 2440 ou HRIR 2441. On ne peut pas obtenir de crédits à la fois pour GMGT 4151 et GMGT 4150.

GMGT 4211 Séminaire en gestion et capitalisme Cr. Hrs. 3
Étude des institutions, des évolutions et des débats associés au capitalisme contemporain et de leurs implications pour la gestion. Exploration d’autres perspectives de gestion et des interactions bidirectionnelles dans le contexte d’enjeux plus vastes. Cours conçu de manière à présenter une diversité de perspectives afin de ne pas en privilégier une par rapport aux autres. On ne peut se faire créditer le GMGT 4211 et le GMGT 4210. Préalables: GMGT 1011 (D) ou GMGT 1010 (D) ou GMGT 2121 (D) ou GMGT 2120 (D).

GMGT 4551 Développement d’habiletés de gestionnaire Cr. Hrs. 3
Développement de certaines habiletés nécessaires au succès professionnel. Les principaux apprentissages sont: la gestion du stress, la communication orale, la négociation, la recherche d’emploi, les techniques de créativité et d’innovation, la gestion des relations vie privée/vie professionnelle. Préalable: GMGT 2070 (D).

École d’administration des affaires-Human Resources/Industrial Relations (HRIR)

HRIR 2441 Gestion des ressources humaines 1 Cr. Hrs. 3
Introduction au système de gestion des ressources humaines. Les sujets abordés ont trait à: la planification, l’analyse de postes, la formation, la gestion de la diversité, la gestion des carrières, l’évaluation du rendement, l’acquisition des ressources humaines, les modes de reconnaissance et la problématique de la gestion des ressources humaines dans un contexte en constante évolution. On ne peut se faire créditer à la fois le HRIR 2441 et le HRIR 2440.

HRIR 3511 Gestion des ressources humaines 2 Cr. Hrs. 3
La planification des tâches, la structuration des rôles et du travail, la coordination et la réalisation des activités feront l’objet d’un apprentissage théorique et d’application. Préalable: HRIR 2440 (D).

HRIR 3541 Gestion des équipes de travail Cr. Hrs. 3
Initiation à la gestion des équipes de travail en mettant l’accent sur les dimensions humaines et administratives du travail en équipe. Préalable: GMGT 2070 (D).

HRIR 4411 Dotation et développement des ressources humaines Cr. Hrs. 3
Le cours est une analyse approfondie et pratique des problèmes de dotation et de développement des ressources humaines au sein des organisations. À travers ce cours, les étudiant(e)s développeront leurs habiletés d’intervention dans des domaines et techniques de la planification des
HRIR 4421 Rémunération  
Ce cours est une analyse des principaux concepts et des systèmes de rémunération incluant: stratégie, équité salariale, compétitivité, reconnaissance des contributions individuelles, incitatifs de performance, avantages sociaux, politiques gouvernementales, rôle des syndicats dans la rémunération, incidences et gestion du processus de rémunération. Préalable: HRIR 2440 (D).

HRIR 4481 Négociation collective  
Ce cours est une analyse des éléments et enjeux de la négociation collective et de la gestion des conventions collectives et une analyse du cadre juridique des négociations publiques et privées. Le système canadien de relations industrielles est comparé à d'autres systèmes nationaux. Préalable: HRIR 3450 (D).

HRIR 4511 Gestion de la diversité  
La gestion de la diversité du point de vue historique, social, légal et opérationnel. L'influence de la diversité de la main-d'œuvre sur les politiques, les pratiques et les procédures de l'organisation. Modèle du développement organisationnel pluraliste relié à un ensemble de systèmes sociaux. Préalable: HRIR 2440 (D).

HRIR 4521 Relations industrielles et gestion des ressources humaines comparées  
Perspective internationale des relations industrielles (RI) et de la gestion des ressources humaines (GRH) par l'analyse et l'étude comparée des systèmes de relations industrielles et des pratiques de gestion des ressources humaines dans des pays et des développements actuels. Théorisez et questions pertinents à cette matière. On ne peut se faire créditer le HRIR 4521, le HRIR 4520. Préalable recommandé mais non obligatoire: le HRIR 3451.

HRIR 4531 Gestion du changement  
Changement et dévelopement organisationnel; processus de changement, agent de changement. Domaines d'intervention: changements dans l'environnement et l'organisation, processus sociaux, culture d'entreprise, technos, qualité devie au travail, Dilemmes et perspectives. Préalable: HRIR 2440 (D).

HRIR 4541 Innovationsen gestion des ressources humaines  
Présentation des nouveaux courants en gestion des ressources humaines; examen de ses fondements, présentation des modèles d'implantation et en analyse critique. Préalable: HRIR 2441 (HRIR 2440).

École d'administration des affaires-International Business (INTB)  
INTB 2201 Introduction au management international  
Acquisition de connaissances et de savoir-faire relatifs à la gestion, au maintien et au contrôle du flux international de personnes, d'informations, de fonds, de biens ou de services, à des fins commerciales, entrepreneuriales ou caritatives.

INTB 3001 Gestion interculturelle  
Mise en évidence de l'influence de facteurs culturels sur les pratiques de gestion et la vie des entreprises. Présentation des dimensions de la culture de chaque pays étudié (religion, valeurs, normes, histoire, etc.) et développement d'outils pour faciliter l'adaptation des employés étrangers dans ces pays et le développement d'une communication interculturelle efficace avec leurs ressortissants. On ne peut se faire créditer INTB 3001 et GMGT 3521 ou INTB 4501. Préalable: GMGT 2071.

INTB 4501 Cultures du monde  
Un aperçu des principales cultures du monde. Étude des relations entre la culture d'un peuple et ses rapports économiques internationaux.

INTB 4581 Problèmes contemporains en gestion internationale  
Étude des thèmes relatifs aux problèmes et aux défis que pose la gestion dans un contexte international. Le contenu du cours variera d'une année à l'autre en fonction de l'actualité, des besoins et des intérêts de la clientèle étudiante. Préalable: INTB 2201 ou GMGT 4121 ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

École d'administration des affaires-Management Info Systems (MIS)  
MIS 2001 Les systèmes d'information de gestion  
(Laboratoire requis) Introduction aux systèmes d'information dans les organisations, au développement et à l'acquisition des systèmes et à la gestion des systèmes d'information. On ne peut se faire créditer ACC 1101 et ACC 1100. Préalable: ACC 1101 ou ACC 1100 avec une note minimale de D, ou l'autorisation écrite du professeur.

École d'administration des affaires-Marketing (MKT)  
MKT 2211 Principes de marketing  
Analyse des problèmes précis de marketing, l'accent étant mis sur l'analyse de différentes façons de maximiser les bénéfices dans le processus de la distribution des biens et des services, le marketing et la société.

MKT 3221 Recherche en marketing  

MKT 3231 Comportement du consommateur  

MKT 3291 Publicité  
Analyse du rôle et de la gestion de la publicité dans le cadre du plan marketing. Théorie de la communication et la formulation de messages publicitaires, établissement du budget, la sélection des médias et l'analyse de l'efficacité de la publicité.

MKT 3301 Marketing international  
Analyse comparée des structures, des fonctions et des processus de marketing dans des environnements sociaux, culturels et économiques variés. Diagnostic de l'environnement externe et élaboration des stratégies de marketing mix international. Préalable: MKT 2211.

MKT 4211 Gestion du marketing  
Examen des stratégies et des tactiques marketing que les managers utilisent pour leurs produits et services à différents niveaux du cycle de vie du produit. Utilisation des analyses qualitatives et quantitatives pour développer la pensée critique essentielle à la prise de décision en marketing. Ne peut être pris qu'en dernière année du programme. On ne peut se faire créditer le MKT 4211 et le MKT 4210. Préalables: MKT 3221 (D) ou le MKT 3220 (D) ou le MKT 3231 (D) ou le MKT 3230 (D) et un cours.
additionnel de marketing niveau 3000 ou 4000 (D) et [ACC 1111 (D) ou ACC 1110 (D)]. Prérequis: ou concomitants: seulement un des deux cours suivants: MKT 3221 ou MKT 3220 (D) ou MKT 3231 ou le MKT 3230 (D).

**MKT 4271 Administration des ventes**  
Cr. Hrs. 3  
Analyse de l'administration de la vente personnelle, y compris l'analyse de la fonction-vente, la supervision de la force de vente et la gestion des ventes. Préalable: MKT 2210 (D).

**École d'administration des affaires-Supply Chain Management (MSCI)**

**MSCI 2151 Introduction aux sciences de la gestion**  
Cr. Hrs. 3  
Introduction aux techniques et aux modèles des sciences de la gestion. La programmation linéaire, les problèmes d'affectation et de transport, la théorie de la décision et les filets d'atente. On ne peut se faire créditer MSCI 2151 et MSCI 2150 ou ABIZ 2520. Préalables: MATH 1520 (C) ou MATH 1501 (MATH 1500) (C) ou l'équivalent. Préalable ou concomitant: STAT 1001 (STAT 1000) (D) ou (C) ou l'équivalent.

**MSCI 3401 Sciences de la gestion II**  
Cr. Hrs. 3  
Modèles de recherche opérationnelle utilisés dans l'analyse des problèmes de gestion. Les réseaux, les problèmes d'investissement du point de vue déterministe, la programmation dynamique, la théorie des jeux. On ne peut se faire créditer MSCI 3401 et MSCI 3400. Préalable: MSCI 2151 ou MSCI 2150, ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**École d'administration des affaires-Supply Chain Management Operations (OPM)**

**OPM 2601 Principes de la gestion des opérations et de la production**  
Cr. Hrs. 3  
Étude des notions de base en gestion des opérations et de la production, systèmes de production, conception de système, analyse et contrôle. Préalable ou concomitant: STAT 1001 ou l'équivalent.

**OPM 4611 Gestion de projets**  
Cr. Hrs. 3  
Étude de la gestion de projets. Définition et contexte d'application de la gestion de projets. Techniques, approches et outils de gestion d'un projet en fonction de la structure organisationnelle de l'entreprise et des contraintes de temps, de coût et de qualité. Préalable: GMGT 2081, GMGT 2080 et OPM 2601, OPM 2600.

**École d'administration des affaires-Supply Chain Management (SCM)**

**SCM 2161 Gestion de la chaîne logistique et des opérations**  
Cr. Hrs. 3  
Étude de la gestion de la chaîne logistique (GCL) et des opérations. Positionnement des opérations comme un domaine d'étude fondamental à l'intérieur de la GCL. Se focalise sur l'approche processus et la conception de système. L'étudiant(e) qui détient les crédits du SCM 2161 ne peut se faire créditer aucun des cours OPM 2601 ou OPM 2600 ou SCM 2160.

**Faculté des sciences-Biology**

**BIOL 1001 Biologie: Les fondements de la vie**  
Cr. Hrs. 3  
Étude de certains principes unificateurs de la vie. Attention particulière à la biologie cellulaire, à la bioénergétique, à la division cellulaire, à la génétique et à l'évolution. Ne peut être utilisé dans un programme de majeure ou de spécialisation. On ne peut se faire créditer BIOL 1001 et BIOL 1000, BIOL 1020 ou BIOL 1021. Préalable: Mathématiques 40S ou MATH 0401 Habilités mathématiques.

**BIOL 1011 Biologie: La diversité biologique et ses interactions**  
Cr. Hrs. 3  
Introduction à la diversité (les procarées, les protistes, les champignons, les plantes et les animaux), à l'adéquation de la fonction des plantes et des animaux ainsi qu'aux principaux concepts de l'écologie. Ne peut être utilisé dans un programme de majeure ou de spécialisation. On ne peut se faire créditer BIOL 1011 et BIOL 1010, BIOL 1030 ou BIOL 1031. Préalable: Mathématiques 40S ou MATH 0401 Habilités mathématiques.

**BIOL 1021 Biologie I: Thèmes et Principes**  
Cr. Hrs. 3  
(Laboratoire requis) les principes unificateurs à la base de la biologie dont la biologie cellulaire, la bioénergétique, la division cellulaire, la génétique et l'évolution. Pour ceux et celles qui veulent suivre un programme de sciences biologiques avec majeure ou spécialisation. On ne peut se faire créditer BIOL 1021 et BIOL 1020, BIOL 1001, BIOL 1000 ou BIOL 2590. Préalables: Biologie 40S (ou l'équivalent), un cours de Mathématiques 40S (ou l'équivalent) et un de Chimie 40S ou Physique 40S (ou l'équivalent); ou BIOL 1001 ou BIOL 1000 avec une note minimale de C. Si BIOL 1001 (BIOL 1000) est préalable à BIOL 1021 (BIOL 1020), on ne peut se faire créditer BIOL 1001 et BIOL 1021 dans le cadre d'un programme.

**BIOL 1031 Biologie II: Diversité biologique, fonction et interaction**  
Cr. Hrs. 3  
(Laboratoire requis) Introduction à la biodiversité (toutes les eucaryotes, les protistes, les champignons, les plantes et les animaux, la forme et la fonction des plantes et des animaux et les principes de base de l'écologie. Pour ceux et celles qui veulent suivre un programme de sciences biologiques avec majeure ou spécialisation. On ne peut se faire créditer BIOL 1031 et BIOL 1030, BIOL 1011, BIOL 1000 ou BIOL 2590. Préalable: une note minimale de C dans BIOL 1021 ou BIOL 1020. Note : BIOL 1031 est préalable aux cours de biochimie (CHEM 2361) et aux cours plus avancés de microbiologie, et à la plupart des cours de sciences biologiques. Il prépare aussi aux études en agriculture, en sciences alimentaires, en dentisterie, en écologie humaine, en médecine, en optométrie, en pharmacie, en sciences vétérinaires, en éducation physique et en sciences.

**BIOL 1411 Anatomie du corps humain**  
Cr. Hrs. 3  
(Laboratoire requis) Discussions sur la micro-anatomie et la macro-anatomie incluant les changements qui se produisent de la conception à la vieillesse. Bien que ce cours fasse partie des cours au choix dans un programme en arts ou sciences, il ne peut rencontrer les exigences de la spécialisation ni du programme de majeure en sciences biologiques. Aucun préréalble n'est requis pour ce cours mais le cours de biologie du niveau secondaire est vivement recommandé. On ne peut se faire créditer BIOL 1411 et BIOL 1410.

**BIOL 1413 Physiologie du corps humain**  
Cr. Hrs. 3  
(Laboratoire requis) (Ancien ZOOL 1331) Étude des fonctions de tous les systèmes ainsi que des mécanismes de normalisation homéostatique. Bien que ce cours fasse partie des cours au choix dans un programme en arts ou sciences, il ne peut satisfaire aux exigences de la spécialisation ni du programme de majeure en sciences biologiques. On ne peut se faire créditer BIOL 1413 et BIOL 1412, BIOL 2411 (BIOL 2410, ZOOL 2531, ZOOL 2530) ou BIOL 2421 (BIOL 2420, ZOOL 2541, ZOOL 2540). Préalable: une note minimale de C dans BIOL 1411 ou BIOL 1410 (ZOOL 1320); ou une note minimale de C dans BIOL 1031 ou BIOL 1030. Ce préréalble ne s'applique pas au programme de baccalauréat en sciences infirmières.

**BIOL 2201 Les invertébrés**  
Cr. Hrs. 3  
(Laboratoire requis) (Ancien ZOOL 2601) Étude phylogénétique et biologique des invertébrés insistant sur les taxa et les groupes qui ont une
importance phylégénétique patriculière. On ne peut se faire créditer BIOL 2201 et BIOL 2200 (ZOOI 2601, ZOOL 2600). Préalable : une note minimale de C dans BIOL 1031 ou BIOL 1030.

**BIOL 2231 L'évolution et la structure morphologique des chordés**  
Cr. Hrs. 6
(Laboratoire requis) (Ancien ZOOL 2501) Étude de l'histoire évolutive de la structure et des adaptations des chordés basée sur les animaux fossilisés et sur les animaux vivants. Établissement des bases pour l'étude des groupes majeurs de chordés. On ne peut se faire créditer BIOL 2231 et BIOL 2210, ZOOL 2501 ou ZOOL 2320. Préalable : une note minimale de C dans BIOL 1031 ou BIOL 1030.

**BIOL 2261 Les champignons et les lichens**  
Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Introduction aux champignons et aux lichens. L'accent est mis sur les groupes taxinomiques majeurs, leur organisation et leurs structures, leurs cycles de vie, leur identification et leur importance écologique générale. On ne peut se faire créditer BIOL 2261 et BIOL 2260 ou BOTN 2210. Préalable : BIOL 1011 ou BIOL 1010 avec une note minimale de B ou BIOL 1031 ou BIOL 1030 avec une note minimale de C.

**BIOL 2301 Principes d'écologie**  
Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) (Anciens BOTN 2371, ZOOL 2371) Principes d'écologie au niveau de l'individu, de la population, de la communauté et de l'écosystème. Également offert à la Faculté des sciences de l'agriculture et de nutrition de l'Université de l'Ontario. On ne peut se faire créditer BIOL 2301 et BIOL 2300 (ZOOL 2371, ZOOL 2370, BOTN 2371, AGEC 2370 ou BIOL 2390, ZOOL 2290, BOTN 2280). Préalable : une note minimale de C dans BIOL 1031 ou BIOL 1030. Préalable ou concomitant : une note minimale de D dans STAT 1001 ou STAT 1000.

**BIOL 2381 Introduction à la toxicologie**  
Cr. Hrs. 3
Survol des principes généraux à la base des effets des substances toxiques sur les systèmes biologiques, tout en prenant en considération l'histoire, l'étendue et les applications de la toxicologie, les mécanismes d'action des toxines et certaines types majeurs de toxines. On ne peut se faire créditer BIOL 2381 et BIOL 2380, BIOL 2382 (BOTN 2190, ZOOL 2190), ENVR 2190 ou AGRI 2190. Préalable : une note minimale de C dans BIOL 1031 ou BIOL 1030 et un de CHEM 1311, CHEM 1310 ou CHEM 1320 avec une note minimale de C.

**BIOL 2411 Physiologie du corps humain 1**  
Cr. Hrs. 3
(Ancien ZOOL 2531) Étude des principaux mécanismes de contrôle du corps (systèmes nerveux et endocrinien) ainsi que des systèmes musculaire et reproducteur. On ne peut se faire créditer BIOL 2411 et BIOL 2410 (ZOOL 2531, ZOOL 2530) ou BIOL 3460 (ZOOL 3530). Préalable : une note minimale de C dans BIOL 1031 ou BIOL 1030 ou dans BIOL 1413 ou BIOL 1412 (ZOOL 1330) ou une note minimale de C+ dans BIOL 1001 ou BIOL 1000 et dans BIOL 1011 ou BIOL 1010.

**BIOL 2421 Physiologie du corps humain 2**  
Cr. Hrs. 3
(Ancien ZOOL 2541) Étude de la régulation homeostatique par les systèmes effector du corps (cardiovasculaire, respiratoire, digestif, rénal et immunitaire). On ne peut se faire créditer BIOL 2421 et BIOL 2420 (ZOOL 2541). Préalable : une note minimale de D dans BIOL 2411 ou BIOL 2410 (ZOOL 2531, ZOOL 2530) ou un D dans BIOL 3460 (ZOOL 3530) ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**BIOL 2501 Génétique 1**  
Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) (Ancien BOTN 2461) Principes de l'hérédité, de la gamégénèse et des fondements cytologiques de la transmission héréditaire chez les plantes et les animaux. Concepts de dominance et d'interaction génétique, de détermination du sexe, de la transmission des caractères liés au sexe et des gènes liés, variations chromosomiques, génétique des populations et code génétique. On ne peut se faire créditer BIOL 2501 et BIOL 2500 (BOTN 2461, BOTN 2460) ou PLNT 2520. Préalable : une note minimale de C dans BIOL 1031 ou BIOL 1030. NOTE : Ce cours ne peut être reconnu en microbiologie (MBIO).

**BIOL 2521 Biologie cellulaire**  
Cr. Hrs. 3
(Ancien ZOOL 2281) Étude de la fonction des organites cellulaires conjointement avec leur structure microscopique ou leur ultrastructure, en insistant sur l'ensemble de la vie cellulaire entant que système dynamique. On ne peut se faire créditer BIOL 2521 et BIOL 2520 (ZOOI 2281, ZOOL 2280). Préalable : une note minimale de C dans BIOL 1031 ou BIOL 1030.

**BIOL 3291 Plantes médicinales et hallucinogènes**  
Cr. Hrs. 3
(Survol botanique et historique des plantes médicinales, hallucinogènes et toxiques utilisées dans diverses cultures. On ne peut se faire créditer BIOL 3291 et BIOL 3290. Préalables : Minimum de 30 heures crédits universitaires ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**BIOL 3301 Biologie évolutive**  
Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Complément du cours d'introduction à la génétique BIOL 2501 (BOTN 2461, BOTN 2460). Présentation des divers aspects de la liaison génétique et la recombinaison génétique, de la fonction des gènes, l'allèseme, des mutations et de la réparation, de l'utilisation des bactéries et des virus comme outils génétiques, des bases de la génétique du développement et de l'hérédité extranucléaire. On ne peut se faire créditer BIOL 3501 et BIOL 3500. Préalable : une note minimale de C dans un de BIOL 2501, BIOL 2500 (BOTN 2461, BOTN 2460) ou PLNT 2520. Préalable ou concomitant : un de CHEM 2371, CHEM 2370, MBIO 2371, MBIO 2370, CHEM 2780 ou MBIO 2780, ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**BIOL 3561 Histologie animale comparée**  
Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) (Ancien ZOOL 3061) Étude de l'organisation cellulaire et tissulaire des animaux, de la morphologie cellulaire, de la spécialisation, des types de tissus et de l'organisation cellulaire et tissulaire de tous les systèmes. Accent mis sur les mammifères, mais des études comparatives avec d'autres groupes animaux seront aussi incluses. On ne peut se faire créditer BIOL 3561 et BIOL 3560 (ZOOL 3061, ZOOL 3060). Préalable : une note minimale de C dans BIOL 1031 ou BIOL 1030. Préalable conseillé : un de BIOL 2210 (ZOOL 2320), BIOL 2211 (ZOOL 2501), BIOL 2521 ou BIOL 2520 (ZOOL 2281, ZOOL 2280).

**Faculté des sciences-Chemistry**

**CHEM 1301 Université l Chimie : La structure et la modélisation chimique**  
Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Structure et modèles atomiques et leurs applications à la chimie, y compris une étude des états solide, liquide et gazeux des substances chimiques et des mélanges. On ne peut se faire créditer CHEM 1301 et CHEM 1300. Préalables : un de Chimie 40S, CHEM 0900 (P), CSKL 0100 (P) offert à l'Extended Education de l'Université du Manitoba, les
anciens CHEM 1001 ou CHEM 1000 avec une note minimale de B, ou l'équivalent) et [un de Mathématiques appliquées 405, Mathématiques précalcul 405, l'ancien Mathématiques 405 (300), MATH 0401 avec une note minimale de C, MSK 0100 offert à l'Extended Education de l'Université du Manitoba avec une note minimale de C, ou l'équivalent].

CHEM 1311 Université I Chimie : Une introduction à la chimie physique Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) La thermochimie, la thermodynamique chimique, la cinétique chimique. On ne peut se faire créditer CHEM 1311 et CHEM 1310. Préalable: une note minimale de C dans CHEM 1301 ou CHEM 1300.

CHEM 2211 Introduction à la chimie organique I : Structure et fonction Cr. Hrs. 3

CHEM 2221 Introduction à la chimie organique II : Réactivité et synthèse Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Introduction à la réactivité des composés organiques et à la spectroscopie organique. L'application de l'interchangeabilité des groupes fonctionnels dans les synthèses de composés. On ne peut se faire créditer CHEM 2221 et CHEM 2220. Préalable: une note minimale de C dans CHEM 2211 ou CHEM 2210.

CHEM 2261 Introduction à la spectroscopie Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Introduction aux principes théoriques de la spectroscopie atomique et moléculaire et à leurs applications à l'étude des propriétés chimiques et physiques à l'échelle microscopique. Exploration de la spectroscopie ultraviolette et visible, de vibration, de rotation et de résonance magnétique nucléaire. On ne peut se faire créditer CHEM 2261 et CHEM 2260 (ou les anciens CHEM 2261 et CHEM 2280). Préalables: [une note minimale de C dans CHEM 1311 ou CHEM 1310], [une note minimale de C dans un de PHYS 1031, PHYS 1030, PHYS 1071 ou PHYS 1070] et [six crédits de niveau 1000 en mathématiques (de préférence Calcul), à l'exception de MATH 1191 et des anciens MATH 1010, MATH 1190, MATH 1020 ou FA 1020].

CHEM 2361 Biochimie I : Les molécules biochimiques et une introduction à l'énergie métabolique Cr. Hrs. 3

CHEM 2371 Biochimie II : Catabolisme, synthèse et les voies d'information Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Introduction aux processus métaboliques cellulaires de base incluant la production et l'utilisation de l'énergie métabolique, la dégradation et la synthèse des molécules biochimiques, la synthèse de l'ADN, de l'ARNet des protéines et la régulation de ces processus. Aussi offert par le Département de microbiologie sous la cote MBIO 2371. On ne peut se faire créditer CHEM 2371 et CHEM 2370, CHEM 2780, MBIO 2371, MBIO 2370 ou MBIO 2780. Préalables: une note minimale de C dans un de CHEM 2361, CHEM 2360, MBIO 2361 ou MBIO 2360 et dans CHEM 2211 ou CHEM 2210. NB.: CHEM 2371 ne peut être reconnu que dans le cadre de l'inscription à Université 1 avant 2007-2008. Pour les personnes qui suivent les nouveaux réglementations du baccalauréat général (2008-2009), CHEM 2371 peut faire partie des 10 crédits de chimie ou de microbiologie de niveau avancé.

CHEM 2401 Chimie inorganique : Structure et applications Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Revue de la liaison chimique, de la réactivité et de la spectrométrie de Tableau périodique des éléments. La revue sera illustrée par des exemples liant la chimie inorganique à l'archéologie et à la biochimie. Pour le laboratoire, des composés inorganiques simples seront préparés et analysés. On ne peut se faire créditer CHEM 2401 et CHEM 2400, CHEM 2380 ou CHEM 2380. Préalable: une note minimale de C dans CHEM 1311 ou CHEM 1310.

CHEM 2471 Introduction à la chimie analytique Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Un cours de chimie analytique quantitative fournit une formation utile à presque tous les scientifiques. Ce cours ouvrira aux étudiants et étudiantes avec les principes théoriques à la base des méthodes analytiques, avec l'habileté de planifier et d'exécuter des expériences et ensuite d'interpréter les résultats. On ne peut se faire créditer CHEM 2471 et CHEM 2470. Préalables: une note minimale de C dans CHEM 1311 ou CHEM 1310 et un cours de 3 crédits de Mathématiques de niveau 1000 à l'exception de MATH 1010, MATH 1191, MATH 1190, MATH 1020 ou FA 1020.

CHEM 3571 Chimie biophysique Cr. Hrs. 3
Application de la chimie physique aux problèmes biologiques avec l'accent sur l'interprétation quantitative. Les sujets comprennent la cinétique enzymatique, la bioénergétique, les processus de transport ainsi que la spectroscopie. On ne peut se faire créditer CHEM 3571 et CHEM 3570. Préalables: [un de CHEM 2361, CHEM 2360, MBIO 2361 ou MBIO 2360] et [un de MATH 1501, MATH 1500, MATH 1230, MATH 1510 ou MATH 1520]. CHEM 2661 ou CHEM 2260 (ou les anciens CHEM 2281 ou CHEM 2280) est recommandé.

CHEM 4361 Signalisation et régulation de l'expression génétique Cr. Hrs. 3
Biochimie de la réponse cellulaire aux stimuli externes, en mettant l'accent sur les animaux. Les récepteurs à la surface des cellules, les ligands, la signalisation au noyau, la phosphorylation, la protéine, la transcription et les gradients dans le tissu cellulaire. On ne peut se faire créditer CHEM 4361 et CHEM 4360. Préalable: une note minimale de C dans un de CHEM 2371, CHEM 2370, MBIO 2371 ou MBIO 2370.

CHEM 4371 Glycoprotéines et activation des protéines Cr. Hrs. 3
Le rôle des biomolécules contenant des glucides en biochimie et leur importance dans la connaissance des maladies génétiques. L'importance de la protéolysélimination dans l'activation des biomolécules. On ne peut se faire créditer CHEM 4371 et CHEM 4370. Préalable: une note minimale de C dans un de CHEM 2371, CHEM 2370, MBIO 2371 ou MBIO 2370.

CHEM 4621 Biochimie des acides nucléiques Cr. Hrs. 3
La structure des acides nucléiques, synthèse et détermination des séquences. Analyse des protéines et des médicaments. On ne peut se faire créditer CHEM 4621 et CHEM 4620. Préalable: une note minimale de C dans un de CHEM 2371, CHEM 2370, MBIO 2371 ou MBIO 2370.

CHEM 4631 Biochimie des protéines Cr. Hrs. 3
Les structures et fonctions des protéines, leurs propriétés physiques et chimiques et les méthodes utilisées pour les étudier. On ne peut se faire
créditer CHEM 4631 et CHEM 4630. Préalable : une note minimale de C dans un de CHEM 2371, CHEM 2370, MBIO 2371 ou MBIO 2370.

**CHEM 4711 Projet de recherche en chimie ou biochimie**  
Cr. Hrs. 6

Un projet de recherche dans n'importe quel aspect de la chimie ou de la biochimie, choisi en consultation avec l'administrateur du cours ou un superviseur approprié de la Faculté. Des rapports écrits et des présentations orales à la fin du projet seront nécessaires. Cours normalement offert seulement lors de leur dernière année du programme de chimie. On ne peut se faire créditer CHEM 4711 et CHEM 4710, MBIO 4531 ou MBIO 4530. Préalable: autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**Faculté des sciences-Computer Science**

**COMP 1011 Introduction à l'informatique I**  
Cr. Hrs. 3

(Laboratoire requis) Introduction à la programmation par un langage procéduréral évolué. On ne peut se faire créditer COMP 1011 et COMP 1010, COMP 1013 ou COMP 1012. Préalable : n’importe quel cours de mathématiques de 12e année ou de niveau 405, ou l’équivalent.

**COMP 1013 Programmation informatique pour scientifiques et ingénieurs**  
Cr. Hrs. 3

(Laboratoire requis) Une introduction à la programmation informatique propre à la résolution de problèmes en science et génie. Les étudiants développent des algorithmes pour le traitement numérique, l’analyse statistique et les opérations sur des matrices. On ne peut se faire créditer COMP 1013 et aucun des COMP 1012, COMP 1010, COMP 1011. Préalables : Mathématiques 405 (précal) ou Anciens Mathématiques 405 (300). Concomitant : MATH 1500 ou MATH 1501 (ou équivalent).

**COMP 1021 Introduction à l'informatique II**  
Cr. Hrs. 3

(Laboratoire requis) Introduction à la programmation orientée objet, aux structures de données informatiques et à l'algorithmique. On ne peut se faire créditer COMP 1021 et COMP 1020. Préalable : Une note minimale de C dans un de COMP 1011, COMP 1010, COMP 1013 ou COMP 1012 ou [Informatique 405 (75%) et n’importe quel cours de mathématiques de 12e année ou de niveau 405, ou l’équivalent].

**COMP 1261 Introduction aux services informatiques modernes I**  
Cr. Hrs. 3

Le traitement de texte, les chiffriers, les systèmes pour la gestion de données et le traitement graphique. Aucune connaissance préalable en informatique n’est nécessaire. On ne peut s’y inscrire si on est inscrit à un programme de majeure ou de spécialisation en informatique.

**COMP 2191 Introduction au calcul scientifique**  
Cr. Hrs. 3

Informatique appliquée présentant des concepts tels que l'approximation par polynômes, la résolution d'équations non linéaires, les systèmes linéaires, la simulation et la géométrie analytique. On ne peut se faire créditer COMP 2191 et COMP 2190. Préalables : Une note minimale de C dans un de COMP 2101, COMP 2102, COMP 1013 ou COMP 1012 et [une note minimale de C dans un de MATH 1230, MATH 1501, MATH 1500, MATH 1510, MATH 1520 ou MATH 1690]. Préalable ou concomitant : un de MATH 1220, MATH 1301, MATH 1300 ou MATH 1310.

**Faculté des sciences-Mathematics**

**MATH 0401 Habilités mathématiques**  
Cr. Hrs. 0

(Laboratoire requis) Cours conçu principalement, mais non exclusivement, en fonction des besoins des étudiants et d’étudiantes se préparant à suivre des cours en informatique, de mathématiques, de statistiques ou de physique de niveau universitaire, sans avoir réussi le préalable normal, Mathématiques 405. Apprentissage de l’application des outils mathématiques à des situations élémentaires, puis computationnellement plus compliquées. Leçons magistrales comportant la révision des concepts fondamentaux, des exemples, des résolutions de problèmes pratiques, des applications et de la rétroaction. Cours ne comportant aucun crédit universitaire; non conçu pour remplacer Mathématiques 405 (précal) comme condition d’admission à l’Université du Manitoba ou à l’Université de Saint-Boniface, mais servant de préalable alternatif lors de l’inscription à certains cours de niveau 1000; un résultat de C (60%) est requis dans MATH 0401.

**MATH 1191 Sujets choisis en mathématiques**  
Cr. Hrs. 6

Cours offrant aux étudiants et aux étudiantes de diverses facultés un aperçu des mathématiques modernes. Sujets à l’étude tirés des systèmes de nombres, de la géométrie et de la combinatoire. Cours terminal et ne pouvant être reconnu comme préalable à aucun autre cours universitaire en mathématiques. Ne peut pas être reconnu aux fins d’un programme spécialisé ou général, majeure ou mineure en sciences mathématiques. Sont exclus ceux qui ont obtenu une note de C ou plus dans un cours de mathématiques, à l’exception de MATH 1010 ou MATH 1020 (FA 1020). Seul concomitant en mathématiques : MATH 1010 ou MATH 1020 (FA 1020). Aucun préalable.

**MATH 1211 Techniques d’algèbre classique et linéaire**  
Cr. Hrs. 3

(Laboratoire requis) Introduit une variété de concepts algébriques pratiques et d’outils nécessaires pour l’étude du calcul et des mathématiques avancées de l’ingénieur. L’emphase est mise sur le développement d’une méthodologie et d’outils algébriques nécessaires pour la réussite d’études plus avancées dans les mathématiques de l’ingénieur. Ce cours s’adresse uniquement aux étudiants en génie et en géophysique. On ne peut se faire créditer MATH 1211 et aucun de MATH 1210, MATH 1200, MATH 1201, MATH 1300, MATH 1301, MATH 1310. Préalable : une note minimale de 60% dans Mathématiques 405 (précal) ou Anciens Mathématiques 405 (300) ou une note minimale de 60% dans le cours Mathématiques 405 (précal) par la Extended Education Division de l’Université du Manitoba ou le cours MATH 0401 Habilités mathématiques offert à l’Université de Saint-Boniface.

**MATH 1241 Éléments de mathématiques discrètes**  
Cr. Hrs. 3

(Laboratoire requis) Introduction aux mathématiques discrètes, parfois appelées mathématiques finies, qui est l’étude des structures mathématiques où la notion de continuité n’est pas exigée : l’induction mathématique, l’arithmétique modulaire, la logique mathématique élémentaire, l’algèbre de Boole, la théorie élémentaire des ensembles, la notation fonctionnelle, les bases de la théorie des graphes, les techniques de dénombrement. On ne peut se faire créditer MATH 1241 et MATH 1240 (ou l’ancien MATH 3120). Préalable : Une note minimale de 60% en MATH 405 pré-calcul (ou l’ancien MATH 405 (300)) ou [une note minimale de C dans MATH 0401 ou dans le cours Mathematical Skills offert à l’Extended Education de l’Université du Manitoba].

**MATH 1301 Géométrie vectorielle et algébrique linéaire**  
Cr. Hrs. 3

(Laboratoire requis) Introduction aux vecteurs, aux matrices, aux systèmes d’équations linéaires et à la géométrie à trois dimensions. On ne peut se faire créditer MATH 1301 et MATH 1211, MATH 1210, MATH 1220, MATH 1300 ou MATH 1310 (ou l’ancien MATH 1680). Préalable : Une note minimale de 60% dans Mathématiques 405 (précal) (ou Anciens Mathématiques 405 (300)) ou [une note minimale de C dans MATH 0401 ou MSKL 100 offert par la Extended Education de l’Université du Manitoba].

**MATH 1501 Introduction au calcul**  
Cr. Hrs. 3

(Laboratoire requis) Différenciation et intégration des fonctions élémentaires avec application à la théorie des équations, aux taux de changements ainsi qu’auxaires et aux volumes. On ne peut se faire créditer MATH 1501 et MATH 1230, MATH 1500, MATH 1510, MATH 1520 ou MATH 1690 (ou les anciens MATH 1530, MATH 1680). Préalable : Une note
MATH 1701 Calcul II

(Laboratoire requis) Théories et techniques d'intégration, tracés de courbes, calculs de volume, de longueurs d’arcs, d’aires et des dérivées partielles. On ne peut se faire créditer MATH 1701 et MATH 1232, MATH 1690, MATH 1700 ou MATH 1710. Préalable: Une note minimale de C dans un de MATH 1230, MATH 1501, MATH 1500, MATH 1510, MATH 1520 (ou les anciens MATH 1530, MATH 1680).

MATH 2021 Algèbre 1

(Laboratoire requis) Ce cours est destiné aux étudiants. Concept des groupes, anneaux, corps: concepts élémentaires et exemples. On ne peut se faire créditer MATH 2021 et MATH 2020 (ou l'ancien MATH 3350). Préalable : [une note minimale de C dans MATH 2091 ou MATH 2090 (ou l'ancien MATH 2351) ou [une note minimale de B dans l'ancien MATH 2301 (ou l'ancien MATH 2300)].

MATH 2031 Combinatoire 1

(Laboratoire requis). Introduction à la combinatorique, incluant les principes de base de dénombrement, les permutations et combinaisons, l'énumération, le principe d'inclusion-exclusion, le principe du pigeon, les solutions de récurrences simples, les relations, et les déplacements. On ne peut se faire créditer MATH 2031 et MATH 2030 (ou les anciens MATH 2451, MATH 2450, MATH 3400). Préalable: [une note minimale de C dans MATH 1241 ou MATH 1240 (ou un des anciens MATH 2202 ou MATH 2352)].

MATH 2071 Théorie des graphes 1

(Laboratoire requis) Introduction aux graphes, digraphes et multigraphes. Les sujets comprennent les arbres, les cycles, les circuits, les graphes planaires, les algorithmes élémentaires et les applications des graphes aux sciences sociales et physiques. On ne peut se faire créditer MATH 2071 et MATH 2070 (ou l'ancien MATH 2400) ou COMP 4340. Préalables : [une note minimale de C dans MATH 1241 ou MATH 1240] et [une note minimale de C dans MATH 1220 ou (une note minimale de B dans MATH 1301 ou MATH 1300)].

MATH 2081 Introduction à l'analyse

(Laboratoire requis) Ce cours est destiné aux étudiantes et aux étudiants dans des disciplines rich en mathématiques. Propriétés fondamentales du système de nombres réels entant que corps ordonné complet, propriété archimédienne, existence de racines carrées, densité des nombres rationnels, non-dénombreabilité des nombres réels, suites, sous-suites, théorèmes sur les limites, monotonicité, théorème de Bolzano-Weierstrass, suites de Cauchy, traitement rigoureux des limites, continuité des fonctions à une ou plusieurs variables, continuité uniforme et applications. On ne peut se faire créditer MATH 2081 et MATH 2080 (ou l'ancien MATH 2202). Préalables : [une note minimale de C dans MATH 1232 ou MATH 1690] ou (une note minimale de B dans un de MATH 1701, MATH 1700 ou MATH 1710) et [une note minimale de C dans MATH 1220] ou (une note minimale de B dans MATH 1301 ou MATH 1300) et [une note minimale de C dans MATH 1241 ou MATH 1240].

MATH 2091 Algèbre linéaire 2

(Laboratoire requis) Ce cours est destiné aux étudiantes et aux étudiants dans des disciplines rich en mathématiques. Espace vectoriel abstrait, transformations linéaires, bases et systèmes de coordonnées, représentations matricielles, orthogonalisation, diagonalisation, théorème des axes principaux. On ne peut se faire créditer MATH 2091 et MATH 2090 (ou les anciens MATH 2301, MATH 2300, MATH 2352). Préalable : [une note minimale de C dans MATH 1202] ou [une note minimale de B dans MATH 1301 ou MATH 1300].
Approche moderne à la géométrie à l'aide de transformations géométriques. Sujets variés, tels isométries, symétries, similarités, inversion circulaire et groupes. On ne peut se faire créditer MATH 2551 et MATH 2550. Préalables: une note minimale de C dans MATH 1690 ou un de MATH 1501, MATH 1550, MATH 1510, MATH 1520, MATH 1530; aussi, un de MATH 1301, MATH 1300, MATH 1310, MATH 1701, MATH 1700, MATH 1710 ou MATH 1730.

**MATH 2601 Mathématiques numériques I**  
Cr. Hrs. 3
Techniques élémentaires de résolution numérique de problèmes mathématiques : solution d'équations ; différences finies ; interpolation, systèmes d'équations ; différenciation numérique ; intégration numérique. On ne peut se faire créditer le MATH 2601 et le MATH 2600, MATH 2120. Préalables: MATH 1301 ou MATH 1300 ou MATH 1310, MATH 1690, MATH 1701 ou MATH 1700, MATH 1710, et COMP 1011 ou COMP 1010 ou son équivalent, ou l'autorisation écrite du professeur.

**MATH 2701 Calcul III A**  
Cr. Hrs. 3
Calcule des variables multiples. On ne peut se faire créditer le MATH 2701 et le MATH 2751. Préalables: le MATH 1301 ou MATH 1311 et un des MATH 1691, MATH 1701, MATH 1711 ou MATH 1731.

**MATH 2711 Calcul III B**  
Cr. Hrs. 3
Analyse, suites et séries. On ne peut se faire créditer le MATH 2711 et le MATH 2751. Préalable: un de MATH 1690, MATH 1701 ou MATH 1731 et un de MATH 1201 ou MATH 2201. Concomitant: MATH 1301 ou le MATH 1311.

**MATH 2721 Calcul à plusieurs variables**  
Cr. Hrs. 3
Calcule différentiel et intégral à plusieurs variables. On ne peut se faire créditer MATH 2721 et MATH 2720, MATH 2151, MATH 2150 ou MATH 2130 (ou les anciens MATH 2751, MATH 2750, MATH 2110), Préalables: une note minimale de C dans un de MATH 1301, MATH 1300, MATH 1220 ou MATH 1310 (et une note minimale de C dans un de MATH 1701, MATH 1700, MATH 1232, MATH 1690, MATH 1710, ou l'ancien MATH 1730).

**MATH 2801 Équations différentielles ordinaires et leurs applications I**  
Cr. Hrs. 3
Introduction à la théorie des équations différentielles ordinaires. Techniques pratiques de solution, principalement en ce qui a trait aux équations du premier ordre et aux équations linéaires d'ordre 2 plus élevé. Systèmes équations. Applications à des problèmes en sciences ou d'autres domaines. On ne peut se faire créditer le MATH 2801 et le MATH 2800 ou le MATH 2132 ou le MATH 2120. Préalable: MATH 1301 ou MATH 1300 ou MATH 1310. Concomitant: MATH 2721, MATH 2720 ou MATH 2750.

**MATH 3331 Algèbre computationnelle**  
Cr. Hrs. 3
Une introduction à l'utilisation des ordinateurs pour le calcul symbolique mathématique, incluant la résolution des systèmes non linéaires et des équations différentielles. Un logiciel approprié sera utilisé pour explorer les applications. On ne peut se faire créditer MATH 3331 et MATH 3330. Préalable: une note minimale de C dans MATH 2091 ou MATH 2090 (ou les anciens MATH 2301, MATH 2300, MATH 2352) ou l'autorisation écrite du professeur ou de la professeure.

**MATH 3361 Combinatoire 2**  
Cr. Hrs. 3
Sujets avancés en combinatoire, incluant fonctions génératrices, théorie élémentaire de la conception, recurrences, chaînes et antichaines, énumération de Polya. Ce cours est exigeant s'adresse à des étudiantes et étudiants dans des disciplines riches en mathématiques. On ne peut se faire créditer MATH 3361 et MATH 3360 (ou l'ancien MATH 4400). Préalable: une note minimale de C dans MATH 2031 ou MATH 2030 (ou l'ancien MATH 3400).

**MATH 3821 Introduction à la modélisation mathématique**  
Cr. Hrs. 3
Introduction aux principes et aux techniques entourant le design, le développement, la résolution, l'expérimentation et la révision de modèles mathématiques de phénomènes du « vrai monde », à l'aide d'études de cas. On ne peut se faire créditer MATH 3821 et MATH 3820. Préalables: MATH 2600 ou MATH 2601, puis MATH 2800 ou MATH 2801 (C). Préalable ou concomitant: STAT 1001 ou STAT 1000.

**MATH 3911 Sujets choisis en mathématiques I**  
Cr. Hrs. 3
Sujet d'intérêt courant en mathématiques ou en mathématiques appliquées, selon les besoins et intérêts des étudiantes et des étudiants et de la professeure ou du professeur, incluant notamment des sujets spécialisés non abordés dans les autres cours offerts par le secteur. Préalable: l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**MATH 4921 Sujets choisis en mathématiques**  
Cr. Hrs. 3
Sujets d'intérêt courant en mathématiques ou en mathématiques appliquées, selon les besoins et intérêts des étudiantes et des professeurs, incluant notamment des sujets spécialisés non disponibles dans les autres cours offerts par le secteur. Préalable: autorisation par le chef du secteur des sciences mathématiques. L'étudiante ou le professeur ne peut se faire créditer à la fois le MATH 4921 et le MATH 4920.

**Faculté des sciences-Microbiology**

**MBIO 1011 Microbiologie**  
Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Définition et historique de la microbiologie, des concepts pratiques de la microbiologie, de la structure des cellules procaryotes, de l'expression des gènes spécifiques aux procaryotes, du transfert de l'information génétique, du rôle des microbes dans l'environnement incluant le corps humain, ainsi que des applications de la microbiologie dans la production des aliments et dans la biotechnologie. On ne peut se faire créditer MBIO 1011 et MBIO 1010, MBIO 2101, MBIO 2100, MBIO 2111 ou MBIO 2110. Préalable: une note minimale de C dans BIOL 1021 ou BIOL 1020.

**MBIO 2021 Microbiologie II**  
Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Étude de la croissance bactérienne, de la réplication de l'ADN des processus de la transcription et de la traduction ainsi que leurs rôles dans la régulation de l'expression génétique. Présentation des familles des bactéries et de virus animaux, de leurs modes de reproduction, de leurs pouvoirs pathogènes. Introduction aux mutations et au transfert de gènes bactériens. On ne peut se faire créditer MBIO 2021 et MBIO 2020, MBIO 2111 ou MBIO 2110. Préalable: une note minimale de C dans MBIO 1011 ou MBIO 1010 et dans un de CHEM 1311, CHEM 1310 ou CHEM 1320.

**MBIO 2361 Biochimie I : Les molécules biochimiques et une introduction à l'énergimétabolique**  
Cr. Hrs. 3

**MBIO 2371 Biochimie II : Catabolisme, synthèse et les voies d'information**  
Cr. Hrs. 3

MBIO 3011 Mécanismes des maladies microbiennes Cr. Hrs. 3

MBIO 3031 Microbiologie III Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Introduction à la croissance microbienne et aux approches génomiques utilisées pour l'analyse du métabolisme microbien. En utilisant ces outils, la physiologie de la paroi cellulaire microbienne, le transport, la mobilité ainsi que le métabolisme microbien en relation avec la production d'ATP, la respiration, la fermentation et le dissimilat du carbone seront discutés. On ne peut se faire créditer MBIO 3031 et MBIO 3030, MBIO 2101 ou MBIO 2100. Préalables : une note minimale de C dans MBIO 2021 ou MBIO 2020 ou l'autorisation de la professeure ou du professeur et une note minimale de C dans un de MBIO 2371, MBIO 2370, CHEM 2371 ou CHEM 2370.

MBIO 3411 Biologie moléculaire Cr. Hrs. 3
Traitement rigoureux des bases de la biologie moléculaire modernes reliées à la maladie moléculaire, aux mutations génétiques et cellulaires, ainsi qu'aux contrôles cellulaires. On ne peut se faire créditer MBIO 3411 et MBIO 3410. Préalables : une note minimale de C dans un de MBIO 2371, MBIO 2370, CHEM 2371, CHEM 2370, MBIO 2780 ou CHEM 2780 et un des cours suivants (avec une note minimale de C) : MBIO 2021, MBIO 2020 (MBIO 2111, MBIO 2110), BIOI 2521, BIOL 2520 (ZOOI 2281, ZOOI 2280), BIOI 2501 ou BIOI 2500 (BOTN 2461, BOTN 2460).

MBIO 3451 Régulation des processus biochimiques Cr. Hrs. 3
Mécanismes de régulation de l'activité enzymatique, incluant l'allostérie, le contrôle de certaines routes biosynthétiques ou dégradatives sélectionnées, ainsi que la régulation de l'expression génétique. On ne peut se faire créditer MBIO 3451 et MBIO 3450. Préalables : une note minimale de C dans MBIO 2021 ou MBIO 2020 (MBIO 2111, MBIO 2110) ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur et une note minimale de C dans un de MBIO 2371, MBIO 2370, CHEM 2371 ou CHEM 2370.

MBIO 3461 Biochimie membranaire et cellulaire Cr. Hrs. 3

MBIO 3981 Stage professionnel 1 Cr. Hrs. 0
Stage professionnel dans une entreprise, une industrie ou une agence gouvernementale pour les étudiants et étudiants inscrits au programme coopératif de majeure conjointe en microbiologie et en biochimie. La rédaction d'un rapport final, résumant le travail accompli durant le stage de quatre mois, est exigée. Note : réussite ou échec. Préalable : une note minimale de C dans un de MBIO 2370, MBIO 2371, CHEM 2370 ou CHEM 2371.

MBIO 3991 Stage professionnel 2 Cr. Hrs. 0
Stage professionnel dans une entreprise, une industrie ou une agence gouvernementale pour les étudiants et étudiants inscrits au programme coopératif de majeure conjointe en microbiologie et en biochimie. La rédaction d'un rapport final, résumant le travail accompli durant le stage de quatre mois, est exigée. Note : réussite ou échec.

MBIO 4011 Immunologie Cr. Hrs. 3

MBIO 4411 Virologie Cr. Hrs. 3

MBIO 4531 Projet de recherche en microbiologie Cr. Hrs. 6
Projet de recherche choisi en collaboration avec un administrateur et un superviseur approprié à la Faculté. Un rapport écrit à mi-parcours et un rapport oral à la fin du projet sont exigés. Cours offert uniquement aux étudiants et étudiants dans leur dernière année du programme de majeure conjointe en microbiologie-biochimie, d'un programme spécialisé en microbiologie, ou d'un programme en génétique. On ne peut se faire créditer MBIO 4531 et MBIO 4530, CHEM 4711 ou CHEM 4710.

MBIO 4541 Transduction de l'énergie biologique Cr. Hrs. 3
Biochimie des processus biologiques comportant l'interconversion des différentes formes d'énergie comme la phosphorylation oxidative, le transport dans les membranes et les processus de contractions. On ne peut se faire créditer MBIO 4541 et MBIO 4540. Préalables : une note minimale de C dans MBIO 2021 ou MBIO 2020 (MBIO 2111, MBIO 2110) et dans un de MBIO 2371, MBIO 2370, CHEM 2371 ou CHEM 2370, ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur. MBIO 3031 ou MBIO 3030 est recommandé.

MBIO 4581 Technologie de l'ADN recombinant Cr. Hrs. 3
Techniques d'isolement de plasmides, la digestion de l'ADN par les enzymes (endonucléases) de restriction, le clonage et la détermination de la séquence des nucléotides dans l'ADN, le transfert de gènes. On ne peut se faire créditer MBIO 4581 et MBIO 4570. Préalable : une note minimale de C dans MBIO 3411 ou MBIO 3410.

MBIO 4601 Génétique moléculaire des procaryotes Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Étude détaillée de la réplication, de l'expression, de la mutagénèse et de la réparation de l'ADN ainsi que des éléments génétiques transposables des bactéries et des virus. On ne peut se faire créditer MBIO 4601 et MBIO 4600 ou MBIO 4602. Préalables : une note minimale de C dans MBIO 2021 ou MBIO 2020 (MBIO 2111, MBIO 2110) et une note minimale de C dans un de MBIO 2371, MBIO 2370, CHEM 2371 ou CHEM 2370, BIOI 2501 ou BIOI 2500 (BOTN 2461, BOTN 2460) est recommandé.
MBIO4981 Stage professionnel 3  Cr. Hrs. 0
Stage professionnel dans une entreprise, une industrie ou une agence gouvernementale pour les étudiants et étudiantes inscrits au programme coopératif de la majeure conjointe en microbiologie et en biochimie. La rédaction d'un rapport final, résumant le travail accompli durant le stage de quatre mois, est exigée. Note : réussite ou échec.

MBIO4991 Stage professionnel 4  Cr. Hrs. 0
Stage professionnel dans une entreprise, une industrie ou une agence gouvernementale pour les étudiants et étudiantes inscrits au programme coopératif de la majeure conjointe en microbiologie et en biochimie. La rédaction d'un rapport final, résumant le travail accompli durant le stage de quatre mois, est exigée. Note : réussite ou échec.

Faculté des sciences-Physics

PHYS 1021 Physique générale I  Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Initiation à la physique ne requérant pas de calcul et traitant de certains thèmes tirés de la mécanique et de la thermodynamique avec des exemples tirés des sciences biologiques et physiques. Ce cours, de même que le PHYS 1031, est particulièrement conseillé aux étudiants désirant d'avoir une vue d'ensemble de la physique ou qui ont l'intention d'entreprendre des études dans les sciences de la santé. Il peut aussi servir comme cours de base pour un programme de spécialisation en physique ("B+" ou mieux) ou de majeure en physique ("B" ou mieux). On ne peut se faire créditer PHYS 1021 et PHYS 1020, PHYS 1051, PHYS 1050, PHYS 1410 ou PHYS 1420. Préalables: [un de Physique 405, PHYS 0900, FSKL 0100 ou l'équivalent] et [un de Mathématiques 405 (pré-calcul), Mathématiques appliquées 405 avec une note minimale de 70%, MATH 0401, MSKL 0100 ou l'équivalent]. Il est fortement recommandé aux étudiants d'obtenir une note de 70% dans le cours Mathématiques 405 (pré-calcul) et de Physique 405.

PHYS 1031 Physique générale II  Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Découvrez comment la physique est à la base de toute la haute technologie du monde dans lequel on vit et comment on y vit. Apprenez à utiliser des concepts physiques simples et intuitifs, qu'on peut décrire avec peu de mathématiques et sans calcul différentiel et intégral, pour comprendre divers sujets tels que la production d'électricité, les causes de l'effet de serre, ce qui fait briller un diamant, les lasers, la chirurgie LASIK pour les yeux et le fonctionnement de l'œil humain. Comme PHYS 1021, ce cours particulièrement conseillé pour avoir une vue d'ensemble de la physique ou avant d'entreprendre des études en sciences de la santé. On ne peut se faire créditer PHYS 1031 et PHYS 1030, l'ancien PHYS 1410 ou l'ancien PHYS 1420, Préalable: une note minimale de C dans un de PHYS 1021, PHYS 1020, PHYS 1051 ou PHYS 1050.

PHYS 1051 Physique I : La mécanique  Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) La mécanique est la science des fusées. Elle permet de décrire la trajectoire des objets en mouvement (cinématique) et de l'expliquer (dynamique). Les concepts de base du calcul ainsi que les lois de la conservation du moment et de l'énergie sont utilisés pour développer les outils nécessaires à la description, à l'analyse et à la prédiction des mouvements linéaires ou en rotation dans les systèmes mécaniques simples. Une brève introduction à la théorie de la relativité restreinte d'Einstein offre un avant-goût des approches modernes. Ce cours est particulièrement pertinent pour la poursuite de programme d'études dans les sciences physiques ou en ingénierie. On ne peut se faire créditer PHYS 1051 et PHYS 1050, PHYS 1021, PHYS 1020, l'ancien PHYS 1410 ou l'ancien PHYS 1420, Préalables: [un de Physique 405 avec une note minimale de 60%, PHYS 0900, FSKL 0100 ou l'équivalent]. Préalable ou concomitants: [un de MATH 1230, MATH 1501, MATH 1500, MATH 1510, MATH 1520, l'ancien MATH 1530, ou l'ancien MATH 1690].

PHYS 1071 Physique II : Laphysiques des ondes et la physique moderne  Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Au cœur des communications modernes, les ondes et les oscillations sont la clé de la compréhension du monde qui nous entoure, des échelles subatomiques jusqu'au cosmos lui-même en passant par la biologie, le débit de la circulation, la bourre et les changements climatiques. Découvrez le mystère et la quantique, les bases de la dernière nanotechnologie et dans quelles circonstances les particules sont des ondes et des particules. Explorez le modèle de l'atome de Bohr et découvrez le principe d'incertitude de Heisenberg. Ce cours fait appel au calcul différentiel et intégral pour traiter les concepts sous-jacents de l'ingénierie et de la physique moderne. Destiné, comme PHYS 1051, à ceux et celles qui veulent suivre un programme d'études en sciences physiques. On ne peut se faire créditer PHYS 1071 et PHYS 1070, l'ancien PHYS 1410 ou l'ancien PHYS 1420 ou PHYS 2152. Préalables: [une note minimale de C dans PHYS 1051 ou PHYS 1050] ou [une note minimale de B dans PHYS 1021 ou PHYS 1020] et [une note minimale de C dans un de MATH 1230, MATH 1501, MATH 1500, MATH 1510 ou MATH 1520 ou l'ancien MATH 1530], Préalable ou concomitants: un de MATH 1232, MATH 1690, MATH 1701, MATH 1700 ou l'ancien MATH 1710. Recommandé pour entrer dans les programmes spécialisés (avec une note minimale de B).

PHYS 1301 Énergie et environnement  Cr. Hrs. 6
Présentation des particularités physiques générales de notre environnement. Étude de certains problèmes d'actualité, à savoir l'atmosphère, le cosmos, la structure de la matière et de l'énergie, les sources d'énergie, l'application des principes de la physique à la technologie moderne, etc. Projections de films et démonstrations. La participation aux discussions et au choix des sujets à traiter est encouragée. Conçu pour les étudiants et étudiantes de toutes les facultés, ce cours n'exige aucune connaissance des mathématiques ou de la physique. Il ne peut être reconnu aux fins des programmes de mineure ou de majeure en physique. On ne peut se faire créditer PHYS 1301 et PHYS 1300.

PHYS 2261 Optique  Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Étude de la réfraction, de la réflexion, des systèmes de lentilles simples et des systèmes optiques, de la dispersion, de l'achromatisme. Veu éléments de la diffraction, de l'interférence et de la polarisation. On ne peut se faire créditer PHYS 2261 et PHYS 2260. Préalables: [une note minimale de C dans PHYS 1051 ou PHYS 1050] ou [une note minimale de C dans PHYS 1051 ou PHYS 1050] et [une note minimale de C dans un de MATH 1230, MATH 1501, MATH 1500, MATH 1510, MATH 1520, MATH 1690]. Prérequis ou concomitants: [un de PHYS 1051, PHYS 1030, PHYS 1071, PHYS 1070 ou PHYS 2152] et [un de MATH 1220, MATH 1301, MATH 1300 ou MATH 1310] et [un de MATH 1232, MATH 1690, MATH 1701, MATH 1700 ou MATH 1710].

Faculté des sciences-Statistics

STAT 1001 Analysestatistique de base I  Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Introduction aux principes fondamentaux de la statistique et aux procédures utilisées en analyse de données. Étude de la cueillette de données, de l'affichage et de l'élagage de données, des relations entre variables, des distributions échantillonnales, de l'estimation, des tests de signification et de l'inférence pour les moyennes. Ce cours n'est pas recommandé pour les étudiants et étudiantes qui veulent poursuivre dans un programme de statistique ou dans une autre discipline qui requiert de bonnes habiletés en méthodes statistiques (voir la description de STAT 1150). On ne peut se faire créditer STAT 1001 et STAT 2000, STAT 1150 ou STAT 2220. Préalable : N'importe quel cours de mathématiques de 12e année ou de niveau 405, ou l'équivalent.

STAT 2001 Analysestatistique de base II  Cr. Hrs. 3
(Laboratoire requis) Étude des procédures d'estimation et de tests d'hypothèses pour les moyennes et les proportions dans les contextes d'échantillonnage à une, deux ou plusieurs variables. Introduction à
l'analyse de variance, à la régression et à la corrélation. Les méthodes non paramétriques, la conception d'expériences, les modèles probabilistes. Ce cours n'est pas recommandé pour les étudiantes et les étudiants qui veulent poursuivre dans un programme de statistique dans une autre discipline qui requiert de bonnes habiletés en méthodes statistiques (voir la description de STAT 2150). On ne peut se faire créditer STAT 2001 et STAT 2000 ou STAT 1150. Préalable : une note minimale de C dans STAT 1001 ou STAT 1000.

**École de travail social**

**SWRK 1313 Émergence de l'état providence Canadien de bien-être social** 
Cr. Hrs. 3
L'étude des transformations au fil du temps dans les politiques pour assurer le bien-être social au Canada. Le cours met l'accent sur les sociétés autochtones, l'époque coloniale, l'émergence, le développement et l'effritement de l'État-providence canadien, et les défis actuels et les futures tendances dans les politiques de bien-être social. On ne peut se faire créditer SWRK 1313 et SWRK 2110 ou l'ancien SWRK 2111.

**SWRK 2033 Travail social et santé mentale** 
Cr. Hrs. 3
Exploration du champ de la santé mentale des questions de pratique et de politiques sociales dans le domaine de la santé mentale. Accent est mis sur les outils nécessaires pour faire une analyse critique de différentes approches en santé mentale, une compréhension générale des politiques et programmes dans le domaine, connaissances en prévention de la maladie mentale, ainsi que sur la manière d'intervenir efficacement une fois qu'une maladie mentale a été diagnostiquée. Préalables : [SWRK 2081 ou SWRK 2090], [SWRK 2093 ou SWRK 2090 ou l'ancien SWRK 2091] et [SWRK 3141 ou SWRK 3140].

**SWRK 2043 Travail social auprès des individus et des familles** 
Cr. Hrs. 3
Exploration des axes théoriques et d'application pratique du service social individuel et familial qui visent l'évaluation des problèmes personnels et interpersonnels, mais aussi du développement d'habiletés et de méthodes d'intervention appropriées auprès des individus et des familles. Préalables : [SWRK 2081 ou SWRK 2080], [SWRK 2093 ou SWRK 2090 ou l'ancien SWRK 2091] et [SWRK 3141 ou SWRK 3140].

**SWRK 2053 Travail social auprès des communautés** 
Cr. Hrs. 3
Acquisition de connaissances théoriques et d'habiletés permettant d'analyser les structures organisationnelles et de comprendre les questions liées à la pratique du travail social auprès des communautés. Application de ces concepts à la dynamique en vigueur au sein des communautés et des organisations et entre celles-ci. On ne peut se faire créditer SWRK 2053 et SWRK 2050 ou l'ancien SWRK 2051. Préalables : [SWRK 2081 ou SWRK 2080], [SWRK 2093 ou SWRK 2090 ou l'ancien SWRK 2091], [SWRK 3141 ou SWRK 3140] et [SWRK 2073 ou SWRK 2070 ou l'ancien SWRK 2071].

**SWRK 2073 Travail social auprès des groupes** 
Cr. Hrs. 3
Explication des normes de groupe, des valeurs et des buts qui influencent la prise de décision et les modèles de communication dans les groupes. Influence du rôle des membres et des styles de leadership sur le développement et le fonctionnement du groupe. On ne peut se faire créditer SWRK 2073 et SWRK 2070 ou l'ancien SWRK 2071. Préalables : [SWRK 2081 ou SWRK 2080], [SWRK 2093 ou SWRK 2090 ou l'ancien SWRK 2091] et [SWRK 3141 ou SWRK 3140].

**SWRK 2081 Habiletés en communication interpersonnelle** 
Cr. Hrs. 3
Acquisition d'une gamme essentielle d'habiletés interpersonnelles pour communiquer efficacement et pour établir et maintenir des relations tant dans des situations individuelles que de groupe. Accent sur l'apprentissage expérientiel utilisant une variété de techniques. On peut se faire créditer SWRK 2081 et SWRK 2080.

**SWRK 2093 Travail social et comportement humain** 
Cr. Hrs. 3
Application d'une théorie générale des systèmes à l'étude de la situation de la personne dans sa famille et dans son environnement avec examen subseqent des implications pour la pratique du travail social. Critique de modèles du développement. Sessions sur les dimensions du comportement qui s'avère critiques par rapport à la pratique du travail social. On ne peut se faire créditer SWRK 2093 et SWRK 2090 ou l'ancien SWRK 2091.

**SWRK 2101 Perspectives sur les transitions de la vie et de l'individu** 
Cr. Hrs. 3

**SWRK 2113 L'analyse des politiques de bien-être social** 
Cr. Hrs. 3
Étude de la politique de bien-être social tant que produit fini d'idéologies. Introduction à quelques éléments de l'idéologie et comparaison des systèmes idéologiques concurrents. Analyse de l'interaction des visions économiques, politiques et ethniques de la société et de leurs manifestations en tant que réponses sociétales aux besoins humains et aux services sociaux. On ne peut se faire créditer SWRK 2113 et SWRK 1310 ou l'ancien SWRK 1311. Préalable : SWRK 1313 ou SWRK 2110 ou l'ancien SWRK 2111.

**SWRK 2651 Aspects sociaux du vieillissement** 
Cr. Hrs. 3
Examen des aspects sociaux du vieillissement. Accent sur la compréhension du processus de vieillissement dans toute transition de vie impliquant une adaptation à l'interaction entre l'environnement social et l'environnement physique. On ne peut se faire créditer le SWRK 2651 et le REC 2650 ou IDES 2650 ou HMEC 2650 ou REC 2650.

**SWRK 3103 Méthodologie de la recherche en travail social** 
Cr. Hrs. 3
Lien entre les méthodes systématiques de recherche scientifique et la pratique du travail social, la construction théorique pour la pratique, la collecte d'information et de données descriptives pour le processus décisionnel pour la compréhension des matériaux techniques de la recherche et introduction aux enjeux et aux défis des devis de recherche. On ne peut se faire créditer SWRK 3103 et SWRK 3100 ou l'ancien SWRK 3101.

**SWRK 3111 Perspectives sur la déviance** 
Cr. Hrs. 3
Étude des problèmes humains à l'aide de plusieurs modèles analytiques communément appliqués dans la pratique du travail social. On se peut se faire créditer SWRK 3111, SWRK 3110. Préalable : première moitié de SWRK 2091.

**SWRK 3131 L'État canadien contemporain du bien-être social** 
Cr. Hrs. 3
Étude du bien-être social dans la société canadienne menant à une évaluation des approches actuelles à la lumière des transformations économiques des conditions sociales et des besoins mouvants. On ne peut se faire créditer le SWRK 3131 et SWRK 3130, Préalables : [SWRK 1313 ou SWRK 1310 ou l'ancien SWRK 1311] et [SWRK 2113 ou SWRK 2110 ou l'ancien SWRK 2111].

**SWRK 3141 Introduction à la pratique du travail social** 
Cr. Hrs. 3
Introduction aux cadres opérationnels de la pratique du travail social et le rôle des travailleurs sociaux et travailleurs sociaux professionnels. Accent mis sur les valeurs et les connaissances incluant ainsi la définition même du problème, la consultation, le contrat, l'intervention et l'évaluation. Acquisition d'une formation de base en intervention sociale et de saisir la réalité sociale des individus selon différents contextes et diverses problématiques. On ne peut se faire créditer SWRK 3141 et SWRK 3140.

SWRK 3151 Formation à la pratique du terrain 1 Cr. Hrs. 12
Première expérience de formation pratique sur le terrain au cours de laquelle l'étudiant ou l'étudiante aura l'occasion d'assumer une responsabilité dans son engagement pour le travail social, la consultation, la planification, l'intervention, l'évaluation et l'application concrète de la théorie apprise en classe. Le premier stage comprend 459 heures, dont 420 heures de stages sur le terrain et 39 heures pour le séminaire d'intégration aux stages. Les heures requises sur le terrain sont calculées sur une base de 28 semaines, 3 jours par semaine, 7 heures par jour, pour un total de 420 heures. Ces heures comprennent la participation aux activités de stage et l'évaluation de la performance. Ces heures incluent aussi les réunions et les entrevues formatives avec la personne qui supervise le stage sur une base individuelle ou en groupe. Le séminaire d'intégration aux stages comprend 13 sessions obligatoires d'ateliers d'application d'habiletés de 3 heures chacune aux deux semestres pendant les deux semestres pour un total de 39 heures. On ne peut se faire créditer SWRK 3151 et SWRK 3150. Préalables: [SWRK 2113 ou SWRK 1310 ou l'ancien SWRK 1311], [SWRK 2043, [SWRK 2081 ou SWRK 2080], [SWRK 2093 ou SWRK 2090 ou l'ancien SWRK 2091] et [SWRK 3141 ou SWRK 3140].

SWRK 3153 Formation à la pratique du terrain 1: Reconnaissance des acquis (RDA) Cr. Hrs. 12
La RDA (SWRK 3153) est un cursus d'autof ormation grâce auquel l'étudiant ou l'étudiante juge admissible, aura l'occasion de démontrer des habiletés et des connaissances de base comme telsles étudiants doivent le faire lors de leur première formation (stage) pratique. Ils devront démontrer leurs connaissances de l'engagement, de l'évaluation des besoins ou de la problématique, du plan d'action, de l'intervention et de l'évaluation de l'intervention en service social ainsi que leur intégration des valeurs et de l'éthique et des valeurs théoriques acquis par l'entremise des cours de base préalables. Les personnes admises et inscrites au cours SWRK 3153 en remplacement d'un premier stage pratique (SWRK 3151) devront réaliser tous les travaux du cahier de travail dans les délais prévus et communiquer avec l'évaluateur ou l'évaluatrice du cours de RDA lorsque des explications ou un soutien additionnel sont nécessaires. Si les travaux et les rapports sont exécutés de façon satisfaisante, les étudiants seront ensuite évalués et obtiendront une note finale, soit «passage» ou «échec». On ne peut se faire créditer SWRK 3153 et SWRK 3150, SWRK 3151 ou SWRK 3152. Préalables: SWRK 3111 (SWRK 1310), SWRK 2081 (SWRK 2080), SWRK 2091 (SWRK 2090) et SWRK 3141 (SWRK 3140), Concomitant: SWRK 4201 (SWRK 4200).

SWRK 4051 Sujets spéciaux Cr. Hrs. 3
Lectures dirigées ou études concentrées sur un aspect particulier du service social selon l'intérêt de l'étudiant ou de l'étudiante. Préalable: l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur. On ne peut se faire créditer le SWRK 4051 et SWRK 4050.

SWRK 4071 Problèmes sociaux et pratique du travail social Cr. Hrs. 3
Étude en profondeur des situations à problèmes. Exploration des voies par lesquelles d'autres disciplines envisagent ou abordent le problème et renforcement des habiletés d'intervention chez l'étudiant ou l'étudiante. On ne peut se faire créditer SWRK 4071 et SWRK 4070. Préalables: SWRK 3141 ou SWRK 3140, l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

SWRK 4081 Enjeux actuels en bien-être social Cr. Hrs. 3
Étude d'un champ particulier du bien-être social en vue d'améliorer les politiques et les pratiques. L'étudiante ou l'étudiant aura à choisir un séminaire parmi de nombreux autres qui sont offerts. Ceux-ci peuvent varier d'une année à l'autre.

SWRK 4121 Formation à la pratique du terrain II Cr. Hrs. 12

SWRK 4131 Habiletés en communication interpersonnelle avancée Cr. Hrs. 3
Cours expérimental pour la compréhension de soi et la vigilance à soi pour produire une utilisation consciente et disciplinée de soi dans la communication et les relations professionnelles. Préalables: SWRK 2081 (SWRK 2080) et l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

SWRK 4213 Les perspectives féministes de la pratique du travail social Cr. Hrs. 3
Analyse de la pratique du travail social et de la politique de bien-être social selon la perspective féministe. Accent mis sur l'émancipation et l'interculturalité au sein des politiques dans le contexte du bien-être social et avec des concepts mondiaux tels que: potentialisation, pratique écologique, oppression et pratique en contexte de diversité culturelle. Il doit être admis que les femmes ne sont pas un groupe homogène et qu'en tenant compte des caractéristiques comme la classe, l'âge, l'orientation sexuelle, on contribue à une diversité d'expériences, de besoins et d'intérêts pour les femmes. On ne peut se faire créditer SWRK 4213 et SWRK 4210 ou l'ancien SWRK 4211. Préalables: [SWRK 2113 ou SWRK 1310 ou l'ancien SWRK 1311], SWRK 2043, [SWRK 2081 ou SWRK 2080], [SWRK 2093 ou SWRK 2090 ou l'ancien SWRK 2091] et [SWRK 3141 ou SWRK 3140].

SWRK 4221 Peuples autochtones et pratique du travail social Cr. Hrs. 6
Analyse de la pratique du travail social et de la politique de bien-être social à partir d'une perspective autochtone. Étude des thèmes historiques et contemporains qui ont influencé le rapport entre les peuples autochtones et l'État Canadien. L'exploration de divers approches et pratiques de changements (système client c/ système services) qui supporteraient la survie, l'autodétermination, le bien-être socioculturel et la résilience de la collectivité autochtone. On ne peut se faire créditer SWRK 4221 et SWRK 4220. Préalables: [SWRK 3113 ou SWRK 1310 ou l'ancien SWRK 1311], SWRK 2043, [SWRK 2081 ou SWRK 2080], [SWRK 2093 ou SWRK 2090 ou l'ancien SWRK 2091] et [SWRK 3141 ou SWRK 3140].

SWRK 4303 Champs d'intervention et de pratique du travail social Cr. Hrs. 3
Séminaire d'enseignement des habiletés requises dans la pratique du travail social soit en contexte de stage ou d'intervention pratique.
Insistance sur la pratique et les plans de planification des changements (le système client), les politiques et les réseaux d'interactions (le système service). Les séminaires peuvent varier d'une année à l'autre et sont organisés pour couvrir une variété de domaines ou de cadres d'intervention pratiques. On ne peut se faire créditer SWRK 4303 et SWRK 4300 ou l'ancien SWRK 4301. Préalable(s): [SWRK 1313 ou SWRK 1310 ou l'ancien SWRK 1311], SWRK 2043, [SWRK 2081 ou SWRK 2080], [SWRK 2053 ou SWRK 2050 ou l'ancien SWRK 2051], [SWRK 2073 ou SWRK 2070 ou l'ancien SWRK 2071], [SWRK 2093 ou SWRK 2090 ou l'ancien SWRK 2091], [SWRK 3141 ou SWRK 3140] et [SWRK 3151 ou SWRK 3150]. Concomitants: SWRK 4121 ou SWRK 4120.

Faculté d'éducation-éducation (EDSB)

EDSB5011 L'éducation bilingue, l'immersion et l'acquisition précoce d'une langue seconde  Cr. Hrs. 3
Étude du développement linguistique de l'enfant tout en considérant un grand nombre de facteurs socioaffectifs et cognitifs qui influencent le développement linguistique, facteurs permettant de refléter à toute la question de l'immersionet d'apporter ces connaissances à la situation qui existe au Manitoba.

EDSB5031 Histoire de l'éducation française au Manitoba  Cr. Hrs. 3
Les fondements de l'éducation française au Manitoba. Examen, dans une perspective historique, des événements majeurs, de la sociologie et politique, qui ont marqué le développement de l'éducation française au Manitoba. On ne peut se faire créditer l'EDSB 5031.

EDSB5041 Théories d'Apprentissage en Situation d'Immersion  Cr. Hrs. 3
Étude des connaissances théoriques concernant les processus, les mécanismes et les facteurs reliés à l'apprentissage d'une langue seconde. Développement d'une compréhension plus englobante de l'expérience pratique en immersion. Préalable: le EDSB 5011 ou le EDSB 5021.

EDSB5051 L'Intégration des Matières en Situation d'Immersion  Cr. Hrs. 3
Familiarisation avec les principes de l'intégration des matières et les stratégies d'intégration de la lecture et de l'écriture dans l'enseignement des mathématiques, des sciences naturelles et des sciences humaines. Contenu du cours adapté au contexte de l'immersion.

EDSB5061 Théories d'Apprentissage en Milieu Minoritaire  Cr. Hrs. 3
Familiarisation avec les recherches en éducation compensatoire et en apprentissage et le dégagement des implications en regard de l'apprentissage en milieu minoritaire.

EDSB5071 Difficultés dans l'Enseignement du Langage Écrit  Cr. Hrs. 3
Familiarisation avec les principes et les méthodes de prévention des difficultés d'apprentissage du langage écrit en tenant compte du contexte franco-manitobain.

EDSB5081 Stage et Séminaires de Recherche-Action  Cr. Hrs. 6
Utilisation du processus et des méthodes de recherche-action en vue de la résolution de problèmes éducatifs pratiques. Cours qui exige un minimum de 150 heures consacrées au stage de recherche. Pour s'incrire à ce cours, il faut être en fonction dans le milieu éducatif.

Faculté d'éducation-1000 and 2000 Level (EDUB)

EDUB 1011 Stages et séminaires I  Cr. Hrs. 3
Initiation pratique et théorique à l'enseignement au moyen de stages d'observation suivis de discussions en petits groupes.

EDUB 1061 Langue et Littérature  Cr. Hrs. 3
Initiation a l'ordre de la littérature : comment comprendre et se produire dans différentes situations à l'aide de stratégies propres à son style et au contexte.

EDUB 1411 L'Enseignement des Sciences de la Nature au Secondaire  Cr. Hrs. 3
Principes généraux sous-tendant l'enseignement des sciences, le développement conceptuel, les théories d'apprentissage, la culture scientifique, le caractère de la science, les interactions entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement. Accent mis sur les modèles pédagogiques qui tiennent compte du développement conceptuel chez les apprenants et apprenantes afin de soutenir l'enseignement de divers thèmes scientifiques. Cours obligatoire pour ceux et celles qui veulent enseigner les programmes de sciences de la nature au niveau secondaire.

EDUB 1501 Éducation au Secondaire  Cr. Hrs. 3
Étude des prémisses qui sous-tendent les objectifs de l'éducation au secondaire, le rôle de l'enseignant et de l'enseignante au secondaire et les programmes et études dans les écoles.

EDUB 2011 Stages et Séminaires II  Cr. Hrs. 3
Poursuite plus poussée de la pratique de l'enseignement dans les écoles, soutenue par des discussions en petits groupes portant sur le matériel de simulation et sur les pratiques observées dans les écoles.

EDUB 2021 Communication  Cr. Hrs. 3
Activités dont le but est de développer l'adresse en communications sous toutes ses formes. Étude de la dynamique de dons de communication oraux et écrits qui s'appliquent à l'enseignant et à l'enseignante dans son interaction avec les individus et les groupes. Étude de la communication tant verbale que non verbale.

EDUB 2041 Littérature pour adolescents  Cr. Hrs. 3
Aperçu de la littérature appropriée aux élèves de la 7e à la 12e année. Critères d'évaluation littéraire et problèmes dont l'étude sera placée dans un contexte historique, social et psychologique.

EDUB 2081 Perfettionnement de l'Expression Orale I  Cr. Hrs. 3
Comparaison de ses expression orale en français à la norme internationale (au plan de la structure de la phrase, de la phonétique et du vocabulaire). Suite à ce diagnostic, perfectionnement de la langue parlée.

EDUB 2121 Littérature Pour Enfants  Cr. Hrs. 3
Aperçu général de la littérature enfantine créative disponible dans les divers moyens de communication; établissement de critères pour l'évaluation des livres et des matériaux connexes; problèmes du lecteur en difficulté et du non-lecteur. Établissement des normes en vue de porter un jugement d'appréciation sur la littérature enfantine en mettant l'accent sur l'analyse critique et l'interprétation de la littérature remplacée dans son contexte historique, sociologique et psychologique.

EDUB 2171 Atelier en Art (deissin) à l'Élémentaire  Cr. Hrs. 3
Cours pratique. Étude des techniques et du matériel appropriés permettant d'acquérir des notions l'enseignement créatif à l'élémentaire et au primaire.

EDUB 2181 La Bibliothèque, Source de Référence  Cr. Hrs. 3
Utilisation des livres et des bibliothèques comme sources de références et de recherche au niveau universitaire.
EDUB 2191 Perfectionnement de l'Expression Orale II Cr. Hrs. 3
Comparaison de son expression orale en français à la norme internationale (au plan de la structure de la phrase, de la phonétique et du vocabulaire). Suite à ce diagnostic, perfectionnement de la langue parlée.

EDUB 2201 Enseignement de l'Anglais au Primaire d'Immersion Cr. Hrs. 3
Étude de la philosophie de l'apprentissage de l'anglais au primaire d'immersion, afin de pouvoir identifier les transferts et interférences dans l'apprentissage des deux lectures (anglaise et française) et de tenir compte de ceux-ci dans l'enseignement. Concomitant : EDUB 3211.

EDUB 2211 Perfectionnement du français oral et écrit Cr. Hrs. 3 (Laboratoire requis) Ce cours permettra aux étudiants et aux étudiants d'améliorer leurs compétences langagières en français, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans le but d'enseigner français à tous les niveaux. Ce cours est accompagné de séances de travaux dirigés d'une durée d'une heure et demie par semaine. Ces séances obligatoires permettront de mettre en pratique les notions théoriques présentées dans le cadre du cours. *Ce cours de perfectionnement ne compte pas pour le baccalauréat en éducation. Les cours additionnels pour le perfectionnement linguistique sont au-delà des 60 crédits du baccalauréat en éducation.

EDUB 2501 Sujets Particuliers en Éducation au Secondaire Cr. Hrs. 3
Étude de thèmes et de questions reliés à l'enseignement au secondaire et au développement de l'identité professionnelle de l'enseignant ou de l'enseignant débutant. Coordination des activités qui varieront d'année en année avec des expériences en milieu scolaire.

EDUB 2511 L'intégration de la langue dans toutes les matières Cr. Hrs. 3
Initiation à la langue comme outil d'enseignement et d'apprentissage et aux moyens offerts aux enseignants et aux enseignantes pour intégrer la langue dans toutes les matières et enrichir la compréhension du contenu.

Faculté d'éducation-3000 Level(EDUB)

EDUB 3011 Pratique du Microenseignement Cr. Hrs. 3
Étude du comportement de l'enseignante ou de l'enseignant. Utilisation de vidéos fournissant le décor pour la pratique contrôlée de quelques-uns des éléments de l'enseignement, en particulier de l'analyse et de l'application des techniques suivantes : l'exposition, l'interrogation, la discussion et la démonstration. On ne peut se faire créditer le EDUB 3011 et le EDUB 3161.

EDUB 3013 Microenseignement et pratiques pédagogiques Cr. Hrs. 3
Réflexions sur la mise en pratique d'habiletés d'enseignement par l'analyse de leçons, d'activités ou de cours.

EDUB 3021 Sujets Particuliers en Sciences Humaines Cr. Hrs. 3
Étude de sujets choisis dans le domaine de l'enseignement des sciences humaines.

EDUB 3031 La Lecture au Secondaire Cr. Hrs. 3
Étude des habiletés de base en lecture et des relations de celles-ci avec les divers contenus disciplinaires du niveau secondaire. Examen de divers outils susceptibles de contribuer au développement des habiletés en lecture ainsi que diverses techniques d'évaluation.

EDUB 3101 Méthodologie de la lecture à l'élémentaire I Cr. Hrs. 3
Étude de l'apprentissage de l'enseignement de la lecture à l'élémentaire dans les écoles francophones et les écoles d'immersion.

Compréhension en lecture, analyse des structures textuelles, lecture à voix haute et analyse du mot. Survival des habiletés préalables à la lecture et de quelques techniques d'évaluation de la lecture.

EDUB 3161 Stages et séminaires III Cr. Hrs. 3
Choix d'expérience initiale ou d'enrichissement dans un des domaines suivants : niveau scolaire primaire ou intermédiaire, situation en éducation spécialisée ou expérience dans un service communautaire relié de façon ponctuelle à l'éducation totale. Aspects théoriques et pratiques traités en ateliers d'initiation et en discussions de groupes. Une note de réussite ou d'échec sera attribuée pour ce cours. On ne peut se faire créditer le EDUB 3161 et le EDUB 3011.

EDUB 3171 Stages Et Séminaires III Cr. Hrs. 3
Cours qui fournira de multiples occasions de rédiger différents genres de textes en français. Composition, transcription et révision de textes. Familiarisation avec le processus de l'écrit qui peut être adapté et appliqué aux niveaux primaire, élémentaire et secondaire.

EDUB 3211 Enseignement du Français au Primaire d'Immersion Cr. Hrs. 3
Enseignement du français langue seconde au primaire. Étude des principes de la communication orale et écrite dans la salle de classe, de la nouvelle pédagogie dans l'enseignement de la lecture et de l'écrit et de l'intégration des savoirs et des matières. Concomitant : EDUB 2201.

EDUB 3251 Sujets Particuliers - Curriculum et Pédagogie Cr. Hrs. 3
Étude de sujets choisis en enseignement et apprentissage en immersion.

EDUB 3261 L'Acquisition et l'Apprentissage du Français en Contexte d'Immersion Cr. Hrs. 3
Cours théorique. Familiarisation avec les théories explicatives de l'acquisition et l'apprentissage d'une langue secondaire et les approches pédagogiques qui en découlent. On ne peut se faire créditer le EDUB 3261.

EDUB 3271 Développement Langagiére en Immersion Française à l'Elémentaire Cr. Hrs. 3

EDUB 3281 Développement Langagiére en Immersion Française Cr. Hrs. 3

EDUB 3291 Principes et pratiques de l'évaluation des apprentissages Cr. Hrs. 3
Ce cours permettra aux étudiants et aux étudiantes de comprendre les approches et les principes permettant d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves.

EDUB 3311 Perfectionnement du français Cr. Hrs. 3
Approfondissement des notions de la grammaire des particularités orthographiques du français. Étude des outils et des stratégies à l'autocorrection. Bref aperçu des anglicismes, de la cohérence textuelle et des stratégies de lecture et d'écriture. *Ce cours de perfectionnement ne compte pas pour le baccalauréat en éducation. Les cours additionnels pour
le perfectionnement linguistique sont au-delà des 60 crédits du baccalauréat en éducation.

EDUB 3313 Perspectives Autochtones en Contexte Scolaire
Cr. Hrs. 3

EDUB 3321 Analyse grammaticale et rédaction
Cr. Hrs. 3

EDUB 3991 Étude Individuelle
Cr. Hrs. 3
Étude individuelle et recherche dirigées vers un sujet d’intérêt.

EDUB 3993 Étude Individuelle
Cr. Hrs. 3
Étude individuelle et recherche dirigées vers un sujet d’intérêt

Faculté d’éducation-4000 Level (EDUB)

EDUB 4011 Stages pratiques
Cr. Hrs. 9
Période d’application, en milieu scolaire, des connaissances acquises, sous la surveillance du personnel de la Faculté et de l’école qui reçoit le ou la stagiaire. Une note de réussite ou d’échec sera attribuée pour ce cours.

EDUB 4013 Stages
Cr. Hrs. 3
Période d’application, en milieu scolaire, des connaissances acquises, sous la surveillance du personnel de la Faculté et de l’école qui reçoit le ou la stagiaire.

EDUB 4021 Didactique- Élémentaire
Cr. Hrs. 6
Étude des programmes actuels au niveau élémentaire et des méthodes pratiques d’enseignement.

EDUB 4022 Didactique- Élémentaire
Cr. Hrs. 6
Étude des programmes actuels au niveau élémentaire et des méthodes pratiques d’enseignement.

EDUB 4051 Méthodologie générale
Cr. Hrs. 3
Étude des fondements et de l’application de la méthodologie.

EDUB 4061 Didactique en anglais (secondaire)
Cr. Hrs. 3
Étude des programmes et des méthodes d’enseignement en anglais au niveau secondaire.

EDUB 4071 L’enseignement du français de base au secondaire
Cr. Hrs. 3

EDUB 4081 Didactique en géographie (secondaire)
Cr. Hrs. 3
Étude des programmes et des méthodes d’enseignement en géographie au niveau secondaire.

EDUB 4091 Didactique en langues vivantes (secondaire)
Cr. Hrs. 3
Étude des programmes et des méthodes d’enseignement en langues vivantes au niveau secondaire.

EDUB 4101 Didactique en histoire (secondaire)
Cr. Hrs. 3
Étude des programmes et des méthodes d’enseignement en histoire au niveau secondaire.

EDUB 4103 Didactique en biologie (secondaire)
Cr. Hrs. 3
Étude des programmes et des méthodes d’enseignement en biologie au niveau secondaire.

EDUB 4113 Didactique en chimie (secondaire)
Cr. Hrs. 3
Étude des programmes et des méthodes d’enseignement en chimie au niveau secondaire.

EDUB 4123 Didactique en informatique (secondaire)
Cr. Hrs. 3
Étude des programmes et des méthodes d’enseignement en informatique au niveau secondaire.

EDUB 4131 Didactique en théâtre (secondaire)
Cr. Hrs. 3
Étude des programmes et des méthodes d’enseignement en théâtre au niveau secondaire.

EDUB 4133 Didactique en sciences générales (secondaire)
Cr. Hrs. 3
Étude des programmes et des méthodes d’enseignement en sciences générales au niveau secondaire.

EDUB 4141 Didactique en art (secondaire)
Cr. Hrs. 3
Étude des programmes et des méthodes d’enseignement en art au niveau secondaire.

EDUB 4151 Didactique en sciences de l’écologie humaine II
Cr. Hrs. 3
Étude des programmes et des méthodes d’enseignement en sciences de l’écologie humaine au niveau secondaire.

EDUB 4161 Didactique en éducation physique (secondaire)
Cr. Hrs. 3
Étude des programmes et des méthodes d’enseignement en éducation physique au niveau secondaire.

EDUB 4171 Didactique en physique (secondaire)
Cr. Hrs. 3
Étude des programmes et des méthodes d’enseignement en physique au niveau secondaire.

EDUB 4181 Didactique en mathématiques (secondaire)
Cr. Hrs. 3
Étude des programmes et des méthodes d’enseignement en mathématiques au niveau secondaire.

EDUB 4201 Didactique du/en français au secondaire
Cr. Hrs. 3
Cours axé sur des questions didactiques soulevées par les programmes d’études de français langue première et ceux de français langue seconde—immersion établis, pour les niveaux 7e année à 2e année 4, par la Division du Bureau de l’éducation française, du ministère d’Education, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba.

EDUB 4205 L’approche par projet
Cr. Hrs. 6
Exploration d’une approche par projet où l’élève est acteur, s’implique et devient responsable. On ne peut se faire créditer l’ancien EDUB 4203 et EDUB 4205.

Faculté d’éducation-5000 level (EDUB)

EDUB 5261 Introduction aux fondements de la lecture
Cr. Hrs. 3
Étude de la nature de la lecture par rapport à diverses composantes du développement humaine telles que le langage, la vue, l'ouïe, la cognition et la motivation. On ne peut se faire créditer le EDUB 5261.

EDUB 5271 Enseignement de la lecture
Cr. Hrs. 3
Étude des fondements du programme d'enseignement de la lecture; objectifs du programme, conditions d'apprentissage, démarches et matériel pédagogique et évaluation des apprentissages. On ne peut se faire créditer le EDUB 5271.

EDUB 5321 Séminaire sur les Arts Langagiers 1
Cr. Hrs. 3
Séminaire de recherche et de lecture, qui comprend une analyse approfondie des fondements théoriques de l'étude de l'enseignement des arts langagiers à l'élémentaire et de la recherche qui sous-tend ces fondements. Réflexion sur la portée pratique de ces théories dans l'enseignement en ce qui concerne la communication orale, à l'écoute et à la création dramatique. On ne peut se faire créditer le EDUB 5321.

EDUB 5331 L'enseignement de la langue et de la littérature dans les matières
Cr. Hrs. 3
Étude de la façon dont on aborde la littérature dans les diverses matières (sciences, mathématiques, sciences humaines, etc.). Examen attentif des stratégies concernant la lecture, l'écriture et l'étude, des ressources et de l'évaluation de ces ressources, des procédures, des recherches à l'appui. On ne peut se faire créditer le EDUB 5331.

EDUB 5341 Fondements de la littératie
Cr. Hrs. 3
Étude de la nature de la littératie par rapport aux dimensions du développement humain et de l'enseignement telles que le langage, la vision, l'audition, la cognition, la motivation et l'objectif de l'enseignement. On ne peut se faire créditer EDUB 5341 et EDUB 5261.

EDUB 5351 Problematicques Actuelles en Langue et en Litteratie
Cr. Hrs. 3
Étude de sujets particuliers qui visent à faire connaître les courants actuels en enseignement de la langue et de la littératie.

EDUB 5361 Fondements de la Littérature
Cr. Hrs. 3
Étude de la nature et de la psychologie de la littérature enfantine à l'élémentaire. Aperçu du matériel existant, établissement de critères d'évaluation de ce matériel; et résultats des recherches portant sur l'élaboration, le niveau d'intérêt et l'utilisation du matériel. On ne peut se faire créditer le EDUB 5361.

EDUB 5371 Littérature pour Adolescents et Adolescentes
Cr. Hrs. 3
Étude de la nature et de la psychologie de la littérature destinée aux élèves de la 7e à la 12e année. Aperçu du matériel existant, établissement de critères d'évaluation de ce matériel et résultats des recherches portant sur l'élaboration, le niveau d'intérêt et l'utilisation du matériel. On ne peut se faire créditer le EDUB 5371.

EDUB 5431 Développements Récents en Curriculum: Humanités
Cr. Hrs. 3
Examen des courants théoriques et des applications pratiques récents ou en émergence dans ce domaine.

EDUB 5471 Courants Actuels en Curriculum:Mathématiques et Sciences Naturelles
Cr. Hrs. 3
Examen des courants théoriques et des applications pratiques récents ou en émergence dans ce domaine.

EDUB 5531 Théorie et pratique de l'enseignement du français
Cr. Hrs. 6
Étude de la théorie actuelle et des nouvelles pratiques de l'enseignement du français langue seconde. Examen attentif de l'analyse des procédures pédagogiques et de l'approche dans le domaine de l'enseignement d'une langue seconde. On ne peut se faire créditer le EDUB 5531.

EDUB 5533 Théorie et Pratique de l'Enseignement du Français Langue Seconde
Cr. Hrs. 3
Ce cours fournit une mise à jour des théories et des pratiques de l'enseignement et de l'apprentissage du français langue seconde (immersion et français de base).

EDUB 5535 L'utilisation des médias en enseignement du français de base
Cr. Hrs. 3
Apprentissage critique des médias, et ce, à partir d'une étude approfondie du sujet. Utilisation des médias pour appuyer des thèmes explorés en situation de classe et développement des stratégies pédagogiques qui en découlent.

EDUB 5537 Théorie et Pratique des Arts Visuels et l'Enseignement du Français de Base
Cr. Hrs. 3
Examen des approches et des méthodes récentes dans l'enseignement des arts visuels et applications des théories apprises au moyen d'exercices pratiques et de projets. Familiarisation avec le langage plastique et développement d'un esprit critique face aux diverses disciplines en arts visuels dans la classe de français de base. Ce cours favorisera l'expression artistique individuelle.

EDUB 5539 L'enseignement du français de base et les TIC
Cr. Hrs. 3

EDUB 5541 Enseignement du français
Cr. Hrs. 6
Revue critique du programme d'études: buts et objectifs, divers aspects de la discipline du français, théorie et pratique de l'enseignement, recherche et évaluation des techniques méthodologiques pour un meilleur enseignement du français. On ne peut se faire créditer le EDUB 5541.

EDUB 5543 Les arts dramatiques et l'enseignement du français de base
Cr. Hrs. 3
Exploration de l’art dramatique et de l’enseignement de la classe de français langue seconde. Familiarisation avec le langage du domaine et la documentation récente. Ateliers pratiques reliés aux divers aspects de l’art dramatique pertinents à l’enseignement des compétences langagières.

EDUB 5545 French Immersion for Teachers Intermediate C/D
Cr. Hrs. 3
Ce cours de perfectionnement linguistique vise les enseignantes et enseignants du français langue seconde, ou des personnes qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde, et qui veulent se perfectionner en français grâce à l'approche communicative.

EDUB 5547 French Immersion for Teachers Advanced/Perfectionnement
Cr. Hrs. 3
Ce cours de perfectionnement linguistique vise les enseignantes et enseignants du français langue seconde, ou des personnes qui se destinent à l’enseignement du français langue seconde, et qui veulent se perfectionner en français grâce à l’approche communicative.

**EDUB 5761 Courants Actuels en Enseignement des Mathématiques**

Lectures et recherches sur l’enseignement des mathématiques (sujets particuliers).

**EDUB 5201 Lectures dirigées en curriculum, en enseignement et en apprentissage 1**

Lectures et recherches orientant au domaine particulier de l’étude du curriculum.

**EDUB 5221 Courants actuels en curriculum, en enseignement et en apprentissage 1**

Étude de la théorie qui sous-tend les courants actuels et les problématiques émergentes dans le domaine et leurs applications pratiques.

**EDUB 5231 Courant Actuels en Curriculum, en Enseignement et en Apprentissage 2**

Approfondissement de thèmes choisis qui ont fait l’objet d’études dans le EDUB 5221.

**EDUB 5771 Diagnostic et intervention en enseignement des mathématiques à l’élémentaire**

Méthodes diagnostiques et ressources orthopédagogiques en enseignement des mathématiques à l’élémentaire. On ne peut se faire créditer EDUB 5771 et EDUB 5773.

**EDUB 5773 Identification des besoins et intervention pédagogique inclusive en numérique**

Méthodes d’évaluation des besoins particuliers des élèves dans le domaine de la numérité; stratégies et ressources pour différencier, adapter, modifier ou individualiser l’enseignement et l’apprentissage des mathématiques. On ne peut se faire créditer EDUB 5773 et EDUB 5771.

**Faculté d’éducation-7000 Level (EDUB)**

**EDUB 7071 Ouvrages marquants de recherche en lecture**

Examen, analyse et synthèse critiques des ouvrages marquants de recherche en lecture dans les domaines de la psychologie, de la psycholinguistique, de la sociologie et de la pédagogie de la lecture. On ne peut se faire créditer le EDUB 7071, EDUB 7070.

**EDUB 7111 Recherche sur l’acquisition de la langue et la littératie**

Exploration des problématiques propres à l’acquisition de la langue et de la littératie susceptibles d’intéresser les enseignantes et enseignants sur le plan professionnel. Les participants et participants feront une analyse critique des théories qui sous-tendent l’acquisition de la langue et de la littératie, de la recherche publiée et d’observations en salle de classe. Ils auront l’occasion d’effectuer leur propre recherche sur l’acquisition de la langue et de la littératie dans un milieu éducatif. On ne peut se faire créditer le EDUB 7111.

**EDUB 7161 L’enseignante et l’enseignant de langue en tant que chercheurs**

Examen de paramètres caractéristiques des enseignantes et des enseignants en tant que chercheurs dans le contexte de leur propre salle de classe. Trois principes fondamentaux guident les participants et participants: voix, conversation et communauté. Sous cet angle particulier, les enseignantes et enseignants de langue effectuent une recherche en salle de classe dans le but de comprendre la langue et l’enseignement par l’entremise des élèves interrogés dans le domaine du curriculum. On ne peut se faire créditer le EDUB 7161 (EDUB7160).

**EDUB 7181 La recherche en rédaction**

Analyse critique de la recherche et des méthodes de recherche en rédaction et en pédagogie. Regard particulier sur les études classiques, l’histoire, les courants actuels et la recherche ainsi que les méthodes d’évaluation en rapport avec l’étude et l’enseignement de la rédaction. On ne peut se faire créditer le EDUB 7181 ou EDUB 7180.

**EDUB 7191 Recherches sur le rôle de la langue dans l’apprentissage**

Analyse critique des résultats de la recherche afin de comprendre la façon dont la langue peut faciliter l’apprentissage dans tous les domaines scolaires. Regard sur le rôle que joue la langue pour faciliter l’apprentissage des matières. Examen particulier de la recherche portant sur l’expression orale, la lecture et l’écriture en tant qu’outils servant à l’apprentissage. On ne peut se faire créditer EDUB 7191.

**EDUB 7201 La littératie et l’élaboration de politiques**

Un séminaire portant sur l’élaboration de politiques en littératie et leurs effets sur notre conceptualisation d’un curriculum littéraire et nos définitions de la littératie. Regard particulier sur le concept de fonctionnalité en littératie et les politiques sur l’enseignement de la littératie. On ne peut se faire créditer le EDUB 7201.

**EDUB 7241 La sociolinguistique et la pédagogie du Français langue seconde**

Ce cours explore le domaine de la sociolinguistique et cible en particulier la perspective microscopique (régionale) portant sur l’éducation en Français langue seconde ou additionnelle au Manitoba.

**EDUB 7341 Sujets particuliers en curriculum: humanités et sciences humaines**

Lecture et recherche sur des sujets d’importance dans le domaine du curriculum en humanités et sciences humaines.

**EDUB 7361 Sujets particuliers en curriculum: Mathématiques et sciences naturelles 1**

Lecture et recherche sur des sujets d’importance pour le développement du curriculum dans ces domaines spécialisées.

**Faculté d’éducation-1000 and 2000 Level (EDUA)**

**EDUA 1801 Psychologie de l’apprentissage et de l’enseignement 1: Théorie et pratique**

Étude des concepts théoriques reliés à l’histoire de l’apprentissage et du développement en milieu scolaire, ou autre, et des pratiques qui en découlent. On ne peut se faire créditer le EDUA 1801 2011 Psychologie du Développement

**EDUA 2011 Psychologie du Développement**

Étude des principes de base du développement humain de leur importance dans l’établissement de procédés efficaces de communication en classe. Étude d’un développement normal et des problèmes communs en éducation.

**EDUA 2031 Psychologie de l’Enfance Exceptionnelle**

Initiation à l’étude des besoins des enfants nécessitant une approche spéciale qui leur permet de se développer au maximum de leur potentiel.
Étude des concepts, des tâches et des processus de l'administration tels qu'ils s'appliquent à l'éducation. On ne peut se faire créditer le EDUA 5011.

EDUA 5021 Principes d'élaboration du Curriculum    Cr. Hrs. 3
Étude des différentes approches d'élaboration de curriculum, des facteurs qui en influencent le processus d'élaboration et des aspects de l'implantation. Participation de l'enseignant ou de l'enseignante à l'élaboration du curriculum. On ne peut se faire créditer le EDUA 5021.

EDUA 5031 Gestion des établissements scolaires    Cr. Hrs. 3
Étude des modes fondamentaux d'organisation et du rôle de l'administration au sein d'un établissement scolaire. Attention particulière accordée à la prise de décision, à la communication, à la planification et à l'évaluation. On ne peut se faire créditer le EDUA 5031.

EDUA 5041 Administration du personnel scolaire    Cr. Hrs. 3
Étude des rapports de l'administratrice ou de l'administrateur avec le personnel, en mettant l'accent sur la politique de gestion, le perfectionnement et la motivation du personnel. On ne peut se faire créditer le EDUA 5041.

EDUA 5061 Principes de la supervision en enseignement    Cr. Hrs. 3
Étude des modèles théoriques d'enseignement et de supervision et de leur application dans la pratique. On ne peut se faire créditer le EDUA 5061, EDUA 5060.

EDUA 5071 Comportement organisationnel en éducation    Cr. Hrs. 3
Étude des théories et des recherches en sciences du comportement et en sciences sociales qui ont trait au comportement des individus et des groupes dans une structure organisationnelle. Analyse de la portée de ces théories et recherches par rapport à l'administration des établissements scolaires. On ne peut se faire créditer le EDUA 5071.

EDUA 5081 Courants Actuels en Administration Scolaire 1    Cr. Hrs. 3
Étude des fondements théoriques et de l'application pratique des développements récents et des nouveaux courants en administration scolaire.

EDUA 5091 Courants Actuels en Administration Scolaire 2    Cr. Hrs. 3
Prolongement de l'étude de certains sujets abordés dans le EDUA 5081 en vue d'approfondir les études entreprises dans ces domaines.

EDUA 5101 Questions importantes en administration scolaire    Cr. Hrs. 3
Étude de sujets d'importance en administration scolaire. Le contenu variera d'année en année, il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. On ne peut se faire créditer le EDUA 5101 (EDUA 5100).

EDUA 5241 Problèmes en rapport avec l'éducation interculturelle    Cr. Hrs. 3
Étude de problèmes particuliers auxquels les minorités culturelles font face dans le milieu scolaire. On ne peut se faire créditer le EDUA 5241.

EDUA 5251 Regards sur l'éducation des minorités au Canada    Cr. Hrs. 3
Un examen de la nature du développement scolaire au Canada dans le cadre d'un système multiracial. Étude des questions de relations intergroupes, de politiques en matière d'immigration, de cohésion ethnique, et de tensions découlant de l'intégration versus l'assimilation en rapport avec l'histoire de l'éducation au Canada. On ne peut se faire créditer EDUA 5251.
EDUA 5481 Techniques de counselling  
Acquisition de techniques de counselling telles que l'attention et l'écoute, le reflet du contenu et des émotions, la rétroaction et la révélation de soi, la focalisation et le résumé. On ne peut se faire créditer le EDUA 5481. Préalable ou concomitant: EDUA 5501. Une note de réussite ou échec sera attribuée pour ce cours.

EDUA 5491 Stage en counselling  
Situation réelle de counselling où les étudiants sont les sujets de la thérapie et la supervision est dispensée par des professionnels de la psychologie. On ne peut se faire créditer le EDUA 5491. Préalable ou concomitant: EDUA 5501 et EDUA 5481. Une note de réussite ou échec sera attribuée pour ce cours.

EDUA 5501 Théories de counselling scolaire  
Étude de la philosophie et des théories du counselling. Sujets importants en orientation en et en counselling scolaires. On ne peut se faire créditer le EDUA 5501.

EDUA 5511 Counselling à l'élémentaire  
Examen du rôle et des fonctions de la conseillère ou du conseiller dans une école élémentaire. Préalable ou concomitant: EDUA 5501. On ne peut se faire créditer EDUA 5511.

EDUA 5521 Counselling et éthique  
Introduction au code de déontologie des conseillères et des conseillers. Discussion des problématiques morales en lien avec les sujets suivants: consentement libre et éclairé, confidentialité, tenue des dossiers, respect des limites, formation et compétence, supervision clinique, multiculturalisme et diversité. Possibilité de mettre en pratique des modèles de prise de décision. On ne peut se faire créditer le EDUA 5521 (EDUA 5520).

EDUA 5531 Counselling au secondaire  
Étude du counselling au secondaire. Rôle et fonctions de la conseillère ou du conseiller à l'école secondaire. Étude des divers services offerts par le conseiller: Éducation, orientation, personnel, etc. On ne peut se faire créditer EDUA 5531. Préalable ou concomitant: le EDUA 5501.

EDUA 5541 Counselling de Groupes  
Étude des groupes, de l'animation de groupe et de l'acquisition des compétences connexion, particulièrement ceux qui ont trait à la fonction de la conseillère ou du conseiller en milieu scolaire. On ne peut se faire créditer le EDUA 5541. Préalable ou concomitant: le EDUA 5501.

EDUA 5551 Psychologie des Relations Humaines  
Étude des relations interpersonnelles. Approche de type laboratoire visant à augmenter la sensibilité de la personne et des étudiants aux autres personnes. Cours qui s'adresse au personnel, administratif et professionnel en milieu scolaire. On ne peut se faire créditer le EDUA 5551.

EDUA 5571 Éducation familiale  
Étude de la sexualité humaine et des relations familiales, axée sur les résultats de la recherche, les ressources et les méthodes pédagogiques, le développement, ainsi que la collaboration avec les membres de la famille et la collectivité. On ne peut se faire créditer le EDUA 5571.

EDUA 5581 Orientation de carrières  
Étude et application des théories sous-tendant l'orientation de carrières, le choix de carrière et la prise de décision; évaluation et conception de programmes de connaissance de soi aux fins de prises de décision dans une contexte de counselling. On ne peut se faire créditer le EDUA 5581.

EDUA 5591 Information sur les carrières  
Étude du marché du travail, de la situation locale de l'emploi, et de la formation; analyse de l'information sur les carrières; évaluation et conception de centres d'information sur les carrières; étude de l'éducation qui mène vers le choix d'une carrière. On ne peut se faire créditer EDUA 5590.

EDUA 5601 Introduction à l'éducation inclusive  
Survol des préoccupations dans le domaine de l'éducation inclusive. Étude de la formation à l'inclusion en ce qui concerne les lois, la pédagogie, les attitudes et les organisations, de même que les modalités d'inclusion exemplaires. On ne peut se faire créditer le EDUA 5601.

EDUA 5631 Évaluation et programmation en éducation inclusive  
Étude des modalités d'évaluation basées sur le curriculum et sur le fonctionnement de la classe et les élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage et de comportement en contexte d'inclusion. On ne peut se faire créditer le EDUA 5631. Préalable ou concomitant: le EDUA 5601 ou l'équivalent.

EDUA 5661 Gestion des programmes d'orthopédagogie et de soutien  
Étude des modalités d'évaluation basées sur le curriculum et sur le fonctionnement de la classe et les élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage et de comportement en contexte d'inclusion. On ne peut se faire créditer le EDUA 5631. Préalable ou concomitant: le EDUA 5601 ou l'équivalent.

EDUA 5671 Stratégies pour l'organisation de classes et d'écoles inclusives  
Étude de l'organisation et de la mise en oeuvre de l'école de mécanismes de soutien visant à favoriser l'accès à ces écoles, l'apprentissage, la socialisation, le comportement, les partenaires avec la famille, la participation des professionnels, de la santé et les services communautaires. Analyse des stratégies d'organisation visant à améliorer la consultation, la coopération, l'organisation professionnelle. On ne peut se faire créditer le EDUA 5671. Préalable ou concomitant: le EDUA 5601 ou l'équivalent.

EDUA 5681 Promotion d'un comportement responsable en milieu scolaire  
Étude des besoins des enfants et des problèmes de comportement en milieu scolaire. Analyse de la conceptualisation des troubles du comportement, des procédures d'identification et d'évaluation de ces troubles, ainsi que des stratégies d'intervention. Conception des stratégies d'intervention appropriées en milieu scolaire. On ne peut se faire créditer le EDUA 5681 et le EDUA 5680.

EDUA 5701 Psychologie sociale de l'éducation  
Examen des facteurs sociaux qui influencent le rendement et l'adaptation de l'élève à l'école. Importance accordée au fonctionnement des petits groupes et aux interactions en classe, ainsi qu'à l'analyse de l'organisation sociale de l'école et du rôle social de l'enseignant et de l'enseignante. On ne peut se faire créditer le EDUA 5701 (EDUA 5700).

EDUA 5731 Courants Actuels en Psychologie de l'Éducation  
Examen des courants théoriques et des applications pratiques récents ou en émergence dans ce domaine. Le contenu variera d'année en année, il
sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. On ne peut se faire créditer EDUA 5731 (EDUA 5730).

EDUA 5741 Courants actuels en psychologie de l'éducation 2  
Cr. Hrs. 3
Étude des fondements théoriques et des applications pratiques de développements récents et de nouveaux courants dans ce domaine.

EDUA 5751 Psychologie de l'Enseignement en Contexte Scolaire  
Cr. Hrs. 3
Étude des théories fondamentales d'apprentissage telles qu'elles sont appliquées à l'enseignement en salle de classe et utilisées dans l'élaboration des programmes. Analyse du traitement de l'information cognitive et des aspects comportemental, développemental et psychosocial. On ne peut se faire créditer le EDUA 5751. Préalable : le EDUA 1801, le PSYC 1201 ou l'équivalent.

EDUA 5761 Psychologie de l'Enseignement en Contexte Scolaire  
Cr. Hrs. 3
Conçue principalement, mais non exclusivement, à l'intention des enseignantes, des enseignants et du personnel scolaire. Étude critique des fondements théoriques et des modèles d'enseignement principaux. Intégration et application d'approches et de stratégies d'enseignement existantes ou nouvelles. On ne peut se faire créditer le EDUA 5761. Préalable : le EDUA 1801 ou le PSYC 1201 ou l'équivalent.

EDUA 5801 Introduction à la recherche en éducation  
Cr. Hrs. 3
Étude de l'investigation scientifique dans le domaine de l'éducation. Examen des méthodes de recherche et d'analyse statistique dans le contexte éducatif. Cours particulièrement recommandé aux étudiants et aux étudiantes qui s'intéressent à l'évaluation et à la mise en application des résultats de la recherche. On ne peut se faire créditer le EDUA 5801.

EDUA 5811 Théories de Construction de Tests  
Cr. Hrs. 3
Étude des problèmes reliés à l'analyse d'items, à la validité, à la fidélité et à l'utilisation des tests dans le processus d'évaluation en milieu scolaire. Considération des tests normatifs et critériés. On ne peut se faire créditer le EDUA 5811.

EDUA 5851 Application de l'Informatique en Éducation 2  
Cr. Hrs. 3
Cours avancé sur l'utilisation de logiciels d'apprentissage dans les classes ordinaires et dans l'enseignement aux élèves ayant des difficultés d'apprentissage. On ne peut se faire créditer le EDUA 5851. Préalable : le EDBB 5761 ou l'ancien EDBB 5281 ou l'autorisation du titulaire du cours.

EDUA 5901 Éducation et Processus du Développement 1  
Cr. Hrs. 3
Survol du processus du développement de la conception à la puberté. Importance accordée aux fondements biologiques, au développement cognitif et aux aspects sociaux du comportement dans leurs rapports avec le processus éducatif. On ne peut se faire créditer le EDUA 5901.

EDUA 5911 Éducation et Processus de Développement 2  
Cr. Hrs. 3
Étude de la croissance et du développement à l'âge postérieur à la puberté. Attention particulière accordée à leurs effets sur l'apprentissage au niveau secondaire. On ne peut se faire créditer le EDUA 5911.

EDUA 5921 Le Jeu Chez l'Enfant  
Cr. Hrs. 3
Examen du rôle du jeu dans l'apprentissage chez l'enfant, en incluant la perspective historique. Discussion du jeu en tant que partie intégrante du développement de l'enfant. Distinction entre les activités ludiques et non ludiques, considération des attributs conceptuels, perceptuels, linguistiques et physiques du jeu. On ne peut se faire créditer le EDUA 5921.

EDUA 5931 Observation du Comportement de l'Enfant  
Cr. Hrs. 3
Étude des techniques d'observation qualitatives qui peuvent être utilisées en milieu scolaire pour mieux comprendre le comportement de l'enfant, ses modes de penser et ses motivations. On ne peut se faire créditer le EDUA 5931.

EDUA 5951 L'inclusion et la diversité  
Cr. Hrs. 3
Étude des enjeux de la diversité pour la pratique en orthophonie en contexte scolaire. Analyse des considérations éthiques et pratiques de la diversité qui influencent la nature et l'efficacité de l'orthophonie auprès des membres de la communauté scolaire.

EDUA 5953 L'inclusion et l'approche écologique  
Cr. Hrs. 3
Étude et analyse de l'inclusion scolaire, en lien avec le paradigme de la dénormalisation ainsi que du Processus de production du handicap (PPH), des stratégies visant à éliminer les barrières à l'inclusion et d'une renégociation du rôle des intervenants, dont celui de l'orthophonique.

Faculté d'éducation- 7000 Level (EDUA)

EDUA 7011 Administration scolaire en tant que champ d'étude et d'application  
Cr. Hrs. 3
Aperçu de l'administration scolaire. Importance particulière accordée à quelques-unes des grandes traditions intellectuelles du domaine de l'administration scolaire et analyse de certaines forces qui influencent la pratique de l'administration. On ne peut se faire créditer le EDUA 7011.

EDUA 7021 La politique en éducation  
Cr. Hrs. 3
Étude des caractéristiques politiques des organismes scolaires, répartition des pouvoirs dans la communauté, gouvernement local, changements politiques et rôle des divers systèmes de valeurs en éducation. On ne peut se faire créditer le EDUA 7021.

EDUA 7031 Le financement scolaire  
Cr. Hrs. 3
Étude des dimensions économiques et financières de l'éducation. Analyse des coûts et des dépenses, des sources et des types de revenus, de la productivité et de l'efficacité de la planification du budget. On ne peut se faire créditer le EDUA 7031.

EDUA 7041 Aspects légaux en éducation  
Cr. Hrs. 3
Étude des questions légales dans le monde de l'éducation. On ne peut se faire créditer le EDUA 7041 (EDUA 7040).

EDUA 7051 Perspectives théoriques de l'administration scolaire  
Cr. Hrs. 3
Étude des tendances en matière de théorie organisationnelle et de pensée administrative ainsi que de la portée de celles-ci sur l'étude et l'administration d'organisations scolaires. On ne peut se faire créditer le EDUA 7051.

EDUA 7061 Planification organisationnelle et développement éducatif  
Cr. Hrs. 3
Revue des diverses approches à la planification et au développement éducatif. Importance particulière accordée au développement systématique des organismes d'enseignement. On ne peut se faire créditer les EDUA 7061.

EDUA 7071 Analyse des Organismes d'Enseignement  
Cr. Hrs. 3
Application de méthodes d'analyse organisationnelle aux établissements d'enseignement. On ne peut se faire créditer le EDUA 7071.

EDUA 7081 Principes d'organisation et de mise en application du curriculum  
Cr. Hrs. 3
EDUA 7091 Séminaire - Problèmes administratifs en éducation
Cr. Hrs. 3
Application de concepts théoriques à des situations concrètes. On ne peut se faire créditer EDUA 7091.

EDUA 7101 Sujets particuliers en administration scolaire 1
Cr. Hrs. 3
Lecture sur des sujets d'importance en administration scolaire.

EDUA 7111 Sujets particuliers en administration scolaire 2
Cr. Hrs. 3
Recherche-action sur des sujets d'importances en administration scolaire. Le contenu de ce cours variera d'année en année, il sera donc possible de se faire créditer ce cours plus d'une fois. On ne peut se faire créditer EDUA 7111 (EDUA 7100).

EDUA 7113 Éducation pour un avenir viable
Cr. Hrs. 3
Exploration en profondeur de la pédagogie et de l'apprentissage dans le domaine de l'éducation pour un avenir viable. Étude de la théorie et des pratiques reîlées à ce domaine. Expérimentation de stratégies innovatrices qui ont pour but d'intégrer l'éducation à l'environnement dans les contextes éducatifs et communautaires.

EDUA 7211 Éducation et société
Cr. Hrs. 3
Étude du rapport qui existe entre l'éducation et la société. Regard particulier sur l'apprentissance ethnique, la famille, le status socioéconomique et le rôle que joue l'école en tant qu'agent de socialisation dans un contexte canadien. On ne peut se faire créditer le EDUA 7211.

EDUA 7231 Critique sociale en éducation
Cr. Hrs. 3
Examen critique de l'éducation. Regard particulier sur les diverses perspectives qui remettent en question une interprétation traditionnelle de l'éducationet de la socialisation. On ne peut se faire créditer EDUA 7231 et EDUA 7230.

EDUA 7241 Valeurs en éducation
Cr. Hrs. 3
Étude de la place occupée par les valeurs en éducation. Approfondissement de la notion de valeur et de son omniprésence dans le domaine de l'éducation, ainsi que des approches, des tendances et des questions relatives aux valeurs en éducation. On ne peut se faire créditer EDUA 7241.

EDUA 7281 Séminaire sur l'éducation interculturelle 2
Cr. Hrs. 3
Analyse critique des approches et de la recherche en éducation interculturelle. On ne peut faire créditer EDUA 7281 (EDUA 7280).

EDUA 7511 Séminaire sur des sujets d'actualité en counselling
Cr. Hrs. 3
Progrès d'ordre professionnel, théorique et scientifique. Questions actuelles importantes, problèmes sociaux particuliers en counselling. On ne peut se faire créditer EDUA 7511.

EDUA 7521 Séminaire - Stage en counselling
Cr. Hrs. 6

EDUA 7531 Groupes en counselling: théorie et pratique
Cr. Hrs. 6
Étude de théories, de fondements logiques, d'objectifs et recherches. Acquisition d'une compréhension expérimentale du travail en groupe par la participation aux activités en salle de classe. Acquisition de techniques d'animation de counselling en groupe au moyen d'expériences de counselling de groupe au moyen d'expériences de counselling de groupes sous supervision. On ne peut se faire créditer EDUA 7531. Préalables: EDUA 5541 et EDUA 5481.

EDUA 7541 Programmes d'orientation de carrières
Cr. Hrs. 3
Cours destiné aux conseillers et aux conseilleurs qui souhaitent approfondir leurs connaissances des programmes de orientation de carrières. Examen et évaluation de programmes de diverses techniques de counselling. Elaboration de programmes innovateurs qui répondent aux besoins de ceux et celles qui ont recours aux services de counselling. On ne peut se faire créditer le EDUA 7541.

EDUA 7551 Théories de counselling
Cr. Hrs. 3
Objectifs du counselling, évaluation des résultats du counselling, théories de la personnalité et du counselling. On ne peut se faire créditer le EDUA 7551 (EDUA 7550).

EDUA 7561 Counselling et diversité en milieu scolaire
Cr. Hrs. 3
Étude des enjeux de la diversité pour la pratique en counselling en contexte scolaire. Analyse des considérations éthiques, théoriques et pratiques de la diversité qui influencent la nature et l'efficacité du counselling auprès d'une clientèle issue de divers milieux. On ne peut pas se faire créditer EDUA 7561 et EDUA 7560.

EDUA 7601 Séminaire en éducation inclusive
Cr. Hrs. 6
Forum de discussions sur des sujets reliés à divers handicaps. Étude en profondeur de problèmes reliés à divers handicaps et de leurs conséquences sur les besoins professionnels particuliers des étudiants et des étudiantes. On ne peut se faire créditer le EDUA 7601.

EDUA 7611 Séminaire sur l'éducation des enfants aux prises avec des troubles de comportement
Cr. Hrs. 3
Cours à l'intention des enseignants et des enseignantes, et des conseillers et des conseillères scolaires. Étude des connaissances théoriques et des outils nécessaires à l'élaboration de programmes éducatifs pour les élèves aux prises avec des troubles de comportement. On ne peut se faire créditer le EDUA 7611. Préalable ou concomitant: EDUA 5601 ou EDUA 5681.

EDUA 7621 Séminaire sur la déficience intellectuelle
Cr. Hrs. 3
Examen des résultats de la recherche portant sur les problèmes liés à l'enseignement aux personnes ayant une déficience intellectuelle et à leur apprentissage.

EDUA 7651 Stage en éducation inclusive
Cr. Hrs. 6
Un minimum de 200 heures de stage supervisées s'inscrivant dans un contexte d'éducation inclusive. Des séminaires sont prévus afin de créer un cadre qui facilite l'étude dirigée et la discussion. Préalable: 18 crédits au plus 5000 en éducation inclusive ou équivalent. On ne peut se faire créditer EDUA 7651. Une note réussite ou échec sera attribuée pour ce cours.

EDUA 7721 Psychologie de l'apprentissage en salle de classe
Cr. Hrs. 3
Examen des développements récents en psychologie cognitive et de leurs applications dans le domaine de l'apprentissage en salle de classe ou dans d'autres milieux éducatifs. Étude approfondie des théories du traitement de l'information, de la cognition incarnée et de l'acquisition de la
connaissance, en rapport avec le processus d'apprentissage et la gestion de classe.

**EDUA 7741 Sujets particuliers en psychologie de l'éducation 1**

Lecture et recherche sur des sujets d'importance en psychologie de l'éducation. Le contenu variera d'année en année, il sera donc possible de se faire créditer cours plus d'une fois. On se peut se faire créditer EDUA 7741 (EDUA 7740).  

**EDUA 7751 Sujets particuliers en psychologie de l'éducation 2**

Lecture et recherche sur des sujets d'importance en psychologie de l'éducation.

**EDUA 7761 Techniques d'entrevue avec les enfants et les adolescents et adolescents**

Étude des principes et des méthodes d'entrevue et de counselling auprès d'enfants, d'adolescents et d'adolescentes, de parents, d'enseignants et d'enseignantes, et de toute autre personne intervenant auprès de l'enfant. Intégration de la théorie et de la pratique relatives au processus de communication et d'observation diagnostique et thérapeutique en situation naturelle auprès de l'enfant. On ne peut se faire créditer le EDUA 7761. Préalable: le EDUA 5821, le EDUA 5551, ou le EDUA 5481 et le EDUA 5491.

**EDUA 7771 Informatique avancée en psychologie de l'éducation**

Recours aux innovations récentes de la technologie de l'enseignement assisté par ordinateur, en tenant compte des besoins de la clientèle étudiante de cycle supérieur de la Faculté d'éducation. Préalable : un de EDUA 5851, EDUB 4121 ou EDUB 5761.

**EDUA 7801 Méthodes de recherche en éducation**

Étude des descriptifs synthétiques des méthodes de collecte de données dans la recherche éducative dans le milieu des quasissynthétiques, enquêtes et techniques d'observation, simulation, analyse du contenu sociométrie, mais aussi le EDUA 5801 ou l'ancien EDUA 6801 ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur.

**EDUA 7841 Méthodes de recherche qualitative en éducation**

Introduction aux méthodes de recherche qualitative. Discussion de l'éthique de la recherche et des théories qui sous-tendent la recherche qualitative. Cours axé sur les démarches à suivre pour effectuer une recherche, y compris la méthodologie et la collecte et l'analyse de données. On ne peut se faire créditer l'EDUA 7841 et EDUB 7840. Préalable : EDUA 5801 ou l'équivalent.

**Maitrise en Études canadiennes**

**CDSB 7011 Le Canada: Peuples et Territoire**

Le Canada se définit par son vaste territoire et son extraordinaire diversité sociale et économique. Étude de la présence millénaire des divers groupes autochtones; le dualisme canadien; l'immigration massive menant à la création d'une société multiculturelle et multilingue; les régionalismes; la situation de la femme canadienne; l'évolution du fédéralisme canadien; l'état de la famille canadienne et ses variantes régionales et de certains autres thèmes pertinents.

**CDSB 7021 Le Canada : Identités, mythes, images**

Exploration en profondeur des diverses identités canadiennes en tentant de suivre l'évolution des images que les Canadiennes et les Canadiens se sont faites d'elles-mêmes au cours des siècles. Examen des mythes qui se sont développés chez les divers peuples canadiens depuis les débuts en retraçant leurs racines dans un passé plus ou moins lointain. Examen de l'hisotirlogie nationale comme élément qui façonne l'identité canadienne.

**CDSB 7031 Problèmes méthodologiques en études canadiennes**

Cours qui aide à définir et à mener à terme un mémoire de maîtrise ou tout autre travail de recherche majeur en études canadiennes. Accent sur les approches interdisciplinaires appliquées aux problèmes canadiens et l'élaboration d'une recherche concrète dans ce domaine. Cette recherche peut être une mémoire de maîtrise.

**CDSB 7041 Textes canadiens de base**

Un certain nombre d'ouvrages est dispensable à une connaissance approfondie du Canada. Familiarisation avec le plus grand nombre d'ouvrages possibles tirés de ce " canon"; évaluation de ces œuvres de façon critique. On aura à présenter virtuellement une analyse critique d'une demi-douzaine d'ouvrages canadiens, choisies en consultation avec la personne responsable du cours.

**CDSB 7051 Francophonies canadiennes et internationales**

Ce cours en ligne explore l'émergence de la francophonie institutionnelle et le rôle du Canada dans ce processus. Il traite des enjeux sociaux, culturels, économiques et politiques de la francophonie à l'échelle régionale, nationale et internationale ainsi que des défis contemporains de la francophonie dans le contexte de la mondialisation, des enjeux identitaires et socioéconomiques chez les francophones en situation minoritaire.

**CDSB 7061 Peuples autochtones du Canada : Amérindiens, Inuit et Métis**

Ce cours en ligne permet de saisir la diversité des peuples autochtones du Canada, de comprendre les défis auxquels ils font face et d'analyser les rapports qui les entretiennent avec les autres composantes de la société canadienne et le reste du monde. L'accent sera mis sur leurs aspirations, leurs perspectives, leurs revendications, leurs réussites et leur contribution à la formation de l'identité canadienne.

**CDSB 7071 L'état canadien : mondialisation et flux migratoires**

Ce cours en ligne propose une approche interdisciplinaire pour étudier les enjeux multiples qui entourent les flux migratoires au Canada dans le contexte de la mondialisation de l'économie et des communications. Il s'agira également de saisir l'histoire des phénomènes migratoires en tenant compte des facteurs politiques, économiques et sociaux et d'explorer les effets de l'immigration sur les expressions culturelles (arts et littérature).

**CDSB 7081 Droits de la personne et histoire sociale au Canada**

Ce cours en ligne propose une approche interdisciplinaire qui permet de saisir les enjeux sociaux, culturels, économiques et politiques qui jalonnent l'histoire de la reconnaissance et de l'exercice des droits de la personne dans la société canadienne. La reconnaissance et l'exercice des droits de la personne, plus particulièrement au Canada, seront abordés dans la perspective de leur impact social tout au long de cette évolution.